

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Komm mit! - Sprachmaterial für DaF- / DaZ-Kinder III*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>WILLKOMMEN – Das sind wir; WILLKOMMEN – Hier leben wir</b>	5
<b>EUROPA</b>	<b>6 - 12</b>
<i>Hannes aus Deutschland</i>	
1. Hannes' Steckbrief	6
2. Dein Steckbrief	6
3. Das Verb <i>haben</i>	7
4. Das Verb <i>sein</i>	7
5. Familie und Verwandtschaft – <i>Stammbaum</i>	8
6. Hobbys – <i>Domino</i> ®	9
7. Berufe – <i>Gedächtnis-Legespiel</i>	10 - 11
8. Kennst du die Berufe?	12
<b>AFRIKA</b>	<b>13 - 19</b>
<i>Bandeke aus Kenia</i>	
1. Kleidung	13
2. Präpositionen – Wo sind die Scheren? – <i>Legespiel</i>	14
3. Bandeke im <i>Ruma Nationalpark</i> – <i>Fragen und Antworten</i>	15
4. Tiere in Afrika – <i>Buchstaben und Zahlen</i>	16 - 17
5. Land – Einwohner – Sprache	18
6. Frühstück – <i>Kreuzworträtsel</i>	19
<b>ASIEN</b>	<b>20 - 27</b>
<i>Narisara aus Thailand</i>	
1. Welcher Monat gehört zu welcher Jahreszeit?	20
2. Die Monate	21
3. Das Datum sprechen – Die Ordinalzahlen	21
4. Feiertage in Thailand	22
5. Feiertage in Deutschland	22
6. Die Wochentage	23
7. Narisaras Woche – <i>Sätze bilden</i>	24
8. Womit fahren oder fliegen die Kinder? – <i>Fortbewegungsmittel</i>	25
9. So beginnt Narisaras Tag – <i>Verben konjugieren</i>	26
<b>SÜDAMERIKA</b>	<b>27 - 33</b>
<i>Antonia aus Argentinien</i>	
1. Richtig oder falsch?	27
2. Antonias Tiere	28
3. Quiz – Kennst du die Tiere?	29
4. Antonia und ihre Freunde – <i>Aussagen zuordnen</i>	30
5. In Buenos Aires – <i>Die analoge Uhrzeit</i>	31
6. Am Bahnhof – <i>Die digitale Uhrzeit</i>	32
7. Wann fährt der Zug?	32
8. Präsens – Präteritum – Perfekt – <i>regelmäßige Verben</i>	33

# Inhalt

## NORDAMERIKA

34 - 40

### Olivia aus den USA

1. Richtig oder falsch? 34
2. Die Ureinwohner Nordamerikas: Die Indianer – *Quiz* 35
3. Präsens – Präteritum – Perfekt – *unregelmäßige Verben* 36
4. Olivia in der Stadt – *Informationen aus einem Text entnehmen* 37
5. Stadtplan von Miles City / 38
  - 5.1 Wo ist der Kochkurs 38
  - 5.2 Welche Nummern haben die Gebäude? 39
  - 5.3 Wohin geht Olivia? 39
  - 5.4 Welches Gebäude wird beschrieben? - *Definitionen* 40

## AUSTRALIEN

41 - 45

### Jim aus Australien

1. Das Haus der Kellys – *Zimmer beschriften* 41
2. Verschiedene Häuser 42
3. Haustier? Farmtier? Zootier? 42
4. Ein Besuch im Zoo – *Dialog* 43
5. Im Zoo von Canberra – *Informationen entnehmen* 44
6. Elefantenbad – *Text markieren* 45
7. Bilde Sätze 45

## Lösungen

46 - 48

## Vorwort & methodisch-didaktische Überlegungen

„Komm mit“ ist die Reihe zum Deutsch lernen, wiederholen und festigen mit vielen Infos und Illustrationen zum Leben der Kinder mit Familie und Freunden weltweit! Die Geschichten rund um die Reise zu den Kindern Hannes, Narisara, Jim, Olivia, Bandele und Antonia in alle Erdteile ist bereits in mehreren Sprachen erschienen. Die deutsche Version ist für Zuwanderer und solche Schüler gedacht, denen Wortschatz und Grammatik der deutschen Sprache noch Probleme bereiten.

Darüber hinaus kann das Material bestens zur Differenzierung in heterogenen Gruppen eingesetzt werden und eignet sich für den fächerübergreifenden Unterricht sowie für Förder- oder Nachhilfestunden. In einigen Kapiteln kommen mehrere Sozialformen zum Zug. So laden Legespiele, Dialoge und das Zeichnen nach Buchstaben und Zahlen zur Partner- bzw. Gruppenarbeit ein. Dabei wecken die informativen und abwechslungsreichen Texte aus dem Alltag der Kinder verschiedener Erdteile die Neugierde auf andere Kulturen und fördern Toleranz und Offenheit. Die lehrwerksunabhängigen Materialien beinhalten Übungen zur deutschen Grammatik (siehe Inhaltsverzeichnis) und zum Wortschatz (z.B. Hobbys, Wochentage, Berufe, Nationalitäten, Wohnräume, Frühstück, Tiere).

Gute Reise! Wir wünschen Ihnen „Spaß ohne Grenzen“.

Der Kohl-Verlag und

**Prisca Thierfelder**

# WILLKOMMEN – Das sind wir



**Hannes**  
aus Europa (Deutschland)



**Bandele**  
aus Afrika (Kenia)



**Narisara**  
aus Asien (Thailand)



**Antonia**  
aus Südamerika (Argentinien)

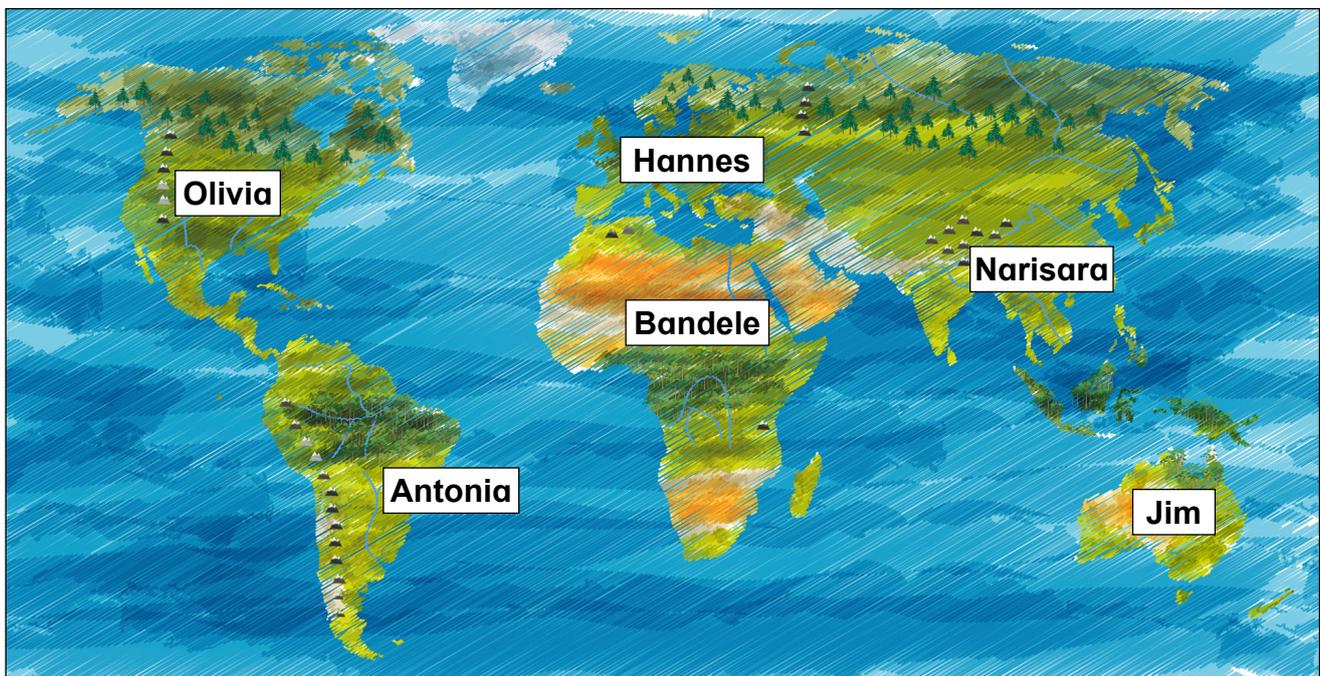


**Olivia**  
aus Nordamerika  
(Montana)



**Jim**  
aus Australien  
(Flinders Ranges)

# WILLKOMMEN – Hier leben wir



# Europa

Willkommen – Willkommen in meiner Familie!



„Hallo. Ich heiße Hannes Wagner und komme aus Europa. Ich lebe in Süddeutschland. Wir wohnen auf einem Bauernhof in der Nähe von München. Ich bin 10 Jahre alt. Ich habe am 16. August Geburtstag. Zu meiner Familie gehören meine Mutter Johanna, mein Vater Michael, meine zwei Schwestern Klara und Jana und ich. Ich bin das älteste Kind. Das ist cool! Meine Mutter arbeitet als Altenpflegerin. Mein Papa ist Maurer. Er baut Häuser. Nachmittags helfe ich auf dem Hof, denn es gibt immer viel Arbeit und die macht mir Spaß. Meine Hobbys sind Fußball spielen und Reiten. Ich habe ein eigenes Pferd. Es heißt *Sunshine*. Ich gehe auf die *Hermann-Gmeiner-Schule* in die 5. Klasse. Meine Lieblingsfächer sind Mathe und Englisch. Deutsch und Biologie mag ich nicht so sehr.

Meine Freunde heißen Max, Yannick, Erfan und Lars. Wir spielen oft Fußball. Mein Lieblingsgericht ist *Spaghetti Bolognese*. Ok, das ist jetzt kein deutsches Gericht. Ich esse gerne italienisch, deswegen mag ich auch Pizza und Lasagne.“

## 1. Hannes' Steckbrief

Name: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Kontinent: \_\_\_\_\_

Alter: \_\_\_\_\_

Geburtstag: \_\_\_\_\_

Eltern: \_\_\_\_\_

Geschwister: \_\_\_\_\_

Beruf der Eltern: \_\_\_\_\_

Hobbys: \_\_\_\_\_

Schule: \_\_\_\_\_

Lieblingsfächer: \_\_\_\_\_

Freunde: \_\_\_\_\_

Lieblingsessen: \_\_\_\_\_

## 2. Dein Steckbrief

Schreibe nun **deinen** Steckbrief in dein Heft.

# Europa

Hallo! – Willkommen in meiner Familie!

## 3. Das Verb *haben*

Bilde Sätze. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

Die Mutter sagt zu Hannes: „Du	<b>habe</b> <b>hat</b> <b>haben</b> <b>hat</b> <b>hast</b> <b>haben</b> <b>habt</b> <b>haben</b>	einen Fußball.
Hannes' Eltern		morgen schulfrei.“
Hannes' Lehrerin sagt zu den Schülern: „Ihr		bestimmt Hunger!“
Hannes' Freunde		drei Kinder.
Hannes sagt: „Ich		einen Bauernhof.“
Klara		ein Pferd.“
Familie Wagner sagt: „Wir		am 16. August Geburtstag.
Hannes		eine Schwester und einen Bruder.

## 4. Das Verb *sein*

Setze die richtige Verbform ein.

Sunshine \_\_\_\_\_ Hannes' Pferd.

Hannes sagt: „Ich \_\_\_\_\_ ein großer Fußballfan.“

Hannes und seine Freunde rufen: „Wir \_\_\_\_\_ beste Freunde!“

Klara sagt zu Jana: „Du \_\_\_\_\_ meine kleine Schwester.“

Hannes sagt zu seinen Schwestern: „Ihr \_\_\_\_\_ jünger als ich.“

Hannes Eltern kommen aus Deutschland. Sie \_\_\_\_\_ Deutsche.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Komm mit! - Sprachmaterial für DaF- / DaZ-Kinder III*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

