

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Tatort Geschichte: Mordfälle aus der Vergangenheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



|   |    |
|---|----|
| <b>Vorwort</b> .....                            | 4  |
| <b>Blanko-Vorlage Akte</b> .....                | 6  |
| <b>Mordfall Ötzi</b> .....                      | 7  |
| Hinweise .....                                  | 7  |
| Material .....                                  | 10 |
| Arbeitsblätter .....                            | 12 |
| Online-Material .....                           | 16 |
| Lösungen .....                                  | 17 |
| <b>Mordfall Julius Cäsar</b> .....              | 18 |
| Hinweise .....                                  | 18 |
| Material .....                                  | 21 |
| Arbeitsblätter .....                            | 23 |
| Online-Material .....                           | 29 |
| Lösungen .....                                  | 30 |
| <b>Mordfall Johannes Junius</b> .....           | 31 |
| Hinweise .....                                  | 31 |
| Material .....                                  | 33 |
| Arbeitsblätter .....                            | 34 |
| Online-Material .....                           | 41 |
| Lösungen .....                                  | 42 |
| <b>Mordfall Jean Paul Marat</b> .....           | 43 |
| Hinweise .....                                  | 43 |
| Material .....                                  | 46 |
| Arbeitsblätter .....                            | 47 |
| Online-Material .....                           | 55 |
| Lösungen .....                                  | 56 |
| <b>Mordfall Das Attentat von Sarajewo</b> ..... | 59 |
| Hinweise .....                                  | 59 |
| Material .....                                  | 61 |
| Arbeitsblätter .....                            | 62 |
| Online-Material .....                           | 71 |
| Lösungen .....                                  | 72 |
| <b>Mordfall Hanns Martin Schleyer</b> .....     | 74 |
| Hinweise .....                                  | 74 |
| Material .....                                  | 77 |
| Arbeitsblätter .....                            | 80 |
| Online-Material .....                           | 85 |
| Lösungen .....                                  | 86 |

Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

## Vorwort

Liebe Kolleg\*innen,

im Jahr 2022 jährte sich zum 100. Mal der Mord an Walter Rathenau. Die Tat reiht sich ein in eine Reihe politischer Morde in der Zeit der Weimarer Republik. Zwischen 1918 und 1933 fielen über 500 Menschen politischen Morden zum Opfer. Doch ist dies kein Phänomen der Moderne. Der Tatbestand des politischen Mordes lässt sich bis in die Antike zurückverfolgen und er erfolgte vorsätzlich und aus politischen Motiven. Aber auch andere Mordfälle aus der Geschichte geben uns bis heute Rätsel auf – ob aus persönlichen Rachemotiven oder Gründen der Abschreckung bzw. Einschüchterung. Antworten finden sich dabei in der Regel in den zeithistorischen Umständen und den Beweggründen der Täter\*innen. Und diesen gilt es im Folgenden auf den Grund zu gehen.

Die Geschichte hält viele spannende Mordfälle für Schüler\*innen bereit, die es zu entdecken und zu lösen gilt. Dies trifft gleichzeitig den Nerv vieler Schüler\*innen. Wer hat es nicht selbst geliebt, auf Spurensuche in der Geschichte zu gehen? Und moderne Methoden wie „Escape Rooms“ im Klassenzimmer oder die Arbeit mit unterschiedlichen Medien gestalten den Unterricht abwechslungsreich und beziehen die Schüler\*innen aktiv in den Lernprozess mit ein. So entdecken die Schüler\*innen bei der Bearbeitung eines Mordfalls nebenbei zentrale Aspekte der historischen Epoche und fügen diese Puzzleteil für Puzzleteil anhand von Leitfragen zu einem ganzen Bild zusammen.

Dabei werden die Schüler\*innen zunächst mit einem spannenden Arbeitsauftrag konfrontiert, der sich auf das konkrete Ereignis bezieht und die Neugierde der Schüler\*innen wecken soll. Anhand verschiedener Materialien und Arbeitsblätter sammeln die Schüler\*innen Informationen über das Opfer, die Täter\*innen und die historischen Umstände, die zum Mordfall beigetragen haben, und betten den Mordfall damit in die Umstände der jeweiligen Zeit ein. Am Ende fassen die Schüler\*innen ihre Ergebnisse zusammen, erklären, wie es zum vorliegenden Mord kam, und präsentieren ihren Mitschüler\*innen ihre Lösung.

### Hinweise zu den Materialien

Die vorliegenden Materialien sind an die Lehrpläne für Mittelschule, Realschule und Gymnasium angelehnt und können grundsätzlich in jeder Schulform eingesetzt werden. Die Vorschläge stammen aus der Praxis und sind im Unterricht erprobt.

Um unterschiedlichen Formen von Unterricht gerecht zu werden, werden hier auch digitale Medien bzw. Möglichkeiten für die Umsetzung im Unterricht angeboten oder aufgezeigt. Das heißt, es besteht die Möglichkeit, auch interaktive Übungen oder digitale Medien für die Fallbearbeitung im Unterricht einzubinden. Die digitalen Alternativen und Vertiefungen sind über QR-Codes abrufbar. Diese finden Sie am Ende jedes Kapitels. Für die Arbeit im Unterricht wird ein digitales Endgerät mit Zugang zum Internet benötigt, das QR-Codes lesen kann. Prinzipiell ist ein Fall aber immer auch analog zu lösen.

Das Arbeitsmaterial setzt sich aus einer Sachanalyse, einem Vorschlag zum Einsatz im Unterricht, Materialien zur Durchführung der Stunde für die Lehrkraft, Kopiervorlagen, optionalen Online-Materialien und Lösungen zusammen. Zielsetzung der jeweiligen Einheit ist es, dass die Schüler\*innen in der Gruppe gemeinsam am vorliegenden Fall arbeiten, miteinander ins Gespräch kommen und zusammen nach Lösungen suchen bzw. diese im Plenum reflektieren.

Im digitalen Zusatzmaterial, welches Sie über den Code am Ende des Buches herunterladen können, stehen Ihnen zudem noch einige Materialien in Farbe zur Verfügung (wie z. B. die Blanko-Vorlage Akte), mit denen Sie den Fall noch authentischer gestalten können.

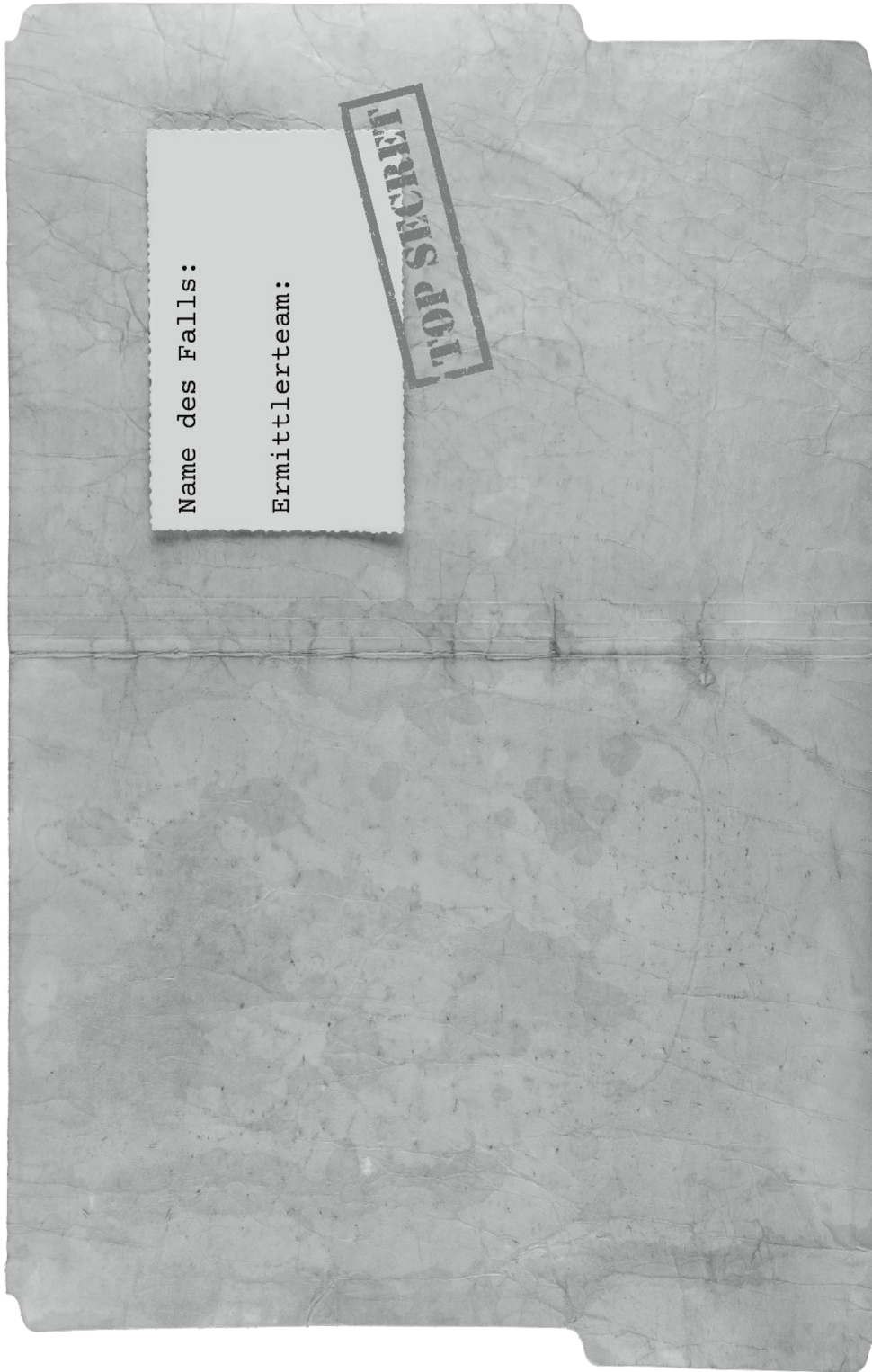
Die Ergebnisbesprechung und Ergebnissicherung können in unterschiedlicher Form erfolgen: mündlich, schriftlich oder auch auf kreative Weise. In höheren Klassenstufen bietet sich z. B. die Umsetzung des Ergebnisses in einem Hörbeitrag (Podcast) oder einer News-TV-Meldung (Nachrichtensendung als Videobeitrag) an. In unteren Jahrgangsstufen ist die Umsetzung in einem Dialog sinnvoll. Vorstellbar ist auch die Inszenierung einer Anklage des\*der Täters\*Täterin vor Gericht oder einer Nachrichtensendung. Letztlich ist dies aber auch von der zur Verfügung stehenden Zeit sowie den schulischen Rahmenbedingungen und den Interessen der Schüler\*innen abhängig.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schüler\*innen viel Freude bei der Bearbeitung der Fälle.

*Alexandra Weber*

## Blanko-Vorlage Akte

**Hinweis:** Blanko-Vorlage auf DIN-A3-Papier entsprechend der Anzahl der Gruppen kopieren und in der Mitte falten, im Anschluss die Kopiervorlagen hineinlegen und an die Gruppen austeilen.



Akte © BillionPhotos.com/stock.adobe.com  
Top-Secret-Stempel © Albertus/stock.adobe.com



Im digitalen Zusatzmaterial befindet sich die Akte zusätzlich in Farbe.





## Übersicht

**Klasse:** 5/6

**Dauer:** ca. drei Unterrichtsstunden

**Einordnung im Lehrplan:** Leben in der Steinzeit

**Methode:** Gruppenarbeit (max. vier Schüler\*innen pro Gruppe)

**benötigte Materialien pro Gruppe:**

- Blanko-Vorlage Akte (ggf. A3-Kopie)
- Arbeitsblätter (AB 1 bis AB 4)
- ggf. Online-Material
- ggf. digitales Endgerät mit Internetzugang, QR-Code-lesefähig

## Sachanalyse und Einbettung in den Lehrplan

Es ist der 19. September 1991. Am Tisenjoch in den Ötztaler Alpen findet ein Ehepaar eine Leiche im Eis. Das Ehepaar ahnt noch nicht, dass es mit dem Fund Wissenschaftsgeschichte schreiben sollte. Denn bei dem Leichenfund handelt es sich um einen Mann, der vor über 5000 Jahren in den Alpen verstarb: der „Ice-Man“ oder auch Ötzi, wie man ihn kurzerhand taufte. Heute weiß man: Ötzi starb nicht an einem natürlichen Tod. Ein Röntgenbild offenbarte die Todesursache: eine Pfeilspitze, die ihn von hinten getroffen hat. Über den Grund, warum er getötet wurde, stellt die Wissenschaft noch heute Vermutungen an. Das ist etwas, was den Schüler\*innen auch Raum für Vermutungen lässt.

Der Mordfall „Ötzi“ bezieht sich auf das Themenfeld „Leben in der Steinzeit“. Im Mittelpunkt steht die Auseinandersetzung mit dem Leichenfund um Ötzi und dessen Bedeutung für die Geschichtswissenschaft. Anhand der Dinge, die Ötzi bei sich trug, erfahren die Schüler\*innen etwas über die Lebensweise der Menschen in seiner Zeit. So trug Ötzi z. B. Werkzeuge bzw. Dinge, die Hinweise auf die Jungsteinzeit und Altsteinzeit geben, bei sich. Seine Kleidung verweist auf die Altsteinzeit, seine Ausrüstungsgegenstände auf die Jungsteinzeit, insbesondere das Kupferbeil, das Ötzi bei sich trug. Darüber hinaus kann anhand des Autopsieberichtes bzw. des Berichtes der Analyse seines Mageninhalts erschlossen werden, welche Nahrungsmittel die Menschen damals zu sich nahmen. Damit vertiefen die Schüler\*innen ihr Wissen über die Steinzeit, sodass die Unterrichtseinheit zu Ötzi am Ende der Einheit zur Steinzeit erfolgen sollte. Anhand eines fiktiven Autopsieberichtes erschließen sich die Schüler\*innen weiterhin, wie das Opfer umgekommen sein könnte, und stellen hierzu eine Kernthese auf, die sie am Ende gegenüber ihren Mitschüler\*innen erklären sollen. Dabei können unterschiedliche Vermutungen aufgestellt werden, deren Schlüssigkeit jeweils überprüft wird.

Des Weiteren kann hier weiterführend oder als Vertiefung der Themeneinheit bei Bedarf auch das Thema „Archäologie“ mit aufgegriffen werden. Zudem können moderne Untersuchungsverfahren sowie das Thema „Mumien“ und deren Entstehung thematisiert werden. Dies kann beispielsweise als Überleitung zum Themenfeld „Ägypten“ im Unterricht genutzt werden.



## Umsetzung im Unterricht

Die folgenden Hinweise dienen als Orientierungsmöglichkeit zur Umsetzung im Unterricht und sind als Vorschlag zu sehen.

### Einführung

Zu Beginn der Unterrichtseinheit präsentiert die Lehrkraft eine fiktive Nachrichtenmeldung, die sich auf die Entdeckung der Leiche Ötzis am Tisenjoch bezieht, zusammen mit einem Bild der Fundstelle (**M 1**). Eine farbige Version des Bilds der Fundstelle befindet sich im digitalen Zusatzmaterial.

### Arbeitsauftrag und benötigtes Material

Im Anschluss eröffnet die Lehrkraft den Schüler\*innen den Arbeitsauftrag (**M 2**). Die Lehrkraft teilt für den Arbeitsauftrag die Schüler\*innen nach Möglichkeit in Gruppen mit vier Schüler\*innen ein. Sie gibt den Schüler\*innen in einer Akte (z. B. der Blanko-Vorlage) die folgenden Arbeitsblätter an die Hand:

- **AB 1** Mindmap (1x pro Schüler\*in)
- **AB 2** Überreste/Funde (1x pro Schüler\*in)
- **AB 3** Lexikoneintrag (2x pro Gruppe)
- **AB 4** Autopsiebericht (2x pro Gruppe)

Die Arbeitsblätter führen die Schüler\*innen durch den Fall „Ötzi“. In der Mindmap (**AB 1**) können sie ihre Fortschritte und ihr gesammeltes Wissen festhalten. Auf **AB 2** lernen sie die Gegenstände kennen, die man bei Ötzi gefunden hat, und finden heraus, dass Ötzi in der Steinzeit gelebt hat. Mithilfe des Lexikoneintrags (**AB 3**) erfahren die Schüler\*innen mehr über die Jung- und Altsteinzeit und ordnen Ötzi einer dieser beiden Perioden zu. Daraufhin lesen die Schüler\*innen einen fiktiven Autopsiebericht (**AB 4**) von Ötzi, um mehr über die Umstände seines Todes herauszufinden.

Darüber hinaus kann im Rahmen der Unterrichtseinheit Material über QR-Codes zur Verfügung gestellt werden (**Online-Material**).

Die Aufgabenstellung orientiert sich dabei an den folgenden Leitfragen:

*Wer ist die Person?*

*Wie alt ist die Person?*

*Wo hat sie sich aufgehalten?*

*Wann hat die Person gelebt?*

*Welche Kleidung trug die Person?*

*Was hat die Person gegessen?*

*Was trug die Person bei sich?*

*Woran ist die Person gestorben?*

*Handelt es sich in diesem Fall um einen Mord oder einen Unfall?*

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Tatort Geschichte: Mordfälle aus der Vergangenheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

