

# SCHOOL-SCOUT.DE



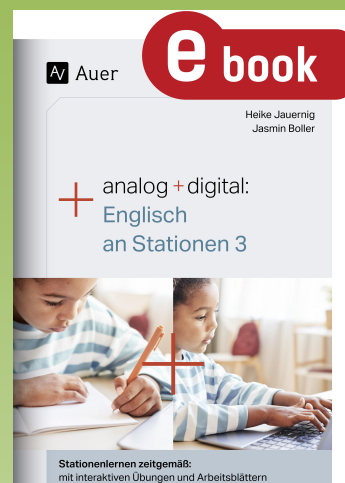
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Analog + digital: Englisch an Stationen 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhalt

Vorwort .....	4	Station 4: Listen and draw! .....	49
Informationen .....	5	Station 5: Happy families .....	50
Laufzettel .....	6	Station 6: Cross word puzzle .....	53
<b>Colours and numbers</b> .....	7	Station 7: Labels .....	54
Station 1: Let's count! .....	8	Station 8: Listen, read and match! .....	55
Station 2: Telephone numbers .....	9	Lösungen .....	56
Station 3: Read and colour! .....	10	<b>Hobbies</b> .....	58
Station 4: My interview .....	11	Station 1: Mime! .....	59
Station 5: Which colour is missing? .....	12	Station 2: Missing letters .....	60
Station 6: Which number is missing? .....	13	Station 3: My interview .....	61
Station 5/6: Which colour/number is missing? .....	14	Station 4: Listen and draw! .....	62
Station 7: Colour the clown! .....	15	Station 5: Who is it? .....	63
Station 8: Let's go fishing! .....	16	Station 6: Labels .....	64
Station 9: My caterpillar .....	17	Station 7: Creative writing .....	65
Station 10: Listen, read and match! .....	18	Station 8: Listen, read and match! .....	66
Lösungen .....	20	Lösungen .....	67
<b>Christmas</b> .....	21	<b>Food</b> .....	69
Station 1: What's missing? .....	22	Station 1: Happy families .....	70
Station 2: Labels .....	23	Station 2: My interview .....	73
Station 3: Missing letters .....	24	Station 3: Colourful fruit .....	74
Station 4: Unscramble letters! .....	25	Station 4: Word search puzzle .....	75
Station 5: Colourful Christmas .....	26	Station 5: Having breakfast .....	76
Station 6: Christmas in the USA .....	27	Station 6: Word shapes .....	77
Station 7: Christmas card .....	28	Station 7: Read and draw! .....	78
Station 8: Listen, read and match! .....	29	Station 8: My interview .....	79
Lösungen .....	30	Station 9: Odd one out! .....	80
<b>Pets</b> .....	33	Station 10: Unscramble letters! .....	81
Station 1: Mime! .....	34	Station 11: Sandwiches .....	82
Station 2: Pictionary .....	35	Station 12: Cross word puzzle .....	83
Station 3: Profile .....	36	Station 13: Missing letters .....	84
Station 4: Happy families .....	37	Station 14: Odd one out! .....	85
Station 5: Read and write! .....	40	Station 15: Unscramble letters! .....	86
Station 6: Word search puzzle .....	41	Station 16: Listen, read and match! .....	87
Station 7: Odd one out! .....	42	Lösungen .....	89
Lösungen .....	43		
<b>Clothes</b> .....	45		
Station 1: Odd one out! .....	46		
Station 2: Who is it? .....	47		
Station 3: Read and draw! .....	48		

Die interaktiven Übungen erhalten Sie als digitales Zusatzmaterial zum Download. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Downloadcode finden Sie am Ende des Buches.

# Vorwort

## ✓ Stationentraining

Stationenlernen ist die ideale Methode, um Lerninhalte zu erarbeiten, zu festigen, zu vertiefen oder zu wiederholen.

Die Grundidee dabei ist, den Lernenden einzelne Arbeitsstationen anzubieten, an denen sie gleichzeitig selbstständig arbeiten können. Die Reihenfolge des Bearbeitens der einzelnen Stationen ist dabei ebenso frei wählbar wie das Arbeitstempo und manchmal auch die Sozialform. Die Kinder wandern alleine, zu zweit oder in Kleingruppen von Station zu Station. Die Stationen können auch als Lerntheke oder als Freiarbeitsmaterial angeboten werden.

Die Lehrkraft schafft durch die vorbereiteten Stationen eine Lernatmosphäre, in der die Lernenden sich eigenständig mit Unterrichtsinhalten beschäftigen können. So eignet sich das Lernen an Stationen auch ideal für unterschiedliche Lernvoraussetzungen sowie unterschiedliche Zugänge. Jedes Kind erhält seinen eigenen Zugang zum inhaltlichen Lernstoff. Die einzelnen Stationen ermöglichen das Lernen mit allen Sinnen bzw. entsprechend der verschiedenen Eingangskanäle. Je mehr Eingangskanäle angesprochen werden, desto besser und langfristiger wird Wissen gespeichert und damit umso fester verankert.

## ✓ Interaktive Übungen

Die Lernstationen dieses Bandes erweitern das bekannte Prinzip um einen zeitgemäßen motivierenden Ansatz: digitale Lernstationen. Neben den klassischen analogen Kopiervorlagen wie Arbeitsblättern oder Spiel- und Bastelvorlagen finden sich interaktive Übungen wie Lücken füllen, Paare zuordnen oder Wörter markieren, die die Grundschul Kinder am Tablet oder PC ganz einfach bearbeiten können und dadurch sofort eine direkte und automatische Lernkontrolle erhalten.

Die interaktiven Übungen werden als digitales Zusatzmaterial (siehe Downloadcode am Ende des Bandes) geliefert und können nach Installation des kostenfreien Players offline am PC oder ganz ohne Installation browserbasiert am Tablet oder PC bearbeitet werden. Weder Sie noch die Schüler\*innen benötigen dafür einen eigenen Account. Auch in alle gängigen Lernmanagementsysteme können die Übungen eingebunden werden. Genauere Infos zum Inhalt und den technischen Voraussetzungen der digitalen Lernstationen finden sich im Booklet, das ebenfalls Teil des digitalen Zusatzmaterials ist.

## ✓ Hybridunterricht: analog und digital

Die digitalen Lernstationen sind so konzipiert, dass sie gemeinsam mit den analogen Stationen eingesetzt werden können oder anstelle dieser bzw. einzelner Aufgaben daraus. So können die passenden analogen und digitalen Lernstationen einfach ausgewählt und nach Belieben kombiniert werden. Fertig ist der perfekte hybride Unterricht mit sinnvoller digitaler Erweiterung! Am Anfang jedes Kapitels ist aufgeführt, zu welchen Aufgaben der analogen Lernstationen es interaktive Übungen gibt. Vor dem erstmaligen Einsatz empfiehlt es sich, sich einen Überblick über die Materialien zu verschaffen. Auch ein Einsatz nur der analogen Lernstationen oder nur der digitalen Lernstationen ist möglich.

# Informationen

Im Fremdsprachenunterricht der Grundschule sollen neben den beiden Fertigkeiten Hören und Sprechen auch Lesen und Schreiben phasenweise im Rahmen einer Unterrichtseinheit trainiert werden, nachdem der neue Wortschatz phonetisch gesichert wurde.

Das Schreiben der aus mündlichen Anwendungen und durch Leseaufgaben vertrauten Wörter hat dabei eine lernunterstützende Funktion. Gemäß Lehrplan schreiben Kinder Wörter nach Vorlage ab und fügen sie beispielsweise in Lückentexte ein.

Aus lernpsychologischer Sicht ist es für das dauerhafte Memorieren günstiger, wenn ein neu zu erlernendes Wort nicht nur als akustischer Reiz, sondern möglichst in einer Kombination mit anderen Sinnesreizen, wie etwa durch die gleichzeitige visuelle oder kinästhetische Unterstützung anhand des Schriftbilds oder des Schreibens, angeboten wird. So wirkt die Feinmotorik beim Abschreiben einzelner Wörter positiv auf das Einprägen.

Die Kopiervorlagen sind so gestaltet, dass durch Text und Bilder eine Differenzierung möglich ist. Leistungsschwächere Kinder können durch die Bilder den bereits eingeführten Wortschatz abrufen. Leistungsstarke Schüler\*innen hingegen können sich ausschließlich auf den Text konzentrieren.

Um das Prinzip der Einsprachigkeit im Englischunterricht der Grundschule gewährleisten zu können, wurden die Arbeitsanweisungen ausschließlich in Englisch verfasst und durch grafische Darstellungen unterstützt.

Die abwechslungsreichen Übungsformen dieser Stationsarbeiten eignen sich auch für Freiarbeitsphasen des täglichen Unterrichts.

## Erklärung der Piktogramme



- produktive und kommunikative Sprachübung
- Mehrere Sprechblasen weisen auf Partner\*innen- bzw. Gruppenarbeit hin.
- Wird abwechselnd geübt, können Häkchen in die Sprechblasen am Ende des Arbeitsauftrags eingetragen werden.



Schreibübung



Leseverständnis



ausmalen



Übung zum Hörverständnis

# Laufzettel

für \_\_\_\_\_

## PFLICHTSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

## WAHLSTATIONEN

Station	digital	erledigt am	kontrolliert am
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			
Nummer _____			

# Colours and numbers

## Station 1: Let's count!

Arbeitsanweisung laminieren  
Streichhölzer  
Folienstift

## Station 2: Telephone numbers

## Station 3: Read and colour!

Interaktive Übungen: Aufgabe 1

## Station 4: My interview

## Station 5: Which colour is missing?

Arbeitsanweisung laminieren  
Herzen in allen Farben anmalen, laminieren, ausschneiden  
Folienstift

## Station 6: Which number is missing?

Arbeitsanweisung laminieren  
Zahlen laminieren, ausschneiden  
Folienstift

## Station 7: Colour the clown!

## Station 8: Let's go fishing!

Magnetangeln  
Büroklammern  
Interaktive Übungen: Aufgabe 2

## Station 9: My caterpillar

Interaktive Übungen: Aufgabe 3

## Station 10: Listen, read and match!

Für diese Übung wird ein Tablet benötigt, um die Hördateien zu scannen.

## Vokabular:

Zahlen von 1–20

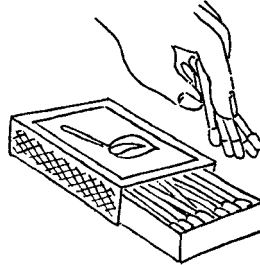
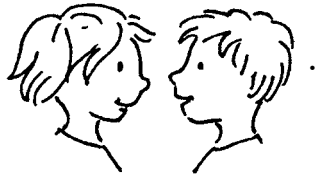
red, green, yellow, blue, brown, white, black, orange, pink, purple, grey (dark/light)

## Strukturen:

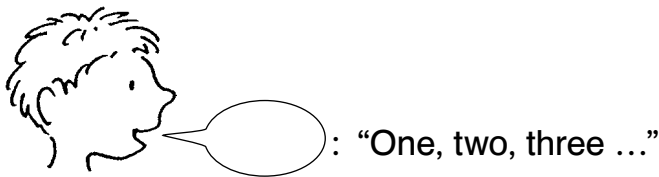
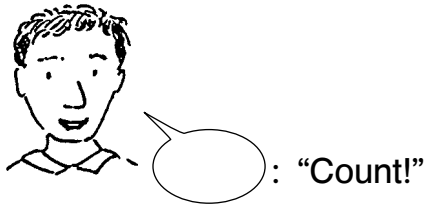
- Count!
- What's your telephone number? My telephone number is ...
- What's your favourite number? My favourite number is ...
- What's your favourite colour? My favourite colour is ...
- Which number is missing? Three is missing.
- Which colour is missing? Red is missing.
- What colour is your ...? My ... is ... (green).
- What colour is it? It's green.



1. Work with a partner



Put matches on the table.



2. Take turns and tick ✓:







# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Analog + digital: Englisch an Stationen 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

