

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich-bin-fertig-Karten, Klassen 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Chiffres et nombres

- Les mesures et le poids 7
- Les pourcentages et les fractions 9

Ma vie et mes amis

- Le portrait physique 11
- Les sentiments 13
- Les conflits et les problèmes 15
- Les amis réels et virtuels 17

Mes activités

- La journée habituelle 19
- Les règles et les devoirs 21
- Le temps libre 23
- Le sport 25
- Les vacances 27
- Le numérique 29
- Le langage texto 31

Mes études et mon travail

- La vie scolaire 33
- Le petit boulot 35
- Faire un stage 37
- Projets d'avenir 39

Le monde autour de moi

- Les régions de la France 41
- Les expressions idiomatiques 43
- L'Europe 45
- L'environnement 47
- Engagement 49

Les verbes

- Les verbes 1 51
- Les verbes 2 53
- Les verbes impersonnels 55
- Les infinitifs après les verbes 57
- Venir de, être en train de, aller 59
- Les verbes pronominaux au passé composé et à la forme négative 61
- L'impératif 63
- Le participe passé 65

Les temps et les modes

- Le futur simple 67
- Passé composé – imparfait 69
- Le plus-que-parfait 71
- Le conditionnel 73
- Le subjonctif 75

Inhaltsverzeichnis

La phrase

- La proposition conditionnelle 77
- Le discours indirect au passé 79
- La phrase relative 81
- La question par inversion 83
- La question partielle 85
- La mise en relief 87
- La question indirecte au passé 89

La négation

- Rien ne ... ; personne ne ... ; aucun(e) ne ... 91

Le passif

- Le passif au présent et au passé 93

Le gérondif

- Le gérondif 95

Les adverbes et les adjectifs

- La formation des adverbes 97
- Comparatif et superlatif des adverbes 99
- Adjectifs (bon/mauvais) – adverbes (bien/mal) 101
- Les adjectifs irréguliers 103

Les pronoms

- Le pronom interrogatif lequel 105
- L'adjectif démonstratif et le pronom démonstratif 107
- La place des pronoms 109

Le déterminant et l'adjectif indéfini

- Tout : pronom, adverbe, adjectif 111
- Les adjectifs indéfinis : quelques, plusieurs, certains, chaque 113

Vorwort

Welche Lehrkraft kennt es nicht? In der Bearbeitungsphase kommt plötzlich der Ausruf: „Ich bin fertig! Was soll ich jetzt machen?“

Meist sieht sich die Lehrkraft das fertige Ergebnis an und macht auf mögliche Verbesserungen aufmerksam. Aber was, wenn der*die Lernende nach kurzer Zeit schon wieder fertig ist? Für die Lehrkraft bedeutet so etwas oft unnötigen Stress. Hier setzen unsere Karteikarten an, denn sie sind ansprechend und farbig gestaltet und haben für die Lernenden einen motivierenden Charakter.

Für die Lehrkräfte bringen sie viele Vorteile:

- Man muss nicht ständig überlegen, welche Aufgaben die „Schnelleren“ bearbeiten können.
- Man kann die Karteikarten auf vielfältige Art und Weise einsetzen und als festes Ritual in der Klasse integrieren (die Lernenden wissen sofort, was sie tun können, wenn sie mit dem Arbeitsauftrag fertig sind, und Unterrichtsstörungen werden so vermieden).
- Man erspart sich Kopieraufwand und -kosten und hat immer etwas zur Hand. Auf diese Weise hat die Lehrkraft auch Zeit für die Leistungsschwächeren in der Klasse und alle anderen sind „gut versorgt“.

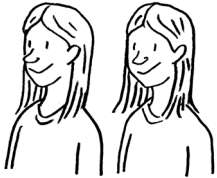
Ratsam ist es, wenn sich die Schüler*innen ein eigenes Heft nur für die Bearbeitung der Aufgaben der Karteikarten besorgen. Es bleibt immer im Klassenzimmer, und zwar an dem Ort, wo sich auch die Karteikarten befinden. Hier könnte auch ein Wörterbuch zur Verfügung stehen. Die Schüler*innen gehen leise zu den Karteikarten, bearbeiten selbstständig die Aufgaben und können mithilfe der Lösungskarten ihre Ergebnisse selbst kontrollieren. Mit diesen „Ich-bin-fertig-Karten“ wird auch Ihr Unterrichtsalltag erleichtert. Viel Spaß beim Ausprobieren wünschen Ihnen

Ihre Cäcilia Müller und Lena-Christin Grzelachowski

Les mesures et le poids

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. La famille de ton corres veut partir avec toi en vacances de neige. Pour louer les skis, les chaussures et un pantalon, elle a besoin de tes mesures et de ton poids (pour régler les fixations de ski).
Note tes phrases avec les chiffres en toutes lettres (p.ex. : 1 m 83 = un mètre quatre-vingt-trois).



Voilà un exemple: Les jumelles dans ta classe disent: Nous mesurons exactement 1 m 60, nous mettons (faisons) du 36, nous chaussons du 38 et nous pesons environ 55 kilos chacune.

la taille (mesurer)
la pointure (chausser)
le poids (peser)
la taille de vêtement (mettre/faire)

2. C'est l'anniversaire de ta mère et tu veux lui acheter un sweat de la station de ski où tu passes une bonne semaine. Regarde le tableau et note la taille qu'il faut prendre. Qu'est-ce que tu dis à ton corres ? Note la phrase entière.

| | XS | S | M | L |
|-----|-------|-------|-------|-------|
| EUR | 32 34 | 36 38 | 40 42 | 44 46 |

Solutions : Les mesures et le poids

CHIFFRES ET
NOMBRES

1. La famille de ton corres veut partir avec toi en vacances de neige. Pour louer les skis, les chaussures et un pantalon, elle a besoin de tes mesures et de ton poids (pour régler les fixations de ski).
Note tes phrases avec les chiffres en toutes lettres (p.ex. : 1 m 83 = un mètre quatre-vingt-trois).

Solution individuelle

Exemple : Je mesure (un mètre soixante-neuf), je mets/fais du (trente-huit), je chausse du (quarante) et je pèse (soixante-cinq) kilos.

2. C'est l'anniversaire de ta mère et tu veux lui acheter un sweat de la station de ski où tu passes une bonne semaine. Regarde le tableau et note la taille qu'il faut prendre. Qu'est-ce que tu dis à ton corres ? Note la phrase entière.

Solution individuelle

Exemple : Pour ma mère, je prends un sweat M parce qu'elle fait du 40.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Ich-bin-fertig-Karten, Klassen 8-10

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

