

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logicals Allgemeinwissen für alle Fächer & Fächer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Didaktisch-methodische Hinweise	5
Geografie Deutschlands	7
Stadt, Land, Fluss	7
Städtekunde	10
Die höchsten Berge	16
Nationalparks in Deutschland	19
Lösungen	22
Literatur und Kunst	26
Wichtige Werke der Weltliteratur	26
Jugendbuchklassiker	29
Berühmte Filme	32
Berühmte Bilder	35
Meisterwerke der klassischen Musik	38
Lösungen	41
Geschichte	46
Eckdaten der Geschichte	46
Bedeutende Persönlichkeiten verschiedener Länder und Zeiten	49
Die mittelalterliche Gesellschaft	52
Nationalfeiertage	58
Lösungen	61
Das politische System Deutschlands	65
Das Grundgesetz	65
Der Deutsche Bundestag	68
Die Regierung	74
Die Rechtsprechung	80
Lösungen	84

Vorwort

Das genaue, sinnerfassende und verknüpfende Lesen zählt ebenso wie das analytisch-systematische Denken und das Arbeiten in Teams zu den Schlüsselkompetenzen nicht nur in der Schule, sondern auch in der späteren Arbeitswelt.

Die vorliegenden „Logicals Allgemeinwissen“ bieten die Möglichkeit, genau diese Kompetenzen zu schulen, wobei die Freude am Knobeln im Vordergrund stehen soll, was nur dann gelingt, wenn die Logicals selbst anspruchsvoll sind, aber zugleich nicht überfordern. Aus diesem Grund werden zu allen Themen alle Logicals auf drei Niveaustufen angeboten, ohne dass sich die Rätsel grundsätzlich unterscheiden, was den Vorteil hat, dass alle Schülerinnen und Schüler gleichzeitig an der Auswertung teilnehmen können.

Der Begriff „Allgemeinwissen“ wird hier im Sinne von „Allgemeinbildung“ verstanden und meint die Wissensbereiche, die es Menschen erlauben, sich aktiv und kritisch an zentralen Bereichen des allgemeinen Diskurses zu beteiligen. Ziel ist es dabei immer auch, solches Wissen zu vermitteln und zugleich neugierig auf diese Wissensbereiche zu machen.

Alle Wissensbereiche sind dabei in mehrere Teilthemen mit einem eigenen Logical unterteilt. Zu diesen Teilthemen gibt es jeweils eine Infobox, die Hintergrundinformationen zum jeweiligen Thema bietet, wobei die Informationen zum Teil – und insbesondere auf der obersten Niveaustufe – auch zur Lösung des Logicals benötigt werden.

Sinnvoll einsetzbar sind die Logicals vor allem in den geisteswissenschaftlichen Fächern (Sprachen, Geschichte, Gemeinschaftskunde, Geografie, Religion bzw. Ethik, Musik, Kunst), und zwar sowohl zur Auflockerung in einem passenden thematischen Zusammenhang als auch in Vertretungsstunden sowie zur gezielten Förderung der Lesekompetenz.

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern viel Erfolg und Freude mit den Logicals Allgemeinwissen des vorliegenden Bandes.

Stefan Schäfer

Didaktisch-methodische Hinweise

Einsatz der Logicals

Durch die Aufteilung der Logicals in verschiedene Teilthemen ergeben sich drei Erarbeitungsweisen: Erstens lassen sich alle (oder doch mehrere) Logicals zu einem Themenbereich nacheinander erarbeiten, sowohl in Gruppen- als auch in Partner- oder auch Einzelarbeit. Dies bietet sich insbesondere in Vertretungsstunden an oder dann, wenn in einem Fach gezielt das genaue Lesen oder das analytisch-systematische Denken geübt werden soll.

Zweitens können alle (oder doch mehrere) Logicals zu einem Themenbereich parallel in Kleingruppen erarbeitet werden. Das bietet sich insbesondere dann an, wenn mit den Logicals das Arbeiten in Teams geübt werden soll. Wichtig ist dabei nicht nur, dass die Logicals selbst im Team erarbeitet werden, sondern auch, dass sich die Teams anschließend über die wichtigsten Inhalte ihres Teilbereichs gegenseitig informieren.

Drittens können einzelne Logicals auch losgelöst an thematisch passender Stelle in den normalen Unterricht integriert werden (etwa als motivierendes Element oder als Zusatzaufgabe).

Aus den genannten Erarbeitungsweisen ergibt sich, dass eine Angabe zur Bearbeitungszeit nur im Kontext möglich ist: Sind die Schülerinnen und Schüler bereits in Ansätzen mit dem Thema vertraut, muss also die Infobox allenfalls überflogen werden, kann ein Logical der Niveaustufe 1 (siehe unten) in wenigen Minuten gelöst werden. Wird dagegen in das Thema erst eingeführt und muss die Infobox gelesen und besprochen werden, kann die Lösung eines Logicals der Niveaustufe 3 auch schon einmal zehn oder 15 Minuten dauern (hinzu käme dann noch die Zeit, die benötigt wird, um ggf. andere Gruppen zu informieren). Für die Erarbeitung eines ganzen Themas wird man in der Regel eine Doppelstunde veranschlagen müssen.

Einführen der Logicals

Wird zum ersten Mal ein Logical gelöst, sollte die Vorgehensweise vorab besprochen werden:

1. Infobox sowie die einführenden Informationen (Setting und die dort enthaltenen Hinweise) genau lesen.
2. Verbalisieren der Grafik: Was ist vorgegeben? Was wird gesucht? Welche Beziehung besteht zwischen den unterschiedlichen Aspekten?
3. Genaues Lesen der Aussagen zur Grafik, wobei jede Aussage sofort ausgewertet wird: Sichere Informationen können in die Grafik übernommen werden (am besten mit Bleistift, falls Korrekturen notwendig werden); dies gilt auch für Alternativen, z. B.:

	Beamter	freiberuflich	angestellt
Frau Meyer	x (?)	x (?)	-
Herr Ünal	x	-	-

1. Herr Ünal ist Beamter.
2. Frau Meyer ist nicht angestellt.
4. Aussagen, deren Informationen vollständig in die Grafik übernommen worden sind, sollten durchgestrichen werden.
5. Alle Informationen, die nicht sofort in die Grafik übernommen werden können, sollten separat notiert werden.
6. Sind alle Aussagen einmal gelesen worden, beginnt man die Lektüre von vorn, wobei die durchgestrichenen Aussagen übergangen werden können. In diesem Durchgang werden alle Informationen mit den Notizen auf dem separaten Blatt abgeglichen und die Grafik entsprechend ergänzt.

Auch für Logicals gilt: Übung macht den Meister bzw. die Meisterin. Und kommt man einmal gar nicht weiter, so kann man auch durch Ausprobieren der Lösung näherkommen.

Didaktisch-methodische Hinweise

Schwierigkeitsstufen

Um der Heterogenität der Lerngruppen gerecht zu werden und alle Schülerinnen und Schüler gleichermaßen fördern und fordern zu können (ohne sie dabei zu überfordern), sind alle Logicals dreifach differenziert (die Niveaus I, II und III sind durch eine entsprechende Anzahl an Sternen gekennzeichnet).

Auf der **Niveaustufe I** erhalten die Lernenden neben den Hinweisen selbst zusätzliche Hilfen durch beigefügte Wortkarten und/oder einzelne Lösungsvorgaben.

Auf der **Niveaustufe II** erhalten die Lernenden manchmal neben den Hinweisen selbst zusätzliche Hilfen durch beigefügte Wortkarten oder einzelne Lösungsvorgaben. Die Komplexität erhöht sich auch dadurch, dass Informationen unterschiedlich formuliert sind (z. B. in Form einer Verneinung) oder weitere Merkmale hinzukommen.

Auf der **Niveaustufe III** erhalten die Lernenden keine zusätzlichen Hinweise oder Lösungsvorgaben. Oftmals werden zusätzliche Merkmale ergänzt, wodurch sich auch mehr Hinweise ergeben, die außerdem sprachlich anspruchsvoller formuliert sein können.

Logicals selbst erstellen

Schülerinnen und Schüler können Logicals nicht nur lösen, sondern auch selbst in Gruppen Logicals für ihre Mitschülerinnen und Mitschüler erstellen! Das ist vor allem dann sinnvoll, wenn es gilt, Informationen zu einem Themenbereich zu festigen.

Informationen bzw. Anleitungen zur Erstellung von Logicals finden sich dabei leicht im Internet. Ggf. können auch vorhandene Logicals thematisch adaptiert werden.



Stadt, Land, Fluss

Lina hat von ihrer Schwester ein ganz spezielles Stadt-Land-Fluss-Spiel geschenkt bekommen, bei dem nicht nur die Stadt gefunden werden muss, durch die der jeweilige Fluss fließt, sondern auch noch das Bundesland, in dem die Stadt liegt.

Hilf Lina, die Übersicht auszufüllen.

Hinweis: Es muss keine bestimmte Reihenfolge eingehalten werden. Nicht nur jede Stadt und jedes Land, sondern auch jeder Fluss kommt nur einmal vor.

1. Dresden liegt an der Elbe.
2. Die Stadt aus Nordrhein-Westfalen heißt Köln.
3. Hannover liegt nicht am Rhein.
4. Die Stadt aus Baden-Württemberg heißt Stuttgart.
5. Köln liegt nicht am Neckar.
6. Die Stadt aus Niedersachsen liegt nicht am Rhein.
7. Dresden ist die Stadt aus Sachsen.
8. Hannover liegt nicht am Neckar.
9. Die Leine fließt weder durch Dresden noch durch Stuttgart.

Stadt	Land	Fluss

Infobox:

Sicher kennst du das Spiel „Stadt, Land, Fluss“, bei dem zu einem Buchstaben jeweils eine Stadt, ein Land und ein Fluss genannt werden muss, die mit diesem Buchstaben beginnen (für „A“ zum Beispiel Augsburg, Albanien, Aare). Am Anfang kann der jüngste Mitspieler den Buchstaben vorgeben, danach der Gewinner der letzten Runde. Natürlich kann man die Liste „Stadt, Land, Fluss“ auch erweitern (z. B. um Name oder Beruf).



Stadt, Land, Fluss

Lina hat von ihrer Schwester ein ganz spezielles Stadt-Land-Fluss-Spiel geschenkt bekommen, bei dem nicht nur die Stadt gefunden werden muss, durch die der jeweilige Fluss fließt, sondern auch noch das Bundesland, in dem die Stadt liegt.

Hilf Lina, die Übersicht auszufüllen.

Hinweis: Es muss keine bestimmte Reihenfolge eingehalten werden. Nicht nur jede Stadt und jedes Land, sondern auch jeder Fluss kommt nur einmal vor.

1. Dresden liegt an der Elbe.
2. Die Stadt aus Nordrhein-Westfalen heißt Köln.
3. Hannover liegt nicht am Rhein.
4. Die Stadt aus Baden-Württemberg heißt Stuttgart.
5. Köln liegt nicht am Neckar.
6. Die Stadt aus Niedersachsen liegt nicht am Rhein.
7. Dresden ist die Stadt aus Sachsen.
8. Die Stadt aus Bayern heißt Regensburg.
9. Hannover liegt weder am Neckar noch an der Donau.
10. Die Leine fließt weder durch Dresden noch durch Stuttgart.

Stadt	Land	Fluss

Infobox:

Sicher kennst du das Spiel „Stadt, Land, Fluss“, bei dem zu einem Buchstaben jeweils eine Stadt, ein Land und ein Fluss genannt werden muss, die mit diesem Buchstaben beginnen (für „A“ zum Beispiel Augsburg, Albanien, Aare). Am Anfang kann der jüngste Mitspieler den Buchstaben vorgeben, danach der Gewinner der letzten Runde. Natürlich kann man die Liste „Stadt, Land, Fluss“ auch erweitern (z. B. um Name oder Beruf).

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Logicals Allgemeinwissen für alle Fächer & Fächer

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

