

SCHOOL-SCOUT.DE

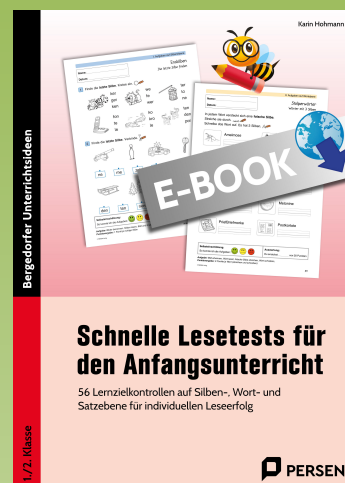
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schnelle Lesetests für den Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Stolperwörter	38
I. Aufgaben auf Silbenebene		Wörter mit 2 Silben	38
Anfangssilben	5	Wörter mit 3 Silben	39
Die Anfangssilbe finden	5	Wörter mit 4 Silben	40
Wörter mit gleicher Anfangssilbe	6	Reimwörter	41
Anfangssilben zuordnen	8	Reimwörter finden (Bilder und Wörter)	41
Endsilben	9	Reimwörter finden	42
Die letzte Silbe finden	9	Reimwörter zuordnen	43
Wörter mit gleicher Endsilbe	10	Oberbegriffe	44
Endsilben zuordnen	12	Oberbegriffen zuordnen	44
Binnensilben	13	Oberbegriffe erkennen 1	45
Die 2. Silbe finden	13	Oberbegriffe erkennen 2	46
Die richtige Silbe im Wort finden	14	Wortlücken füllen	47
Silben zuordnen	15	Silben ergänzen	
Wörter mit 2 Silben	15	(3 Silben zur Auswahl)	47
Wörter mit 3 Silben	16	Silben ergänzen	
Wörter mit 4 Silben	17	(8–10 Silben zur Auswahl)	48
Silben finden	18	Silben ergänzen	
Silbenbögen ankreuzen	18	(ohne Vorgabe)	49
Silben in Silbenbögen eintragen		Wörter lesen und malen	50
(2–4 Silben)	19	Farben	50
Silben in Silbenbögen eintragen (5 Silben) ..	20	Farben und Körperteile/Kleidung	51
Wörter (Silbengliederung)	21	III. Aufgaben auf Satzebene	
Silbenanzahl ermitteln	21	Zweiwortsätze	52
Wort zum Bild ankreuzen	22	Satz-Bild-Zuordnung	52
Bild und Wort verbinden	23	Sätze zu Bildern notieren 1	
Vokale einsetzen	24	(mit Wortvorgaben)	53
Wörter aus 2 Silben bilden	25	Sätze zu Bildern notieren 2	
Wörter aus 4 Silben bilden	26	(mit Wortvorgaben)	54
Zahlen und Farben lesen	27	Mehrwortsätze	55
Wort-Bild-Zuordnung mit Silben 1	28	Mehrwortsätze zuordnen 1	55
Wort-Bild-Zuordnung mit Silben 2	29	Mehrwortsätze zuordnen 2	56
II. Aufgaben auf Wortebene		Sätze lesen und malen	57
Wort-Bild-Zuordnung	30	Farben, Formen, Körperteile/Kleidung	57
Ein Bild – 3 Wörter (ankreuzen)	30	Bilder ergänzen	58
Ein Bild – 3 Wörter (verbinden)	31	Text vervollständigen	59
6 Bilder – 6 Wörter (nummerieren)	32	Lückentext ergänzen	59
6 Bilder – 6 Wörter		Sätze bilden	60
(schwere Laute: Qu/qu, Sp/St, V/v)	33	Fragen und Antworten	60
6 Bilder – 6 Wörter		Kurze Texte lesen	61
(schwere Laute: C/c, Pf/pf, x)	34	Auf Richtigkeit prüfen	61
Rätsel	35	Nicht zum Text passende Sätze markieren ...	62
Lautgetreue Wörter bilden	36		
Wörter mit 2 und 3 Silben	36		
Wörter mit 4 Silben	37		

Vorwort

Lesen können ist eine grundlegende Bedingung für die persönliche Entwicklung und Weiterentwicklung, für den Erwerb von Wissen, für die Entwicklung der eigenen Fähigkeiten und für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Wer nicht lesen kann, der steht schnell im Abseits.

Lesen lernt man nur durch Lesen – und ein Kind muss viel leisten, um ein Wort lesen und später auch schreiben zu können.

Dazu gehören viele Aspekte, einige seien genannt:

Sprache wird in Schrift „verwandelt“, die einzelnen Buchstaben haben nichts mit der Bedeutung des Wortes zu tun – im Gegensatz zu einer Bilderschrift. Der gesprochene Lautstrom gliedert sich in immer kleinere Einheiten: Satz – Wort – Silbe – Laut. Jeder Laut wird mit einem oder mehreren Zeichen dargestellt, dabei ist die Anzahl der Zeichen begrenzt (26 Buchstaben, die Umlaute und ß) und es gibt mehr Laute als Zeichen.

Und hier beginnt für viele Kinder im Leselernprozess die große Herausforderung. Sie müssen die Zeichen kennen und Laute richtig zuordnen, sie müssen Laute zu Silben und Silben zu Wörtern verbinden. Aus Wörtern bilden sich Sätze und daraus entwickeln sich Texte. Und immer geht es darum, Informationen zu ermitteln und das Gelesene auch zu verstehen.

Im vorliegenden Buch finden sich vom Leichten zum Schweren aufgebaute Leseaufgaben – auf Silbenebene, auf Wortebene sowie auf Satzebene. In Verbindung mit Bildern und durch verschiedene Aufgabenformate geht es immer darum zu ermitteln, wo das Kind im Leselernprozess steht.

Dabei wurde besonderer Wert darauf gelegt, zunächst mit überwiegend lautgetreuem Wortmaterial zu arbeiten – ohne schwere und seltene Laute und Wörter. Denn erst, wenn das Leseprinzip verstanden wurde, können auch Besonderheiten erarbeitet werden. Die Synthese ist für die Kinder die größte Herausforderung.

Die hier vorliegenden Tests sind unabhängig vom Lehrwerk einsetzbar, wenn die Vokale eingeführt und die Konsonanten bekannt sind. Berücksichtigt wurden elementare Fertigkeiten wie das Lesen von Silben, das Zusammenfügen von Silben zu Wörtern, das Heraushören von Silben am Wortanfang, im Wort und am Wortende und das Durchgliedern und Zusammensetzen eines Wortes. Silbenbögen und Silbengliederung unterstützen das Lesen, Reimwörter und Oberbegriffe, Stolperwörter und Wortlücken schaffen Herausforderungen und Rätsel sowie einfache Texte stellen erhöhte Anforderungen. Schwierige Laute werden auf gesonderten Seiten behandelt.

Stets kann das Kind selbst bewerten, wie es mit den Aufgaben zurechtgekommen ist, und die Lehrkraft kann die Anzahl richtiger Lösungen ermitteln.

Die Tests sind entsprechend des individuellen Lernstands der einzelnen Kinder oder im Klassenverband einsetzbar – je nach Zielsetzung und Bedarf.

Ich wünsche Ihnen viel Freude an der Arbeit mit dem vorliegenden Material. Die vielfältigen Aufgaben und freundlichen Bilder werden die Kinder motivieren und Sie sehen, wo Ihre Kinder im Leseprozess stehen.

Ihre

Karin Hohmann

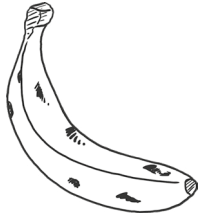
Name: _____

Datum: _____

Anfangssilben

Die Anfangssilbe finden

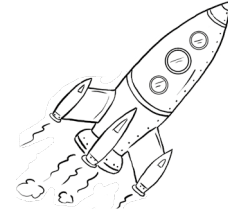
1 Finde die 1. Silbe. Kreise ein. 



Be
Bu
Ba
Bi



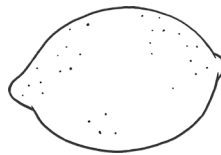
Ho
He
Hi
Ha



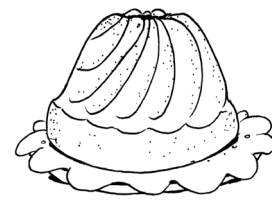
Re
Ro
Ri
Ra



Se
Si
Sa
So

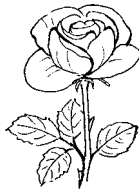


Zo
Za
Zi
Zu



Ko
Ka
Ke
Ku

2 Finde die 1. Silbe. Verbinde. 



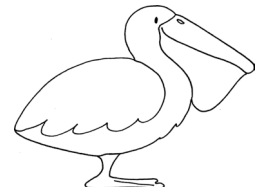
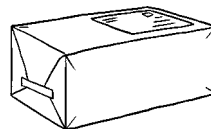
Ra

Re

Ri

Ro

Ru



Pa

Pe

Pi

Po

Pu

Selbsteinschätzung:

So konnte ich die Aufgaben:



Auswertung:

Du erreichst _____ von 14 Punkten.

Aufgabe: Bilder benennen, Silben lesen, Bild und 1. Silbe zuordnen
Punktevergabe: 1 Punkt je richtige Silbe

Hilfe: Silben klatschen


Name: _____


Datum: _____


Anfangssilben

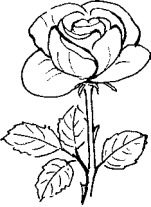
Wörter mit gleicher Anfangssilbe


1 Welche Wörter haben die gleiche Silbe **am Anfang**? Kreuze an. 




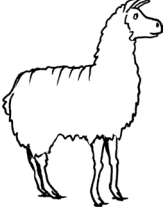





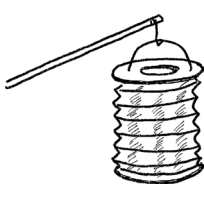


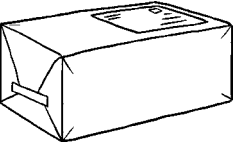








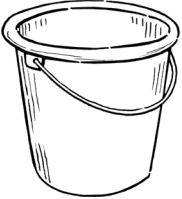





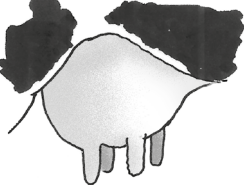


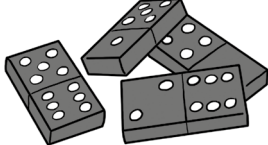


















Diese und die folgende Seite bitte doppelseitig kopieren.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schnelle Lesetests für den Anfangsunterricht

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

