

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schnelle Lesetests für den Anfangsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	4	Stolperwörter .....	38
<b>I. Aufgaben auf Silbenebene</b>		Wörter mit 2 Silben .....	38
Anfangssilben .....	5	Wörter mit 3 Silben .....	39
Die Anfangssilbe finden .....	5	Wörter mit 4 Silben .....	40
Wörter mit gleicher Anfangssilbe .....	6	Reimwörter .....	41
Anfangssilben zuordnen .....	8	Reimwörter finden (Bilder und Wörter) .....	41
Endsilben .....	9	Reimwörter finden .....	42
Die letzte Silbe finden .....	9	Reimwörter zuordnen .....	43
Wörter mit gleicher Endsilbe .....	10	Oberbegriffe .....	44
Endsilben zuordnen .....	12	Oberbegriffen zuordnen .....	44
Binnensilben .....	13	Oberbegriffe erkennen 1 .....	45
Die 2. Silbe finden .....	13	Oberbegriffe erkennen 2 .....	46
Die richtige Silbe im Wort finden .....	14	Wortlücken füllen .....	47
Silben zuordnen .....	15	Silben ergänzen	
Wörter mit 2 Silben .....	15	(3 Silben zur Auswahl) .....	47
Wörter mit 3 Silben .....	16	Silben ergänzen	
Wörter mit 4 Silben .....	17	(8–10 Silben zur Auswahl) .....	48
Silben finden .....	18	Silben ergänzen	
Silbenbögen ankreuzen .....	18	(ohne Vorgabe) .....	49
Silben in Silbenbögen eintragen		Wörter lesen und malen .....	50
(2–4 Silben) .....	19	Farben .....	50
Silben in Silbenbögen eintragen (5 Silben) ..	20	Farben und Körperteile/Kleidung .....	51
Wörter (Silbengliederung) .....	21	<b>III. Aufgaben auf Satzebene</b>	
Silbenanzahl ermitteln .....	21	Zweiwortsätze .....	52
Wort zum Bild ankreuzen .....	22	Satz-Bild-Zuordnung .....	52
Bild und Wort verbinden .....	23	Sätze zu Bildern notieren 1	
Vokale einsetzen .....	24	(mit Wortvorgaben) .....	53
Wörter aus 2 Silben bilden .....	25	Sätze zu Bildern notieren 2	
Wörter aus 4 Silben bilden .....	26	(mit Wortvorgaben) .....	54
Zahlen und Farben lesen .....	27	Mehrwortsätze .....	55
Wort-Bild-Zuordnung mit Silben 1 .....	28	Mehrwortsätze zuordnen 1 .....	55
Wort-Bild-Zuordnung mit Silben 2 .....	29	Mehrwortsätze zuordnen 2 .....	56
<b>II. Aufgaben auf Wortebene</b>		Sätze lesen und malen .....	57
Wort-Bild-Zuordnung .....	30	Farben, Formen, Körperteile/Kleidung .....	57
Ein Bild – 3 Wörter (ankreuzen) .....	30	Bilder ergänzen .....	58
Ein Bild – 3 Wörter (verbinden) .....	31	Text vervollständigen .....	59
6 Bilder – 6 Wörter (nummerieren) .....	32	Lückentext ergänzen .....	59
6 Bilder – 6 Wörter		Sätze bilden .....	60
(schwere Laute: Qu/qu, Sp/St, V/v) .....	33	Fragen und Antworten .....	60
6 Bilder – 6 Wörter		Kurze Texte lesen .....	61
(schwere Laute: C/c, Pf/pf, x) .....	34	Auf Richtigkeit prüfen .....	61
Rätsel .....	35	Nicht zum Text passende Sätze markieren ...	62
Lautgetreue Wörter bilden .....	36		
Wörter mit 2 und 3 Silben .....	36		
Wörter mit 4 Silben .....	37		

# Vorwort

Lesen können ist eine grundlegende Bedingung für die persönliche Entwicklung und Weiterentwicklung, für den Erwerb von Wissen, für die Entwicklung der eigenen Fähigkeiten und für die Teilnahme am gesellschaftlichen Leben. Wer nicht lesen kann, der steht schnell im Abseits.

Lesen lernt man nur durch Lesen – und ein Kind muss viel leisten, um ein Wort lesen und später auch schreiben zu können.

Dazu gehören viele Aspekte, einige seien genannt:

Sprache wird in Schrift „verwandelt“, die einzelnen Buchstaben haben nichts mit der Bedeutung des Wortes zu tun – im Gegensatz zu einer Bilderschrift. Der gesprochene Lautstrom gliedert sich in immer kleinere Einheiten: Satz – Wort – Silbe – Laut. Jeder Laut wird mit einem oder mehreren Zeichen dargestellt, dabei ist die Anzahl der Zeichen begrenzt (26 Buchstaben, die Umlaute und ß) und es gibt mehr Laute als Zeichen.

Und hier beginnt für viele Kinder im Leselernprozess die große Herausforderung. Sie müssen die Zeichen kennen und Laute richtig zuordnen, sie müssen Laute zu Silben und Silben zu Wörtern verbinden. Aus Wörtern bilden sich Sätze und daraus entwickeln sich Texte. Und immer geht es darum, Informationen zu ermitteln und das Gelesene auch zu verstehen.

Im vorliegenden Buch finden sich vom Leichten zum Schweren aufgebaute Leseaufgaben – auf Silbenebene, auf Wortebene sowie auf Satzebene. In Verbindung mit Bildern und durch verschiedene Aufgabenformate geht es immer darum zu ermitteln, wo das Kind im Leselernprozess steht.

Dabei wurde besonderer Wert darauf gelegt, zunächst mit überwiegend lautgetreuem Wortmaterial zu arbeiten – ohne schwere und seltene Laute und Wörter. Denn erst, wenn das Leseprinzip verstanden wurde, können auch Besonderheiten erarbeitet werden. Die Synthese ist für die Kinder die größte Herausforderung.

Die hier vorliegenden Tests sind unabhängig vom Lehrwerk einsetzbar, wenn die Vokale eingeführt und die Konsonanten bekannt sind. Berücksichtigt wurden elementare Fertigkeiten wie das Lesen von Silben, das Zusammenfügen von Silben zu Wörtern, das Heraushören von Silben am Wortanfang, im Wort und am Wortende und das Durchgliedern und Zusammensetzen eines Wortes. Silbenbögen und Silbengliederung unterstützen das Lesen, Reimwörter und Oberbegriffe, Stolperwörter und Wortlücken schaffen Herausforderungen und Rätsel sowie einfache Texte stellen erhöhte Anforderungen. Schwierige Laute werden auf gesonderten Seiten behandelt.

Stets kann das Kind selbst bewerten, wie es mit den Aufgaben zurechtgekommen ist, und die Lehrkraft kann die Anzahl richtiger Lösungen ermitteln.

Die Tests sind entsprechend des individuellen Lernstands der einzelnen Kinder oder im Klassenverband einsetzbar – je nach Zielsetzung und Bedarf.

Ich wünsche Ihnen viel Freude an der Arbeit mit dem vorliegenden Material. Die vielfältigen Aufgaben und freundlichen Bilder werden die Kinder motivieren und Sie sehen, wo Ihre Kinder im Leseprozess stehen.

Ihre

*Karin Hohmann*

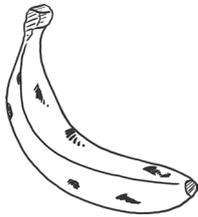
Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

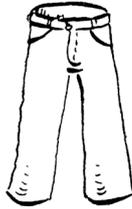
# Anfangssilben

Die Anfangssilbe finden

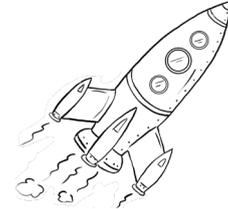
1 Finde die 1. Silbe. Kreise ein. 



Be  
Bu  
Ba  
Bi



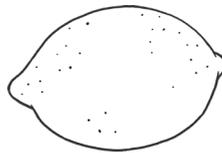
Ho  
He  
Hi  
Ha



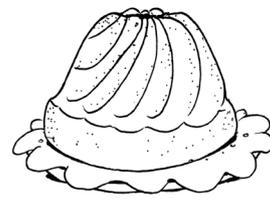
Re  
Ro  
Ri  
Ra



Se  
Si  
Sa  
So

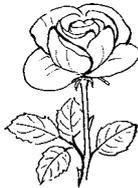


Zo  
Za  
Zi  
Zu



Ko  
Ka  
Ke  
Ku

2 Finde die 1. Silbe. Verbinde. 



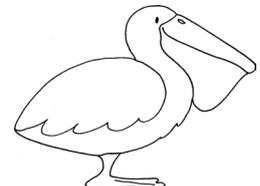
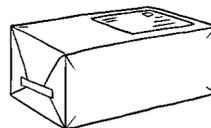
Ra

Re

Ri

Ro

Ru



Pa

Pe

Pi

Po

Pu

**Selbsteinschätzung:**

So konnte ich die Aufgaben:



**Auswertung:**

Du erreichst \_\_\_\_\_ von 14 Punkten.

**Aufgabe:** Bilder benennen, Silben lesen, Bild und 1. Silbe zuordnen  
**Punktevergabe:** 1 Punkt je richtige Silbe

**Hilfe:** Silben klatschen

Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

# Anfangssilben

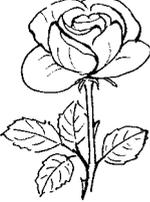
Wörter mit gleicher Anfangssilbe

1 Welche Wörter haben die gleiche Silbe **am Anfang**? Kreuze an. ✂



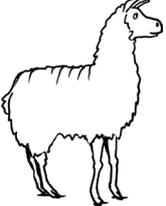




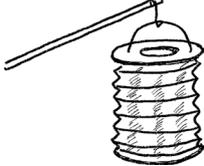


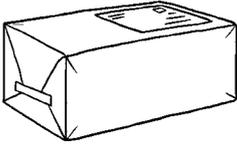










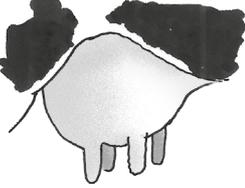


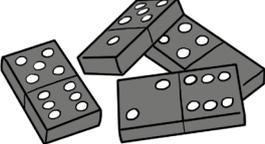
















Diese und die folgende Seite bitte doppelseitig kopieren.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Schnelle Lesetests für den Anfangsunterricht*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

