

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibrätzel für die Klassen 7-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de







Inhaltsverzeichnis

| | | | |
|--|----|---|----|
| Vorwort | 4 | Gleich und ähnlich klingende Silben und Wörter | 48 |
| Rechtschreibstrategien | 5 | End-/end- oder Ent-/ent? | 48 |
| Welche Rechtschreibstrategie hilft?..... | 5 | Seid / seid oder Seit / seit?..... | 49 |
| Das Strategie-Erlebnis-Spiel | 6 | Wieder / wieder oder Wider / wider?..... | 50 |
| LearningApps..... | 11 | Tod oder tot? | 51 |
| Lösungen..... | 12 | Stadt / Städte oder statt / stätte? | 52 |
| Groß- und Kleinschreibung | 13 | Gleicher Klang, unterschiedliche Bedeutung | 53 |
| Zahlwörter..... | 13 | LearningApps..... | 54 |
| Nominalisierte Verben und Adjektive | 14 | Lösungen..... | 55 |
| Nominalisiert – ja oder nein? | 15 | Getrennt- und Zusammenschreibung ... | 60 |
| Pronomen | 16 | Verben und Nomen | 60 |
| Farb- und Sprachbezeichnungen | 17 | Verben und Verben | 62 |
| Schreibweise nach Doppelpunkt | 18 | soweit oder so weit? indem oder in dem?. | 63 |
| Feste Begriffe und Eigennamen | 19 | Schreiben mit Bindestrichen | 64 |
| Groß oder klein? – Puzzle..... | 20 | Getrennt oder zusammen? | 65 |
| Groß oder klein? – Zahlenbild | 21 | LearningApps..... | 67 |
| LearningApps..... | 22 | Lösungen..... | 68 |
| Lösungen..... | 23 | Fremdwörter | 70 |
| Dehnung und Schärfung | 28 | Fremdwörter aus dem Englischen und Amerikanischen | 70 |
| Lange Vokale mit Dehnungszeichen – Buchstabenrätsel | 28 | Fremdwörter aus dem Französischen..... | 72 |
| Lange Vokale mit Dehnungszeichen – Bilderrätsel | 29 | Fremdwörter aus dem Lateinischen | 74 |
| Lange Vokale ohne Dehnungszeichen | 30 | Fremdwörter aus dem Griechischen | 75 |
| Stadt – Land – Rechtschreibung: Wörter mit Doppelkonsonanten..... | 31 | Fremdwörter aus dem Griechischen | 75 |
| kk oder ck? zz oder tz?..... | 32 | Wortbausteine aus anderen Sprachen | 76 |
| s-Laute – Punktebild | 33 | LearningApps..... | 77 |
| s-Laute – Puzzle..... | 34 | Lösungen..... | 78 |
| das oder dass? – Buchstabenrätsel | 35 | Zeichensetzung | 81 |
| das oder dass? – Ausmalbild..... | 36 | Komma bei Satzreihen | 81 |
| Miss- / miss- und -nis / -nisse | 37 | Komma bei Satzgefügen | 82 |
| Kurz oder lang? – Kreuzworträtsel | 38 | Zeichensetzung bei wörtlicher Rede..... | 83 |
| Kurz oder lang? – Zahlenrätsel..... | 39 | Zeichensetzung bei indirekter Rede | 84 |
| LearningApps..... | 40 | Zeichensetzung in Zitaten, bei Überschriften und Titeln..... | 85 |
| Lösungen..... | 41 | Zeichensetzung in Aufzählungen..... | 86 |
| | | Zeichensetzung – vermischte Übungen .. | 87 |
| | | LearningApps..... | 88 |
| | | Lösungen..... | 89 |

Welche Rechtschreibstrategie hilft?

Markiere, welche Rechtschreibstrategie dir hilft. Wenn du die markierten Buchstaben der Reihe nach notierst, erhältst du einen Lösungssatz.

 langsam sprechen und in Silben zerlegen
 ableiten
 verlängern
 merken

| | Silben schwingen | Ableiten | Verlängern | Merken |
|-------------------|------------------|----------|------------|--------|
| sie trägt | S | H | B | M |
| Fuchsbau | E | I | O | A |
| Eulennest | J | U | L | K |
| Staub | T | Q | S | R |
| wild | M | E | A | I |
| Schuhe | U | O | E | S |
| Sträußchen | X | F | P | C |
| Mikroskop | Y | S | G | K |
| Vase | O | U | E | A |
| Himmelbett | B | D | N | M |
| lästig | N | E | H | J |
| Wundmale | U | M | N | L |
| Halt | F | G | V | W |
| Vatertag | E | I | A | F |
| Wärmebett | J | R | K | S |
| Krähennest | G | N | H | T |
| Quellwasser | U | Ä | I | E |
| Hanglage | J | K | S | V |
| Gehänge | L | S | W | H |
| Bootsführerschein | K | I | M | E |
| Herdplatte | R | M | N | P |
| Mühen | U | T | V | X |
| Berggipfel | A | B | N | M |

| | Silben schwingen | Ableiten | Verlängern | Merken |
|------------------|------------------|----------|------------|--------|
| Maschine | S | I | A | D |
| krank | Ü | C | V | H |
| Hexenhaus | E | U | I | O |
| Lob | P | K | R | L |
| Ebbe | D | Z | E | F |
| Watte | E | I | O | M |
| Tiger | S | T | C | R |
| er hebt | E | L | S | H |
| Vulkan | M | N | A | C |
| verirren | H | K | R | V |
| Geldbeutel | V | R | U | Ü |
| Spion | Ö | I | B | L |
| kräuseln | D | E | F | G |
| Wandkalender | I | Ü | A | N |
| Bankangestellter | C | P | B | M |
| Baggerfahrer | S | T | B | D |
| Heer | A | T | S | C |
| Bällebad | H | Z | Ü | L |
| Gelenk | P | S | R | Q |
| Stifthalter | U | J | F | E |
| Akku | I | A | E | O |
| Bewässerung | P | B | M | N |
| Stärke | A | E | I | Ü |
| zeigt | R | S | N | Z |

Lösung: **H** _____

Nominalisiert – ja oder nein?

Sind die Verben / Adjektive in Großbuchstaben nominalisiert oder nicht? Markiere.

Wenn du die markierten Wörter von oben nach unten liest, erfährst du etwas über eine Jogginghose.

| | nominalisiert | nicht nominalisiert |
|---|----------------|---------------------|
| Heute habe ich viel SCHÖNES erlebt. | Gestern | Du |
| Etwas LAUFEN würde dir sicher guttun. | habe | haben |
| Das sind SCHÖNE Ohrringe! | du | ich |
| Er ist ein SCHNELLER Läufer. | seine | meine |
| Ich wünsche dir von Herzen alles GUTE! | Jogginghose | Pullover |
| Zum Laufen benötigt man GUTE Schuhe. | unter | in |
| Erdbeeren PFLÜCKE ich am liebsten selbst. | das | die |
| Er ist aufs SCHLIMMSTE gefasst. | Waschmaschine | Bett |
| Es kann nicht SCHLIMMER kommen. | geschleudert | gegeben |
| Ich mag die KLEINEN Paprikas. | denn | damit |
| Sie lieben SCHWIMMEN. | eure | sie |
| Beim SCHWIMMEN kann ich am besten entspannen. | auch | und |
| Das sind BRANDNEUE Infos! | eins | mal |
| Das ROT gefällt mir nicht. | weiß | Gedanken |
| Du erzählst mir nichts NEUES. | was | wären |
| Das MALEN von Bildern entspannt mich. | Bewegung | Stille |
| Ich MALE für mein Leben gern. | sein | ist |

Lösung: „ **Gestern** _____
 _____,
 _____, _____.“



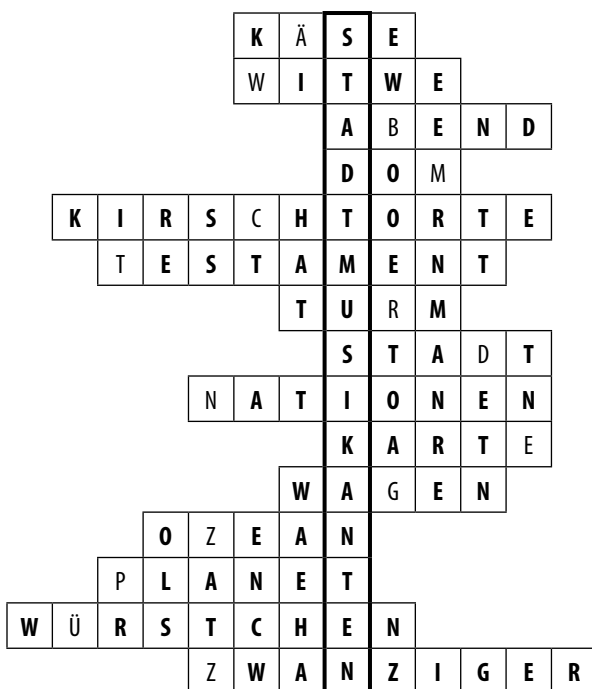


Schreibweise nach Doppelpunkt

| | groß | klein |
|---|----------------|---------------|
| Heute im Angebot: FRISCHE Meeresfrüchte! | Ich | Alle |
| Das mag ich: LANGE schlafen und gute Serien schauen! | rannten | sagten |
| Wir empfehlen dir: HÖRE auf diesen Rat! | Das | Heute |
| Ich kann euch anbieten: LECKEREN Kuchen oder belegte Brötchen. | wird | geht |
| Er begrüßte sie alle: DIE Kinder und die Erwachsenen. | alles | nicht |
| Es stellte sich heraus: DER Nachbar hatte das Paket angenommen. | Dann | Morgen |
| Mitzubringen sind: GUTE Laune und etwas zum Essen. | rief | kam |
| Achtung: DAS Schwimmerbecken ist heute gesperrt! | einer | sie |
| Nicht vergessen: WIR treffen uns spätestens um 16 Uhr! | der | das |
| Nicht vergessen: REGENFESTE Kleidung! | konnte | wusste |
| Er konnte nicht einordnen, woher das Geräusch kam: AUS dem Wohnzimmer oder der Küche? | es | das |
| Wir empfehlen: ESSEN Sie den Fisch, er schmeckt hervorragend. | nicht | alles |
| Ich befürchte: MORGEN wird es Unwetter geben. | und | oder |
| Donnerstag: GESCHLOSSEN | wird's | hat's |
| Sonntag: AN diesem Tag haben wir leider geschlossen. | gemacht | erlaubt |

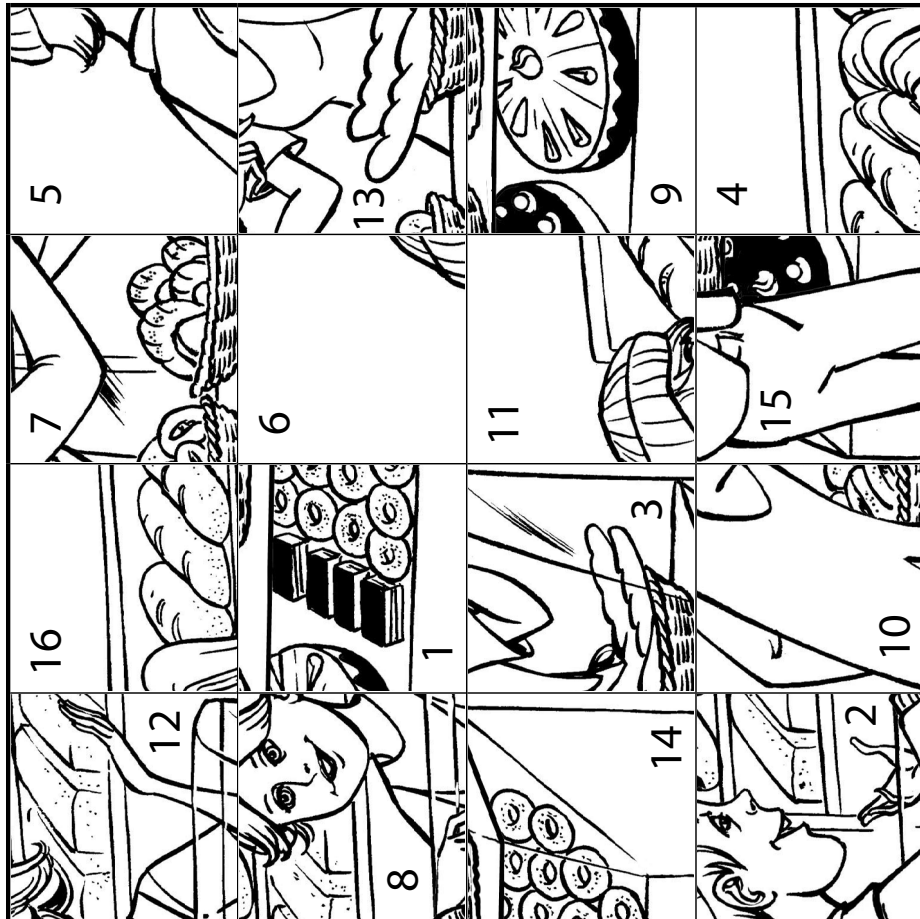
Lösung: Alle **sagten**: „**Das geht nicht!**“ **Dann kam einer, der wusste das nicht und hat's gemacht.**

Feste Begriffe und Eigennamen



Lösung: die **BREMER STADTMUSIKANTEN**

s, ss oder ß? Markiere zuerst jeweils die richtige Lösung.
 Schneide dann die Puzzleteile links aus und lege sie anhand der Zahlen auf das rechte Spielfeld.
 Wenn du alles richtig gemacht hast, erscheint ein Bild.



| | | | |
|---|--|--|--|
| wä __ rig (2) s (6) ss (5) ß | Stei __ (16) s (9) ss (11) ß | Erlaubni __ (4) s (7) ss (3) ß | lä __ t (15) s (16) ss (13) ß |
| Au __ nahme (5) s (8) ss (6) ß | In __ el (2) s (4) ss (10) ß | Nä __ e (14) s (8) ss (11) ß | Grie __ (1) s (9) ss (12) ß |
| Stu __ (15) s (10) ss (16) ß | hi __ t (8) s (7) ss (5) ß | bü __ t (11) s (14) ss (13) ß | krei __ en (3) s (7) ss (2) ß |
| Flei __ (10) s (8) ss (15) ß | Kla __ e (14) s (9) ss (13) ß | säu __ ein (1) s (4) ss (6) ß | Schwei __ (10) s (12) ss (14) ß |

Miss-/miss- und -nis/-nisse

Miss-/miss-: Setze die Wörter zusammen und schreibe sie passend zu ihrer Bedeutung auf. Bilde immer auch ein Nomen. Markiere Miss-/miss-.

Die Vorsilbe **Miss-/miss-** schreibt man immer mit **ss**, z. B. **miss**achten.
Die Nachsilbe **-nis** schreibt man mit **s**. Der Plural wird jedoch mit **ss** geschrieben, z. B. Ergeb**nis** – Ergeb**nisse**.

achten

billigen

deuten

fallen

1. jemanden nicht beachten, etwas nicht befolgen:

m i s s a c h t e n – die M i s s a c h t u n g

2. mit etwas nicht einverstanden sein, Unzufriedenheit mit einem Vorgang:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – das □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. etwas falsch auslegen:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – die □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. eine ablehnende Haltung zum Ausdruck bringen:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ –
die □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

-nis/-nisse: Setze die Wörter zusammen und schreibe sie passend zu ihrer Bedeutung auf. Bilde immer auch den Plural. Markiere -nis/-nisse.

erleben

erzeugen

geheim

hindern

1. etwas, das nur einer oder wenigen Personen bekannt ist:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. verhindert das Weiterkommen:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. ein beeindruckendes Geschehen:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. wurde als Ware hergestellt:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

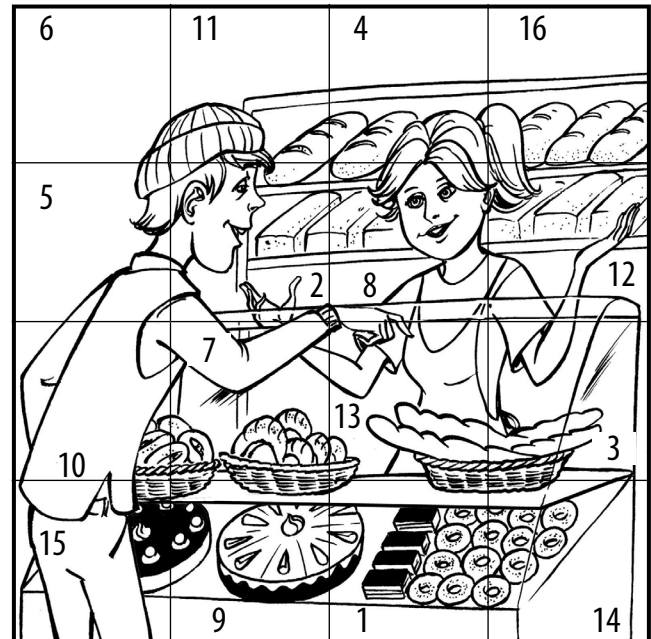
Schreibe die Buchstaben in den umrandeten Kästchen der Reihe nach auf. Das Ergebnis zeigt dir einen Frühspor.

Lösung: S C H □ □ □ □ □ □ □ □ tasten-Marathon



s-Laute – Puzzle

| | | | |
|---|---|--|---|
| wässrig (2) s (6) ss (5) ß | Steiß (16) s (9) ss (11) ß | Erlaubnis (4) s (7) ss (3) ß | lässt (15) s (16) ss (13) ß |
| Ausnahme (5) s (8) ss (6) ß | Insel (2) s (4) ss (10) ß | Nässe (14) s (8) ss (11) ß | Grieß (1) s (9) ss (12) ß |
| Stuss (15) s (10) ss (16) ß | hisst (8) s (7) ss (5) ß | büßt (11) s (14) ss (13) ß | kreisen (3) s (7) ss (2) ß |
| Fleiß (10) s (8) ss (15) ß | Klasse (14) s (9) ss (13) ß | säuseln (1) s (4) ss (6) ß | Schweiß (10) s (12) ss (14) ß |



das oder dass? – Buchstabenrätsel

- Wir glauben, **das** / **dass** er verschlafen hat.
N M
- Wir schenken ihm etwas, **das** / **dass** ihm bestimmt gefällt.
a k
- Sie ist überzeugt, **das** / **dass** die Mannschaft verlieren wird.
l c
- Das** / **Dass** bedeutet, **das** / **dass** der Urlaub ausfällt.
h u i e
- Umfragen haben ergeben, **das** / **dass** die meisten für eine 4-Tage-Woche sind.
p n
- Das** / **Dass** es morgen regnet, **das** / **dass** ist so gut wie sicher.
a i s t
- Ich denke, **das** / **dass** ist der richtige Weg.
t j
- Das** / **Dass** Faultier, **das** / **dass** dort am Ast hängt, hat mir zugewunken.
w z i s
- Das** / **dass** ist der Beweis, **das** / **dass** ich recht hatte.
e b M W
- Ich muss am Wochenende arbeiten, **das** / **dass** habe ich dir noch gar nicht gesagt.
o t
- Sie ist der Meinung, **das** / **dass** es am besten ist, **das** / **dass** sie ihren Geburtstag dieses Jahr nicht feiert.
c l k l
- Unsere Lehrerin ist morgen nicht da, **das** / **dass** heißt, **das** / **dass** die erste Stunde ausfällt.
e h m n
- Das** / **dass** kann dazu führen, **das** / **dass** die Klassenarbeit verschoben wird.
n r i u
- Pia geht täglich zum Sport, **das** / **dass** weiß jeder hier.
r e
- Das** / **Dass** Insektenhotel, **das** / **dass** du dort siehst, **das** / **dass** habe ich selbst gebaut.
k l r d a f
- Leo genießt **das** / **dass** sehr.
s o
- Sarah isst am liebsten **das** / **dass** Brot, **das** / **dass** die weichste Kruste hat.
s g e k
- Zusammenfassend möchte ich sagen, **das** / **dass** mir der Film sehr gut gefallen hat.
t r

Lösung: M a c h e n i s t w i e W o l l e n , n u r k r a s s e r !

Schreiben mit Bindestrichen

Finde in dem Gitterrätsel waagrecht und senkrecht 15 Wörter, die mit Bindestrich geschrieben werden müssen. Markiere sie und schreibe sie richtig auf.

Einen Bindestrich setzt man bei Zusammensetzungen ...

- mehrerer Wörter, z. B. Eine-Welt-Laden,
- von Wörtern mit Ziffern und Einzelbuchstaben, z. B. 6-jährig, A-Dur,
- mit Abkürzungen und Kurzwörtern, z. B. Lkw-Fahrer.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| S | K | Z | E | I | L | I | G | S | M | T | F |
| R | F | M | A | L | L | V | B | H | E | E | R |
| Z | Z | M | A | M | A | H | Z | O | N | I | U |
| S | M | P | B | L | B | Y | L | P | T | L | Ö |
| D | E | R | M | A | E | X | D | P | W | S | H |
| E | C | O | U | U | N | B | Y | I | E | T | A |
| H | H | Z | S | F | D | E | A | N | D | E | N |
| N | A | E | I | J | M | L | C | G | E | I | D |
| U | N | N | K | V | A | I | H | C | R | L | B |
| N | I | T | C | Y | K | E | S | E | O | S | A |
| G | K | I | D | S | E | B | E | N | D | Q | L |
| S | E | G | T | F | U | I | Q | T | E | K | L |
| H | R | R | J | R | P | G | F | E | R | J | W |
| L | S | K | U | R | V | E | S | R | Z | V | M |

H _____ - _____
 (das) **e i** _____ - _____
 _____ **h** _____ - _____
 _____ - **b** _____
 _____ **f** _____ - _____
 _____ **h** _____ - _____
A _____ - _____ - _____
 (das) _____ **r** - _____

_____ - _____ **v** _____
 _____ - **c h** _____
3 - _____ **z** _____ **g** _____
2 - **z** _____
5 - _____
100 - _____ - _____
M _____ - _____

Fremdwörter aus dem Englischen und Amerikanischen (1)

Schneidet die Kärtchen aus, legt sie verdeckt vor euch hin und spielt Memory nach den bekannten Regeln. Immer ein Wort und das passende Bild gehören zusammen.

Ihr könnt das Spiel auch als „lebendiges Memory“ spielen, indem sich manche Personen mit jeweils einer Karte im Raum verteilen und die anderen die Memory-Paare herausfinden müssen.

Fremdwörter aus dem Englischen / Amerikanischen werden in der Regel anders geschrieben als gesprochen, z. B. **Recycling**, **Design**.

| | | | |
|------------|---|------------|---|
| Teenager |  | Team |  |
| Flyer |  | Hockey |  |
| Beat |  | Volleyball |  |
| Beefsteak |  | Training |  |
| Trenchcoat |  | Sweater |  |

Zeichensetzung bei wörtlicher Rede

Richtig oder falsch?

Markiere die Wörter in der entsprechenden Spalte.
Wenn du die markierten Wörter von oben nach unten liest, erhältst du einen Witz.

*Tip*p: Achte auf alle Satzzeichen, nicht nur auf die Satzzeichen der wörtlichen Rede!

Eine wörtliche Rede steht in Anführungszeichen.

Paul sagt: „Morgen habe ich Geburtstag.“
„Morgen habe ich Geburtstag“, sagt Paul.
„Morgen“, sagt Paul, „habe ich Geburtstag.“

| | richtig | falsch |
|--|---------|------------|
| Oma fragt „Was ist das für neumodisches Zeugs?“ | Wer | Was |
| „Das ist das Internet, erklärt Rhea. | fragte | sagte |
| „Wofür benötigt man das?“, fragt die Oma. | der | die |
| „Du kannst, erklärt Rhea, „das Internet für alles Mögliche benutzen.“ | Leh | Ar |
| „Zum Beispiel? | re | chi |
| „Zum Beispiel kannst du Informationen finden.“ | tekt | rin |
| Die Oma sagt etwas mürrisch: „Welche Informationen sollte ich schon suchen wollen?“ | am | beim |
| „Na ja“, erwidert Rhea, du fragst dich doch immer, weshalb dein Marmorkuchen so speckig wird?“ | Pult | Bau |
| „Das stimmt!“, ruft die Oma. | des | das |
| „Das stört mich sehr!“ ergänzt sie. | Kind | Turms |
| „Dann lass uns doch mal im Internet schauen“, schlägt Rhea vor. | von | aus |
| Die Oma fragt: „Wie machst du das?“ | Pisa | Rom |
| „Ich öffne die Suchmaschine und gebe die Frage ein, weshalb Marmorkuchen speckig wird, antwortet Rhea. | Werden | Wird |
| Kurz darauf ruft sie: „Da haben wir es schon! Er wird speckig, weil du zu viel Backpulver benutzt!“ | schon | sie |
| „Das habe ich mir auch schon gedacht, murmelt die Oma. | ge | schief |
| Und sie fügt hinzu: „Trotzdem, gar nicht so schlecht, das neumodische Zeugs!“ | gehen | winnen |

Lösung:

| | | | | | |
|------------|--|--|--|----|---|
| Was | | | | | |
| | | | | | ? |
| „ | | | | !“ | |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibrätsel für die Klassen 7-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

