

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibrätzel für die Klassen 7-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4	Gleich und ähnlich klingende Silben und Wörter	48
Rechtschreibstrategien	5	End-/end- oder Ent-/ent?	48
Welche Rechtschreibstrategie hilft?.....	5	Seid / seid oder Seit / seit?.....	49
Das Strategie-Erlebnis-Spiel	6	Wieder / wieder oder Wider / wider?.....	50
LearningApps.....	11	Tod oder tot?	51
Lösungen.....	12	Stadt / Städte oder statt / stätte?	52
Groß- und Kleinschreibung	13	Gleicher Klang, unterschiedliche Bedeutung	53
Zahlwörter.....	13	LearningApps.....	54
Nominalisierte Verben und Adjektive	14	Lösungen.....	55
Nominalisiert – ja oder nein?	15	Getrennt- und Zusammenschreibung ...	60
Pronomen	16	Verben und Nomen	60
Farb- und Sprachbezeichnungen	17	Verben und Verben	62
Schreibweise nach Doppelpunkt	18	soweit oder so weit? indem oder in dem?.	63
Feste Begriffe und Eigennamen	19	Schreiben mit Bindestrichen	64
Groß oder klein? – Puzzle.....	20	Getrennt oder zusammen?	65
Groß oder klein? – Zahlenbild	21	LearningApps.....	67
LearningApps.....	22	Lösungen.....	68
Lösungen.....	23	Fremdwörter	70
Dehnung und Schärfung	28	Fremdwörter aus dem Englischen und Amerikanischen	70
Lange Vokale mit Dehnungszeichen – Buchstabenrätsel	28	Fremdwörter aus dem Französischen.....	72
Lange Vokale mit Dehnungszeichen – Bilderrätsel	29	Fremdwörter aus dem Lateinischen	74
Lange Vokale ohne Dehnungszeichen	30	Fremdwörter aus dem Griechischen	75
Stadt – Land – Rechtschreibung: Wörter mit Doppelkonsonanten.....	31	Fremdwörter aus dem Griechischen	75
kk oder ck? zz oder tz?.....	32	Wortbausteine aus anderen Sprachen	76
s-Laute – Punktebild	33	LearningApps.....	77
s-Laute – Puzzle.....	34	Lösungen.....	78
das oder dass? – Buchstabenrätsel	35	Zeichensetzung	81
das oder dass? – Ausmalbild.....	36	Komma bei Satzreihen	81
Miss- / miss- und -nis / -nisse	37	Komma bei Satzgefügen	82
Kurz oder lang? – Kreuzworträtsel	38	Zeichensetzung bei wörtlicher Rede.....	83
Kurz oder lang? – Zahlenrätsel.....	39	Zeichensetzung bei indirekter Rede	84
LearningApps.....	40	Zeichensetzung in Zitaten, bei Überschriften und Titeln.....	85
Lösungen.....	41	Zeichensetzung in Aufzählungen.....	86
		Zeichensetzung – vermischte Übungen ..	87
		LearningApps.....	88
		Lösungen.....	89

Welche Rechtschreibstrategie hilft?

Markiere, welche Rechtschreibstrategie dir hilft. Wenn du die markierten Buchstaben der Reihe nach notierst, erhältst du einen Lösungssatz.

 langsam sprechen und in Silben zerlegen
 ableiten
 verlängern
 merken

	Silben schwingen	Ableiten	Verlängern	Merken
sie trägt	S	H	B	M
Fuchsbau	E	I	O	A
Eulennest	J	U	L	K
Staub	T	Q	S	R
wild	M	E	A	I
Schuhe	U	O	E	S
Sträußchen	X	F	P	C
Mikroskop	Y	S	G	K
Vase	O	U	E	A
Himmelbett	B	D	N	M
lästig	N	E	H	J
Wundmale	U	M	N	L
Halt	F	G	V	W
Vatertag	E	I	A	F
Wärmebett	J	R	K	S
Krähennest	G	N	H	T
Quellwasser	U	Ä	I	E
Hanglage	J	K	S	V
Gehänge	L	S	W	H
Bootsführerschein	K	I	M	E
Herdplatte	R	M	N	P
Mühen	U	T	V	X
Berggipfel	A	B	N	M

	Silben schwingen	Ableiten	Verlängern	Merken
Maschine	S	I	A	D
krank	Ü	C	V	H
Hexenhaus	E	U	I	O
Lob	P	K	R	L
Ebbe	D	Z	E	F
Watte	E	I	O	M
Tiger	S	T	C	R
er hebt	E	L	S	H
Vulkan	M	N	A	C
verirren	H	K	R	V
Geldbeutel	V	R	U	Ü
Spion	Ö	I	B	L
kräuseln	D	E	F	G
Wandkalender	I	Ü	A	N
Bankangestellter	C	P	B	M
Baggerfahrer	S	T	B	D
Heer	A	T	S	C
Bällebad	H	Z	Ü	L
Gelenk	P	S	R	Q
Stifthalter	U	J	F	E
Akku	I	A	E	O
Bewässerung	P	B	M	N
Stärke	A	E	I	Ü
zeigt	R	S	N	Z

Lösung: **H** _____

Nominalisiert – ja oder nein?

Sind die Verben / Adjektive in Großbuchstaben nominalisiert oder nicht? Markiere.

Wenn du die markierten Wörter von oben nach unten liest, erfährst du etwas über eine Jogginghose.

	nominalisiert	nicht nominalisiert
Heute habe ich viel SCHÖNES erlebt.	Gestern	Du
Etwas LAUFEN würde dir sicher guttun.	habe	haben
Das sind SCHÖNE Ohrringe!	du	ich
Er ist ein SCHNELLER Läufer.	seine	meine
Ich wünsche dir von Herzen alles GUTE!	Jogginghose	Pullover
Zum Laufen benötigt man GUTE Schuhe.	unter	in
Erdbeeren PFLÜCKE ich am liebsten selbst.	das	die
Er ist aufs SCHLIMMSTE gefasst.	Waschmaschine	Bett
Es kann nicht SCHLIMMER kommen.	geschleudert	gegeben
Ich mag die KLEINEN Paprikas.	denn	damit
Sie lieben SCHWIMMEN.	eure	sie
Beim SCHWIMMEN kann ich am besten entspannen.	auch	und
Das sind BRANDNEUE Infos!	eins	mal
Das ROT gefällt mir nicht.	weiß	Gedanken
Du erzählst mir nichts NEUES.	was	wären
Das MALEN von Bildern entspannt mich.	Bewegung	Stille
Ich MALE für mein Leben gern.	sein	ist

Lösung: „ **Gestern** _____
 _____,
 _____, _____.“



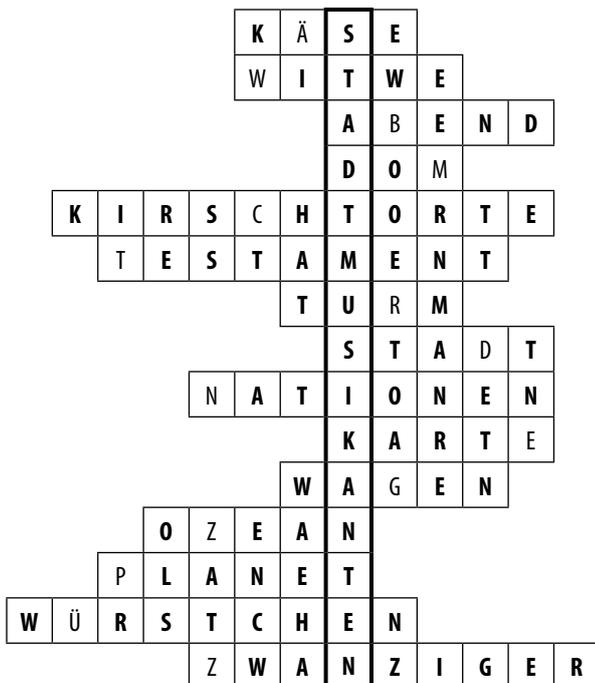


Schreibweise nach Doppelpunkt

	groß	klein
Heute im Angebot: FRISCHE Meeresfrüchte!	Ich	Alle
Das mag ich: LANGE schlafen und gute Serien schauen!	rannten	sagten
Wir empfehlen dir: HÖRE auf diesen Rat!	Das	Heute
Ich kann euch anbieten: LECKEREN Kuchen oder belegte Brötchen.	wird	geht
Er begrüßte sie alle: DIE Kinder und die Erwachsenen.	alles	nicht
Es stellte sich heraus: DER Nachbar hatte das Paket angenommen.	Dann	Morgen
Mitzubringen sind: GUTE Laune und etwas zum Essen.	rief	kam
Achtung: DAS Schwimmerbecken ist heute gesperrt!	einer	sie
Nicht vergessen: WIR treffen uns spätestens um 16 Uhr!	der	das
Nicht vergessen: REGENFESTE Kleidung!	konnte	wusste
Er konnte nicht einordnen, woher das Geräusch kam: AUS dem Wohnzimmer oder der Küche?	es	das
Wir empfehlen: ESSEN Sie den Fisch, er schmeckt hervorragend.	nicht	alles
Ich befürchte: MORGEN wird es Unwetter geben.	und	oder
Donnerstag: GESCHLOSSEN	wird's	hat's
Sonntag: AN diesem Tag haben wir leider geschlossen.	gemacht	erlaubt

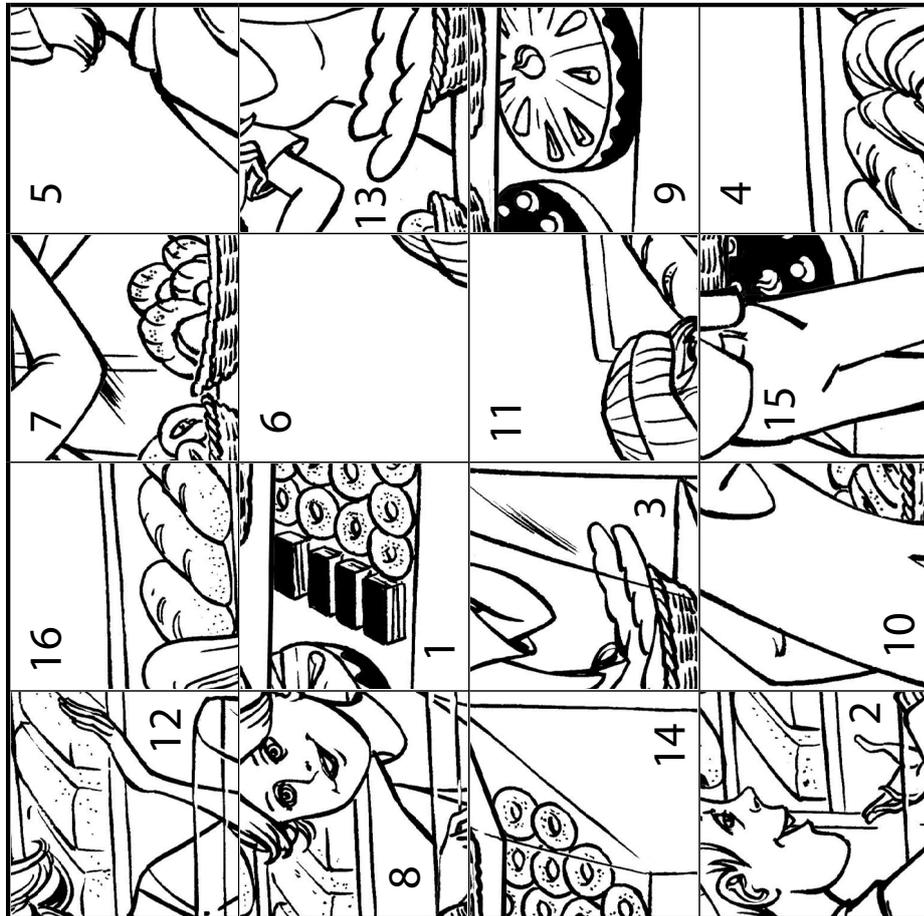
Lösung: Alle **sagten**: „**Das geht nicht!**“ **Dann kam einer, der wusste das nicht und hat's gemacht.**

Feste Begriffe und Eigennamen



Lösung: die **B R E M E R S T A D T M U S I K A N T E N**

s, ss oder ß? Markiere zuerst jeweils die richtige Lösung.
 Schneide dann die Puzzleteile links aus und lege sie anhand der Zahlen auf das rechte Spielfeld.
 Wenn du alles richtig gemacht hast, erscheint ein Bild.



wä __ rig (2) s (6) ss (5) ß	Stei __ (16) s (9) ss (11) ß	Erlaubni __ (4) s (7) ss (3) ß	lä __ t (15) s (16) ss (13) ß
Au __ nahme (5) s (8) ss (6) ß	In __ el (2) s (4) ss (10) ß	Nä __ e (14) s (8) ss (11) ß	Grie __ (1) s (9) ss (12) ß
Stu __ (15) s (10) ss (16) ß	hi __ t (8) s (7) ss (5) ß	bü __ t (11) s (14) ss (13) ß	krei __ en (3) s (7) ss (2) ß
Flei __ (10) s (8) ss (15) ß	Kla __ e (14) s (9) ss (13) ß	säu __ ein (1) s (4) ss (6) ß	Schwei __ (10) s (12) ss (14) ß

Miss-/miss- und -nis/-nisse

Miss-/miss-: Setze die Wörter zusammen und schreibe sie passend zu ihrer Bedeutung auf. Bilde immer auch ein Nomen. Markiere Miss-/miss-.

Die Vorsilbe **Miss-/miss-** schreibt man immer mit **ss**, z. B. **miss**achten.
Die Nachsilbe **-nis** schreibt man mit **s**. Der Plural wird jedoch mit **ss** geschrieben, z. B. Ergeb**nis** – Ergeb**nisse**.

achten billigen deuten fallen

1. jemanden nicht beachten, etwas nicht befolgen:

m i s s a c h t e n – die M i s s a c h t u n g

2. mit etwas nicht einverstanden sein, Unzufriedenheit mit einem Vorgang:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – das □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. etwas falsch auslegen:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – die □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. eine ablehnende Haltung zum Ausdruck bringen:

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ –
die □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

-nis/-nisse: Setze die Wörter zusammen und schreibe sie passend zu ihrer Bedeutung auf. Bilde immer auch den Plural. Markiere -nis/-nisse.

erleben erzeugen geheim hindern

1. etwas, das nur einer oder wenigen Personen bekannt ist:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

2. verhindert das Weiterkommen:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

3. ein beeindruckendes Geschehen:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

4. wurde als Ware hergestellt:

ein □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ – viele □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

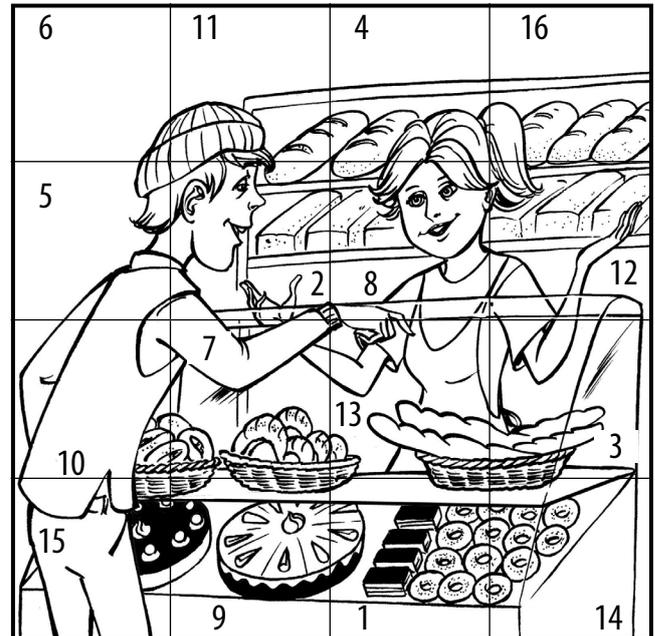
Schreibe die Buchstaben in den umrandeten Kästchen der Reihe nach auf. Das Ergebnis zeigt dir einen Frühspor.

Lösung: S C H □ □ □ □ □ □ □ □ tasten-Marathon



s-Laute – Puzzle

wässrig (2) s (6) ss (5) ß	Steiß (16) s (9) ss (11) ß	Erlaubnis (4) s (7) ss (3) ß	lässt (15) s (16) ss (13) ß
Ausnahme (5) s (8) ss (6) ß	Insel (2) s (4) ss (10) ß	Nässe (14) s (8) ss (11) ß	Grieß (1) s (9) ss (12) ß
Stuss (15) s (10) ss (16) ß	hisst (8) s (7) ss (5) ß	büßt (11) s (14) ss (13) ß	kreisen (3) s (7) ss (2) ß
Fleiß (10) s (8) ss (15) ß	Klasse (14) s (9) ss (13) ß	säuseln (1) s (4) ss (6) ß	Schweiß (10) s (12) ss (14) ß



das oder dass? – Buchstabenrätsel

- Wir glauben, **das** / **dass** er verschlafen hat.
N M
- Wir schenken ihm etwas, **das** / **dass** ihm bestimmt gefällt.
a k
- Sie ist überzeugt, **das** / **dass** die Mannschaft verlieren wird.
l c
- Das** / **Dass** bedeutet, **das** / **dass** der Urlaub ausfällt.
h u i e
- Umfragen haben ergeben, **das** / **dass** die meisten für eine 4-Tage-Woche sind.
p n
- Das** / **Dass** es morgen regnet, **das** / **dass** ist so gut wie sicher.
a i s t
- Ich denke, **das** / **dass** ist der richtige Weg.
t j
- Das** / **Dass** Faultier, **das** / **dass** dort am Ast hängt, hat mir zugewunken.
w z i s
- Das** / **dass** ist der Beweis, **das** / **dass** ich recht hatte.
e b M W
- Ich muss am Wochenende arbeiten, **das** / **dass** habe ich dir noch gar nicht gesagt.
o t
- Sie ist der Meinung, **das** / **dass** es am besten ist, **das** / **dass** sie ihren Geburtstag dieses Jahr nicht feiert.
c l k l
- Unsere Lehrerin ist morgen nicht da, **das** / **dass** heißt, **das** / **dass** die erste Stunde ausfällt.
e h m n
- Das** / **dass** kann dazu führen, **das** / **dass** die Klassenarbeit verschoben wird.
n r i u
- Pia geht täglich zum Sport, **das** / **dass** weiß jeder hier.
r e
- Das** / **Dass** Insektenhotel, **das** / **dass** du dort siehst, **das** / **dass** habe ich selbst gebaut.
k l r d a f
- Leo genießt **das** / **dass** sehr.
s o
- Sarah isst am liebsten **das** / **dass** Brot, **das** / **dass** die weichste Kruste hat.
s g e k
- Zusammenfassend möchte ich sagen, **das** / **dass** mir der Film sehr gut gefallen hat.
t r

Lösung: M a c h e n i s t w i e W o l l e n , n u r k r a s s e r !

Schreiben mit Bindestrichen

Finde in dem Gitterrätsel waagrecht und senkrecht 15 Wörter, die mit Bindestrich geschrieben werden müssen. Markiere sie und schreibe sie richtig auf.

Einen Bindestrich setzt man bei Zusammensetzungen ...

- mehrerer Wörter, z. B. Eine-Welt-Laden,
- von Wörtern mit Ziffern und Einzelbuchstaben, z. B. 6-jährig, A-Dur,
- mit Abkürzungen und Kurzwörtern, z. B. Lkw-Fahrer.

S	K	Z	E	I	L	I	G	S	M	T	F
R	F	M	A	L	L	V	B	H	E	E	R
Z	Z	M	A	M	A	H	Z	O	N	I	U
S	M	P	B	L	B	Y	L	P	T	L	Ö
D	E	R	M	A	E	X	D	P	W	S	H
E	C	O	U	U	N	B	Y	I	E	T	A
H	H	Z	S	F	D	E	A	N	D	E	N
N	A	E	I	J	M	L	C	G	E	I	D
U	N	N	K	V	A	I	H	C	R	L	B
N	I	T	C	Y	K	E	S	E	O	S	A
G	K	I	D	S	E	B	E	N	D	Q	L
S	E	G	T	F	U	I	Q	T	E	K	L
H	R	R	J	R	P	G	F	E	R	J	W
L	S	K	U	R	V	E	S	R	Z	V	M

H _____ - _____
 (das) **e i** _____ - _____
 _____ **h** _____ - _____
 _____ - **b** _____
 _____ **f** _____ - _____
 _____ **h** _____ - _____
A _____ - _____ - _____
 (das) _____ **r** - _____

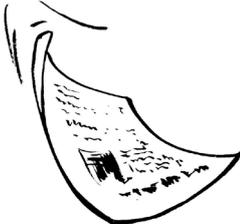
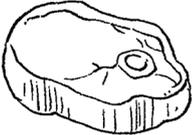
_____ - _____ **v** _____
 _____ - **c h** _____
3 - _____ **z** _____ **g** _____
2 - **z** _____
5 - _____
100 - _____ - _____
M _____ - _____

Fremdwörter aus dem Englischen und Amerikanischen (1)

Schneidet die Kärtchen aus, legt sie verdeckt vor euch hin und spielt Memory nach den bekannten Regeln. Immer ein Wort und das passende Bild gehören zusammen.

Ihr könnt das Spiel auch als „lebendiges Memory“ spielen, indem sich manche Personen mit jeweils einer Karte im Raum verteilen und die anderen die Memory-Paare herausfinden müssen.

Fremdwörter aus dem Englischen / Amerikanischen werden in der Regel anders geschrieben als gesprochen, z. B. **Recycling**, **Design**.

Teenager		Team	
Flyer		Hockey	
Beat		Volleyball	
Beefsteak		Training	
Trenchcoat		Sweater	

Zeichensetzung bei wörtlicher Rede

Richtig oder falsch?
 Markiere die Wörter in der entsprechenden Spalte.
 Wenn du die markierten Wörter von oben nach unten liest, erhältst du einen Witz.
 Tipp: Achte auf alle Satzzeichen, nicht nur auf die Satzzeichen der wörtlichen Rede!

Eine wörtliche Rede steht in Anführungszeichen.
 Paul sagt: „Morgen habe ich Geburtstag.“
 „Morgen habe ich Geburtstag“, sagt Paul.
 „Morgen“, sagt Paul, „habe ich Geburtstag.“

	richtig	falsch
Oma fragt „Was ist das für neumodisches Zeugs?“	Wer	Was
„Das ist das Internet, erklärt Rhea.	fragte	sagte
„Wofür benötigt man das?“, fragt die Oma.	der	die
„Du kannst, erklärt Rhea, „das Internet für alles Mögliche benutzen.“	Leh	Ar
„Zum Beispiel?	re	chi
„Zum Beispiel kannst du Informationen finden.“	tekt	rin
Die Oma sagt etwas mürrisch: „Welche Informationen sollte ich schon suchen wollen?	am	beim
„Na ja“, erwidert Rhea, du fragst dich doch immer, weshalb dein Marmorkuchen so speckig wird?“	Pult	Bau
„Das stimmt!“, ruft die Oma.	des	das
„Das stört mich sehr!“ ergänzt sie.	Kind	Turms
„Dann lass uns doch mal im Internet schauen“, schlägt Rhea vor.	von	aus
Die Oma fragt: „Wie machst du das?“	Pisa	Rom
„Ich öffne die Suchmaschine und gebe die Frage ein, weshalb Marmorkuchen speckig wird, antwortet Rhea.	Werden	Wird
Kurz darauf ruft sie: „Da haben wir es schon! Er wird speckig, weil du zu viel Backpulver benutzt!“	schon	sie
„Das habe ich mir auch schon gedacht, murmelt die Oma.	ge	schief
Und sie fügt hinzu: „Trotzdem, gar nicht so schlecht, das neumodische Zeugs!“	gehen	winnen

Lösung:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Rechtschreibrätzel für die Klassen 7-8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

