

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen -
Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Seite

Vorwort 4

Laute und Buchstaben

Wörter mit b und d 5 - 14

Wörter mit s und ß 15 - 20

Wörter mit g 21 - 24

Wörter mit ss 25 - 30

Wörter mit Qu, qu 31 - 36

Wörter mit Pf, pf 37 - 40

Wörter mit chs, x 41 - 44

Wörter mit V, v 45 - 50

Wörter mit ä und äu 51 - 56

Wörter mit tz 57 - 62

Wörter mit ck 63 - 68

Groß- und Kleinschreibung

Nomen und Satzanfänge 69 - 74

Worttrennung am Zeilenende

Wörter mit Dehungs-h 75 - 80

Die Stationen sind dreifach differenziert. Der jeweilige Schwierigkeitsgrad ist durch diese Symbole gekennzeichnet:

⊙ = grundlegendes Niveau

⊕ = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau

1)

Im Sommerurlaub wollen Jonathan und Maximilian bei einem Schwimmwettbewerb mitmachen. Darum packen sie ihre Schwimmsachen in einen Beutel und laufen los. Das Schwimmbad ist am Ende der Straße, auf einem kleinen Berg. Herr Müller, der Betreiber, hat sogar etwas Sand anfahren lassen, damit es wie am Strand aussieht. Die Kinder freuen sich. Einige buddeln schon wild im Sand, andere lassen kleine Papierboote schwimmen. Es ist ein lustiges Treiben. Beim Wettbewerb gewinnt Maximilian und Jonathan wird Zweiter. Von dem Preisgeld kaufen sie sich zusammen zwei spannende Bücher.

2) Kalb / Stab / halb / grob / Laub / Staub / lieb / Korb / taub / Sieb

Nomen	Adjektive
das Kalb	
der Stab	halb
das Laub	grob
der Staub	lieb
der Korb	taub
das Sieb	

3) Ist das hier staubig! Wo kommt nur der ganze Staub her?

Ich habe ein liebes Pony, das Anna gar nicht lieb findet.

Mein Freund hat einen Stab, aber ich habe sogar drei Stäbe .





Wörter mit s und ß

Das Haus lag am Fuß eines hohen, sehr steilen Berges. Das Gras war saftig grün und sieben Bienen flogen fleißig von Blume zu Blume. Ein Mädchen goss ein Beet mit Salaten. Die Äpfel am Baum rochen süß und waren sehr groß. Mäuse rannten durch das Gras, was in die Höhe geschossen war. Auf dem silbernen Gartentisch stand ein Glas, eine kleine Tafel war mit einem Gruß beschriftet. Als das Mädchen fertig war, ging sie in das Haus und holte sich ein Eis. Zufrieden setzte sie sich auf das Sofa und sah sich alles an.



1) Ordne die Nomen, Verben, Adjektive richtig in eine Tabelle ein. Du solltest bei -s fünf Nomen (Vorsicht, ein Wort kommt doppelt vor) und ein Verb, bei -ß zwei Nomen und drei Adjektive finden.

s	ß

2) Lies dir die Wörter laut vor. Schreibe einen Strich unter den Vokal, wenn du ihn lang sprichst, schreibe einen Punkt unter den Vokal, wenn du ihn kurz sprichst.

schießen draußen aus Eis groß Mäuse Fuß Fluss goss gießen süß fleißig
 Gras Grüße Glas Haus Apfelmus Zuckerguss saß vergaß Flossen

TIPP
 Nach einem langen Vokal und nach Doppellauten steht meistens ß, manchmal s, aber niemals ss.

1) und 2)

Anna, Joni und Maxi sind mit frühstücken fertig.

Da kommt Tobi nach Hause.

Fröhlich begrüßt ihn seine **Rasselbande**.

„**Wusstest** du, **dass** Reis klingen kann?“

Und damit malen kannst du auch!“, sagt Joni stolz.

Maxi **fasst** vorsichtig nach Annas Hand, dann auch nach Tobis und Jonis und zusammen bilden sie einen großen Kreis.

„Ich möchte singen“, sagt er.

3) messen: Paul misst seinen Stuhl.

fressen: Das Pony frisst einen Apfel.

essen: Lars isst ein Brot mit Käse.

4)

Schlüssel	Gasse	Schloss
Rüssel Schüssel	Tasse Masse	Ross Boss





1)

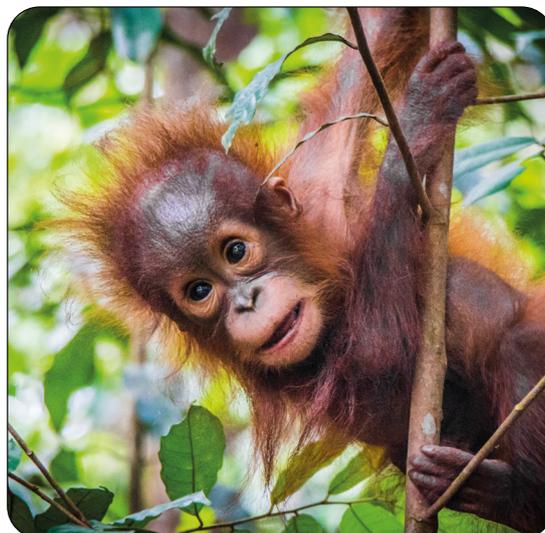
Ein bläuliches Äffchen sitzt auf meinem Apfelbäumchen. Ich winke ihm freundlich zu. Es hat grüne Händchen und bläuliche Äuglein. Auf seinem kleinen Näschen leuchtet ein roter Fleck. Ich ziehe mein Jäckchen aus und schenke es dem Äffchen. Sogar ein Mäuschen kommt vorbei. Plötzlich ...

„Birgit, aufwachen, du musst dich für die Schule fertig machen!“, höre ich Mama aus der Küche rufen. „Wie schade“, denke ich ärgerlich, „alles nur ein Traum.“

Nomen		Adjektive
das Äffchen	das Apfelbäumchen	ärgerlich bläulich
die Äuglein	das Händchen	
das Näschen	das Jäckchen	
dem Äffchen	das Mäuschen	

2) das Mündchen, das Köpfcchen, das Kindchen, das Tischchen, das Mäuschen, das Hündchen, das Häuschen, das Bettchen, das Pferdchen, das Vögelchen, das Tellerchen, das Becherchen

- 3)
1. Paul mag Brot, sein Bruder Tobi isst lieber Brötchen.
 2. Das Haus ist schön, aber mir reicht ein kleines Häuschen.
 3. Der Hund ist lieb, das Hündchen ist süß.
 4. Mäuse sind fast überall, ein Mäuschen kommt selten alleine.
 5. Aus einem Bäumchen wird nach einigen Jahren ein großer Baum.
 6. Der Vogel war vor kurzem noch ein kleines Vögelchen.
 7. Hopp, hopp, hopp, Pferdchen lauf Galopp.
 8. Mama verteilt Teller an die Erwachsenen und kleine Tellerchen an die Kinder.





Wörter mit ck

Heute wollte das kleine Eisbärenmädchen Flocke zum ersten Mal alleine backen. Leckeren Kuchen mit Zimt und Zucker sollte es geben. Glücklicherweise wuselte sie in der Küche herum. Der Kuchen durfte bloß nicht zu trocken werden, darum nahm sie vier Eier statt drei und schickte ihre Schwester Lene noch rasch zum Bauern Mecke, um noch zwei weitere Eier und Milch zu holen. Zur Sicherheit schrieb sie alles auf einen Block, packte ihn in einen kleinen Sack und gab es Lene. Dann blickte sie ungeduldig raus. Aus Langeweile strickte sie noch etwas an dem Rock weiter, den sie Lene zu Weihnachten schenken wollte. Da endlich sah sie ihre Schwester um die Ecke kommen. Endlich konnte sie weiter backen, juhu! „Welch ein Glück, dich als Schwester zu haben, ich habe dich lieb!“



1) *Unterstreiche alle Wörter mit ck und schreibe sie dann richtig in eine Tabelle, Nomen mit Artikel.*

Nomen	Verben	Adjektive

2) *Ergänze die Wörter mit „ck“. Bilde mit fünf Wörtern noch je einen Satz.*

- Bli_____ Sto_____ Gepä_____ Sa_____
- Spe_____ Blo_____ di_____ Ro_____
- stri_____en bli_____en pa___en Pa___ung
- Flo_____e So_____en Bli_____ wi_____eln

3) *Lies dir die Wörter und Sätze aus Aufgabe 2 halblaut vor.*

TIPP: Vokale und Umlaute vor „ck“ werden immer kurz gesprochen!





Worttrennung am Zeilenende Wörter mit Dehnungs-h

Der kleine Bär lief ruhig in seiner Höhle umher.
Er wohnte mit einem zahmen Raben zusammen.
Im Garten blühten viele Blume.
Das Gras musste jedoch wieder gemäht werden.
Der kleine Bär nahm dafür einen Mäher.



1) Unterstreiche alle Wörter mit Dehnung-h in blau. Trage sie dann richtig in die Tabelle ein.

Nomen	Verben	Adjektive
die H der M	wo bl gem na	ru um za

2) Setze die fünf Verben richtig zusammen. Schreibe sie auf die Linien.

neh	fah	ren	len
nen	woh	leh	
	zäh	men	ren

3) Löse das Rätsel.

Tiefes Loch im Berg : _____

24 Monate sind zwei : _____

Setzt euch auf die : _____

Du rechnest mit: _____

Rechts und links am Kopf sind die: _____

Oh Zah Stüh Jah Höh le le len re ren

TIPP: Wörter mit Dehnungs-h trennst du hinter dem h, zum Beispiel Höh - le



1)

Der kleine Bär lief ruhig in seiner Höhle umher.
 Er wohnte mit einem zahmen Raben zusammen.
 Im Garten blühten viele Blumen.
 Das Gras musste jedoch wieder gemäht werden.
 Der kleine Bär nahm dafür einen Mäher.

Nomen	Verben	Adjektive
die Höhle der Mäher	wohnen blühten gemäht nahm	ruhig umher zahmen

2) nehmen, fahren, wohnen, zähmen, lehren

3) Tiefes Loch im Berg: Höhle
 24 Monate sind zwei: Jahre
 Setzt euch auf die: Stühle
 Du rechnest mit: Zahlen
 Rechts und links am Kopf sind die: Ohren



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen -
Klasse 3*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

