

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen -
Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhalt

Seite

Vorwort 4

Laute und Buchstaben

Wörter mit b und d	5 - 10
Wörter mit s und ß	11 - 16
Wörter mit g	17 - 22
Wörter mit doppelten Konsonanten	23 - 28
Konsonantenhäufungen	29 - 34
Nomen und Satzanfänge	35 - 40
Die Anredepronomen	41 - 46
Großschreibung von Verben	47 - 52
Präsens, Präteritum, Perfekt	53 - 58
Satzglieder	59 - 64
Subjekte und Prädikate	65 - 70
Zeit- und Ortsbestimmungen	71 - 76
Pronomen und Anredepronomen	77 - 82
Zusammengesetzte Nomen	83 - 88

Die Stationen sind dreifach differenziert. Der jeweilige Schwierigkeitsgrad ist durch diese Symbole gekennzeichnet:

⊙ = grundlegendes Niveau

⊕ = mittleres Niveau

★ = erweitertes Niveau



Wörter mit b und d

1) *Schreibe die Grundform.*

er geht - sie singt - er schreibt -
sie rechnet - sie malt - er spielt -

2) *Schreibe das Verb in der richtigen Form auf.*

ich lache - er ich laufe - er
ich schreibe - er ich weine - es

3) *Hier siehst du die 1. Vergleichsstufe. Schreibe das Adjektiv in der Grundstufe.*

schöner - größer -
größer - blonder -

4) *Schreibe auch hier die Grundformen/die Einzahl der Wörter.*

Kleider - kälter - Wände -
Hände - Diebe - Wörter -
er lobt - sie lebt -



TIPP
Wenn du unsicher bist, ob am Wortende ein b oder p, ein d oder t, steht, dann verändere das Wort. Bei Nomen bildest du den Plural (die Mehrzahl) z. B. der Korb - die Körbe, bei Verben die Grundform schrieb - schreiben und bei Adjektiven die 1. Vergleichsstufe grob - gröber.



1)

Nomen	Verben	Adjektive
der Fußabdruck die Straße die Blumen der Strauß der Weg der Schrei	stieß - stoßen schau - schauen hintritts - hintreten hinfällst - hinfallen mahnte - mahnen waren/war - waren ist - sein raunte - raunen gingen - gehen roch - riechen kreuzte - kreuzen lief - laufen gesehen - sehen komm - kommen möchte - möchten drängelte - drängeln	großer / großes alleine unheimlich heiß süßen weißer schnell

2) Fleiß Gruß dreißig schließen Reißverschluss Spaß zerreißen
 versüßen heiß bloß weiß Schweiß stoßen süß Fußabdruck
 Süßigkeiten

3) Individuelle Lösungen



„Ach ist das Leben schön“, grunzte **Schweinchen** Berta. Sie **stampfte** fröhlich im Matsch herum und fühlt sich rundherum sawohl. Am Montag **nimmt** sie **immer** ein Matschbad am **Mittag**. Berta hüpfert und **plantscht** hin und her. Als sie müde wird, legt sie sich zufrieden ins grüne Gras. Dabei **genießt** sie die warme **Sonne**, die ihr auf den Rücken scheint.



1) Ordne die fett gedruckten Wörter richtig in die Tabelle ein.

Wörter mit doppelten Konsonanten	Wörter mit mehreren Konsonanten

2) Schreibe in Aufgabe 1 unter die kurzen Vokale einen farbigen Punkt.

3) Ordne die Wörter nach dem Alphabet.

Stiefel schreien Bad schwer Schnee
 Milch Donnerstag leicht Oktober lachen

Es gibt im deutschen Alphabet fünf Vokale (a, e, i, o, u), 21 Konsonanten, dann noch die Umlaute (ä, ö, ü) und das Sonderzeichen ß.



Die Anredepronomen

Lieber Wolfgang,
ich glaube du weißt gar nicht, wie
gerne ich bei dir zu Besuch bin. Dein
Haus ist so liebevoll eingerichtet, dein
Garten so herrlich duftig und deine
leckeren Bratkartoffeln sind einfach
unbeschreiblich. Überhaupt sind deine
Freunde sehr nett zu mir, wenn ich da bin.



Wenn meine Zeit es zulassen würde, käme ich noch viel öfters zu euch! Fragst
du bitte deine Nachbarin, ob sie mir das Rezept der Waffeln noch raussuchen
mag? Das wäre sehr lieb. Ich denke an dich und deine wundervolle Heimat und
hoffe bis ganz bald,

deine Trudi

1) *Unterstreiche in Trudis Brief alle Anredepronomen grün.*

2) *Finde auch hier alle Anredepronomen und unterstreiche sie grün.*

singen dein Ihre Hof Tag klar
Grüße bleiben Sie du Garten gehen
Ihr euch deine schön meine er bald

3) *Schreibe den Brief nochmals ab. Dieses Mal siezt Trudi Wolfgang aber noch,
da sie sich noch nicht näher kennen!*

TIPP

Bei einem Brief oder einer Postkarte werden die Anredepronomen groß
geschrieben, wenn du die Person siezt (Sie, Ihr, Ihre, Ihnen ...).

Wenn du die Person duzt, darfst du klein oder groß schreiben (du/Du, euch/
Euch ...)



Präsens, Präteritum und Perfekt

1) Es gehören immer drei Verben zusammen. Verbinde sie in der gleichen Farbe.

ich malte
ich habe geholt
ich rechne
ich landete
ich bin geritten

ich lande
ich reite
ich holte
ich rechnete
ich male

ich habe gemalt
ich habe gerechnet
ich hole
ich ritt
ich bin gelandet

2) Schreibe die Verben im Präteritum auf die Linien.

Familie Müller _____ (machen) einen kleinen Ausflug.

Sylvia, die Mutter, _____ (schmieren) Brote und _____ (kochen) Kaffee und Kakao.

Wolfgang, der Papa, _____ (tragen) die Sachen ins Auto.

Ihre Kinder Tobi und Mila _____ (helfen) ihrem Vater.

Tobi _____ (tragen) das Werkzeug und _____ (stellen) es in den Kofferraum.

Mila _____ (verteilen) Kissen auf den Sitzen, damit es gemütlich ist.

Alle _____ (sein) fröhlich und aufgeregt.

3) Schreibe den Text im Perfekt in dein Heft. Unterstreiche die Verben blau.





Subjekte und Prädikate

1) Frage nach den Subjekten. Schreibe die Frage und die Antwort auf.

- Frieda jagt eine Maus.	
Wer jagt eine Maus?	Frieda
- Die Hühner laufen umher.	
- Die Frau kauft Blumen.	
- Mona schläft am Wochenende gerne lange.	
- Unsere Lehrerin rechnet an der Tafel.	
- Der Schulhof ist vor lauter Blumen ganz bunt.	

2) Unterstreiche die Subjekte rot und die Prädikate blau.

Samstags stehe ich um 8 Uhr auf.

Dann ziehe ich meine Reithose an.

Mein Vater packt mir Proviant ein.

Schnell laufe ich zum Reitstall.

Ich genieße die Ruhe am Morgen.

Um 9 Uhr kommen die ersten Pferdebesitzer.

Dann ist die Ruhe zu Ende.

Alle laufen beschäftigt umher.





Zeit- und Ortsbestimmungen

1) Male die Fragen zur Bestimmung der Zeit blau, zur Bestimmung des Ortes braun an.

Wo?	Wie lange?	Woher?	Wie oft?
Wann?	Bis wann?	Seit wann?	Wohin?

2) Erfrage die Zeitbestimmungen. Schreibe die Frage und die Antwort auf.

- Mila steht um 5 Uhr morgens am Stall.	
Wann steht Mila morgens am Stall?	Mila steht um 5 Uhr morgens am Stall.
- Nach einer Stunde hat sie alle Tiere in der Halle versorgt.	
- Sie bringt die Pferde für zwei Stunden auf die Koppel.	
- Um 10 Uhr kommt der Schmied auf den Hof gefahren.	
- Am Mittag ist der Schmied im Ponystall fertig.	
- Für eine Stunde setzt er sich in die Sonne.	
- Im Gras liegen seit heute Morgen drei Katzen.	
- Danach geht es im großen Stall weiter.	
- Am Abend versammeln sich alle im Reiterstübchen.	
- Fröhlich erzählen sie sich eine Stunde lang in lustiger Runde Anekdoten.	

3) Erfrage bei Aufgabe 2 die Bestimmung des Ortes. Schreibe die Fragen und Antworten in dein Heft.

4) Überlege dir noch drei eigene Sätze mit Zeit- und Ortsbestimmungen und schreibe sie auf. Schreibe die Fragen und Antworten zur Zeit und zum Ort auf.



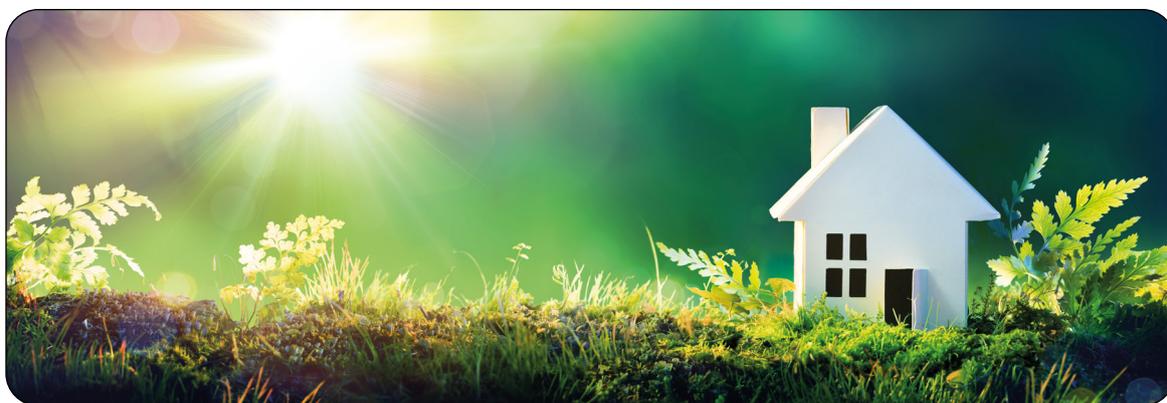


1) und 2)

die Haustür, der Hausschlüssel, der Hausmann, das Hausmädchen,
das Mädchenhaus, das Schneckenhaus, der Hausschuh, das Schuhhaus,
das Frauenhaus, die Hausfrauen, das Krankenhaus
das Autohaus, das Musikhaus, die Hausmusik, der Hauswart, die Hausfrau

3) die Haustür – viele Haustüren, der Hausschlüssel – viele Hausschlüssel,
der Hausmann – viele Hausmänner, das Hausmädchen – viele Hausmädchen,
das Mädchenhaus – viele Mädchenhäuser,
das Schneckenhaus – viele Schneckenhäuser,
der Hausschuh – viele Hausschuhe, das Schuhhaus – viele Schuhhäuser,
das Frauenhaus – viele Frauenhäuser, die Hausfrau – viele Hausfrauen,
das Krankenhaus – viele Krankenhäuser, das Autohaus – viele Autohäuser,
das Musikhaus – viele Musikhäuser, die Hausmusik – viel Hausmusik,
der Hauswart – viele Hauswarte, die Hausfrau – viele Hausfrauen

4) Individuelle Lösungen



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

*Mein tägliches 10-Minuten-Rechtschreibtraining an Stationen -
Klasse 4*

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

