

SCHOOL-SCOUT.DE

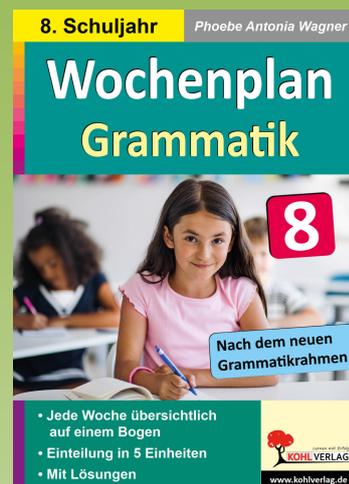
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik Klasse 8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Artikel und Pronomen	5 - 7
Adjektiv	8 - 11
Adverb	12 - 16
Präposition	17 - 20
Junktion	21 - 25
Partikel	26 - 27
Nominalgruppe	28 - 29
Adjektivgruppe	30 - 31
Adverbgruppe, Präpositionalgruppe, Adjunktorguppe ..	32 - 36
Satz und Satzglieder	37 - 45
Lösungen.....	46 - 68

Zusatzmaterial zum Thema „Artikel und Pronomen“

→ Z1

1. Das Kind weint. Es (___) wurde von einer Biene gestochen. Es (___) ist heiß, deshalb war es (___) barfuß unterwegs. 2. Das Fahrrad liegt im Hof. Da es (___) heftig gestürzt hat, ist es (___) bestimmt umgefallen. 3. Es (___) brennt im Hochhaus in der Birkenstraße. Es (___) gibt Sprungtücher vor Ort, weil es (___) 12-stöckig ist. 4. Es (___) fängt an zu gewittern und Papa hat gerade das Grillgut aufgelegt. Sicherheitshalber brechen wir den Grillabend ab und er bereitet es (___) in der Küche zu.

→ Z2



Das Pronomen kann auch als „**Platzhalter**“ Verwendung finden. Hier rückt das Subjekt, das sonst am Satzanfang steht, ins Mittelfeld.

Eine Frage wird gestellt. → Es wird eine Frage gestellt.

Subjekt

Subjekt

Um ein **Korrelat** handelt es sich beim Pronomen, wenn „es“ durch „das“ ersetzt werden kann. Es freut uns, dass du wieder gesund bist. = Das freut uns, dass du wieder gesund bist.

→ Z3

Es hat jeder die Möglichkeit, im Ausland Erfahrungen zu sammeln. → Jeder hat die Möglichkeit, im Ausland Erfahrungen zu sammeln.

Es (___) ist schön, dass Oma uns mal wieder besuchen kommt. Es (___) ging nicht früher, da sie momentan um die Welt reist und es (___) voll genießt. Es (___) werden überall Möglichkeiten angeboten, im Ausland zu arbeiten oder sich an Hilfsprojekten zu beteiligen. Oma war jetzt Granny Au Pair in London. Es (___) hat ihr ganz gut gefallen bei ihren „Enkeln“ und es (___) wurden ihre Englischkenntnisse aufgefrischt. Es (___) haben sich viele neue Träume für Oma ergeben. Deshalb ist es (___) nicht überraschend, dass sie es (___) jetzt in Asien versuchen möchte. Es (___) werden dort immer Freiwillige für Schulen, Kinderheime und Umweltprojekte gesucht. Es (___) ist genau das Richtige für Rentner und Pensionäre, denn es (___) werden viele Eindrücke gewonnen und es (___) ist bekannt, dass Reisen, Begegnungen und das Gefühl, gebraucht zu werden, glücklich machen.

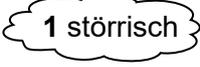
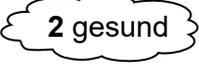
→ Z4



Kommen mehrere Pronomen in einem Satz vor, kann es zu Missverständnissen kommen. Es muss jedoch immer klar sein, worauf sich die Pronomen beziehen. Bei mehreren Möglichkeiten sollte man den letztgenannten Bezug als einschlägigen Bezug wählen. Außerdem ist es ratsam, den Bezug durch **andere Formulierungen** zu verdeutlichen.

Ich habe eine Jeans und eine Bluse gekauft. Diese ist blau. Besser: Letztere ist blau. (Somit weiß man, dass die Bluse gemeint ist).

Wochenplan zum Thema „Adjektiv“

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Komparation – Wortbildungsmittel zur Steigerung</p> <p> Auch mit den Vorsilben erz-, hyper-, ultra-, super- kann man ein Adjektiv steigern bzw. bekräftigen.</p> <p>a) Setze die Vorsilben vor die passenden Adjektive aus der Box. Bilde damit sinnvolle Sätze.</p> <p>konservativ – modern – sensibel – sportlich – aggressiv – freundlich – schnell – weich – cool – entspannt – teuer</p> <p>b) Finde noch weitere Adjektive mit den genannten Vorsilben (auch Präfixe genannt). Du kannst das Wörterbuch verwenden.</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Komparation – Wortbildungsmittel zur Negation</p> <p> Hat ein Adjektiv die Vorsilbe miss- oder un-, drückt dies eine Verneinung oder Aufhebung aus.</p> <p>Welche Vorsilbe für welches Adjektiv? a) Ordne passend zu. Achtung: Für manche Adjektive kannst du beide Vorsilben verwenden.</p> <p>b) Finde je weitere Adjektive mit den beiden Vorsilben. → Z11</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Komparation – Wortfamilien</p> <p>Finde je eine Wortfamilie mit Flexionsformen (= Änderungen in der Form) für die folgenden Adjektive. Mehrere Wortarten sollen hinzugefügt werden. Du kannst ein Wörterbuch verwenden. → Z12</p> <p> mehr ...  wenig ...  minder ...  minimal ...</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adjektive – Wortfelder → Z13</p> <p>Welche Adjektive gehören zu einem Wortfeld? Nummeriere.</p> <p> 1 störrisch  2 gesund  3 hässlich</p> <p><input type="radio"/> unattraktiv <input type="radio"/> fit <input type="radio"/> unansehnlich <input type="radio"/> halsstarr <input type="radio"/> heil <input type="radio"/> ungestalt (altertümlich) <input type="radio"/> starr <input type="radio"/> trotzig <input type="radio"/> quietschfidel <input type="radio"/> hartgesotten <input type="radio"/> reizlos <input type="radio"/> rüstig <input type="radio"/> unversehrt <input type="radio"/> unschön <input type="radio"/> unbehindert <input type="radio"/> wohltuend <input type="radio"/> hartnäckig <input type="radio"/> unästhetisch</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/> kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adjektive: Wortfamilie → Z13</p> <p>Bilde je eine Wortfamilie mit den folgenden Adjektiven.</p> <p> wütend  aufgeregt  leuchtend  mittig</p>

Wochenplan zum Thema „Adverb“

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Die Bildung besonderer Adverbien – Präposition -wegen</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  Adverbien kann man auch aus einem (Personal)pronomen und einer nachgestellten Präposition bilden. So wird aus der Formulierung „wegen mir“ die im heutigen Deutsch übliche und korrekte Form „meinetwegen“. Man hat nur noch das Fugenelement -et- dazwischengefügt. </div> <p>Korrigiere die unterstrichenen Adverbien. → Z15</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Pronominaladverbien</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  Adverbien können auch als Verbindungsmittel eingesetzt werden, d.h. man kann Sätze zu umfassenden oder gereihten Sätzen verbinden. Pronominaladverbien (auch Präpositionaladverbien genannt). Sie bestehen aus dem Wort „da“ und „wo“ und einer Präposition (<i>um, auf, mit, unter etc.</i>). Sie beziehen sich ausschließlich auf Dinge. <i>Auf dem Stuhl lag ein Portemonnaie. <u>Darüber</u> (über dem Portemonnaie) hing das Fußballtrikot.</i> </div> <p>Trage die richtigen Pronominaladverbien ein. → Z16</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Konjunkionaladverbien I</p> <p>Bilde verbindende Sätze mit den angegebenen Konjunkionaladverbien.</p> <p>er / Videogame spielen + Klingel nicht hören (<i>deshalb</i>)</p> <p><i>Er spielt ein Videogame. Deshalb hört er die Klingel nicht.</i> → Z17 → Z18</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Konjunkionaladverbien II</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>daneben – außerdem – zudem – darüber hinaus</p> </div> <p>Bilde 5 weitere Satzverknüpfungen bzw. Satzreihen mit den Konjunkionaladverbien aus der Box. Welche Satzteile gehören zusammen? Markiere das Relativadverb. (siehe Beispielsätze von Mittwoch).</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Komplexer Satz (Hauptsatz – Relativsatz)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">  Adverbien, die sich auf Wörter aus dem Hauptsatz oder den kompletten Hauptsatz beziehen und einen Relativsatz einleiten, nennt man Relativadverbien. Sie dienen als Verbindungsmittel zwischen Haupt- und Nebensatz (hier: Relativsatz). </div> <p>a) Welche Satzteile gehören zusammen? Markiere das Relativadverb.</p> <p>b) Finde die richtigen Relativadverbien und trage sie ein. → Z19 → Z20</p>

Zusatzmaterial zum Thema „Junktion“

→ Z32

während – als – wenn

Beispiel: Gewitter vorbeiziehen / Lisa ängstlich Bett sitzen →
Während das Gewitter vorbeizog, saß Lisa ängstlich im Bett.

1. Zug in München ankommen / Amir müde
2. Corona-Pandemie / Kontaktverbot herrschen / viele Menschen einsam fühlen
3. Oma Geburtstag haben / 70 Kerzen ausblasen
4. Hund „Freddy“ sterben / ich Landschulheim mit Klasse
5. Aufsatz schreiben / Vogel an Fenster fliegen

→ Z33

Beispiel:

(Jenny) mit dem Rad stürzen **1** / am Knie bluten **2**
Nachdem Jenny mit dem Rad gestürzt war, blutete sie am Knie.

1. (ich) Tickets sorgfältig in Rucksack packen ___ / Tickets für Rockkonzert kaufen ___
2. (Leon) Blumen gießen ___ / Blumen blühen prachtvoll ___
3. (ganze Familie) Sonntagsfrühstück genießen ___ / (ich) Brötchen beim Bäcker holen ___
4. (Mama) Luft in Reifen pumpen ___ / (Radtour) beginnen ___
5. (ich) Obstsalat zubereiten ___ / (ich) frisches Obst kaufen ___

→ Z34

1. Nachdem ich eine Tafel Schokolade verdrückte, war mir übel.
2. Als ich in der Schule angekommen war, hatte ich meine Schultasche ausgepackt.
3. Als die Nachbarin schimpfte, hatte ich versehentlich meinen Fußball in ihre Scheibe gekickt.
4. Nachdem die ganze Wiese überschwemmt war, hatte es tagelang geregnet.
5. Nachdem das Flugzeug in Luftturbulenzen geriet, mussten sich alle Fluggäste angurten.

→ Z35

Ich frage mich, ob meine Freundin heute Abend vorbeikommt.
(*meine Freundin – kommen - heute Abend*)

1. Ich bin mir nicht sicher (*verpasste TV-Serie – streamen können*)
2. Er bezweifelt (*Deutschland - Spiel - gewinnen*)
3. Es ist nicht sicher (*Zug aus Hamburg – pünktlich – eintreffen*)
4. Elisa weiß nicht (*heute – Sportunterricht – entfallen*)
5. Im Geografieunterricht ist sich Tim nicht sicher (*Südkorea – sich befinden – Südasiens oder Ostasiens*)

→ Z36

1. Die alte Frau, die über mir wohnt, hört jeden Abend laut ihre Musik.
(Zusatzinformation: Sie wohnt im 4. Stock)
2. Der Eismann, der eine neue Eissorte hat, hält jeden Tag am gleichen Platz.
(Zusatzinformation: Die neue Eissorte ist Papaya-Vanille.)
3. Das Schaf, das gestern geboren wurde, erhält den Namen „Wolly“.
(Zusatzinformation: Es wurde um 14.30 Uhr geboren.)
4. Die kleinen Eidechsen, die sich im Garten versteckt haben, sind blitzschnell.
(Zusatzinformation: Sie haben sich unter der Steinmauer versteckt.)
5. Die Politiker, die stundenlang verhandelt hatten, traten gemeinsam vor die Presse. (Zusatzinformation: Sie hatten über Gesundheitsfragen verhandelt.)

Wochenplan zum Thema „Adverbgruppe, Präpositionalgruppe und Adjunktorggruppe“

<p>Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Präpositionalgruppe – Dativ, Akkusativ, Genitiv</p> <p> Die Präposition der Präpositionalgruppe bestimmt auch den Kasus (Fall) der Gruppe. Welche W-Fragen gestellt werden, kannst du in der Tabelle Z61 nachlesen.</p> <p>Beispiel: <u>Auf dem Fluss</u> fährt ein Schiff. (Dativ, „Wo?“, „Auf wem/was?“)</p> <p>a) Lies den Text. Unterstreiche die Präpositionalgruppe. Manche Sätze haben auch 2 Präpositionalgruppen. → Z61</p> <p>b) Bestimme den Kasus. → Z62</p>
<p>Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Präpositionalgruppe – Kasus bestimmen</p> <p>Bestimme den Kasus (Dativ, Akkusativ, Genitiv?) der Präpositionen in der Box. Trage in die Tabelle ein. → Z63</p>
<p>Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Präpositionalgruppe – Sätze bilden</p> <p>a) Bilde mit jeder Präposition aus der Dienstags-Aufgabe einen sinnvollen Satz.</p> <p>b) Unterstreiche die Präpositionalgruppen.</p>
<p>Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adjunktorggruppe</p> <p> Unter einer Adjunktorggruppe versteht man eine Vergleichsgruppe. Dazu gehören die Vergleichspartikel „wie“, „als“, „so ... wie ...“.</p> <p>a) Setze die passenden Satzteile zusammen. → Z64</p> <p>b) Unterstreiche jeweils die Adjunktorggruppe.</p>
<p>Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adjunktorggruppe – Nominativ, Akkusativ, Dativ</p> <p> In einer Adjunktorggruppe sind die Wörter, die durch die Adjunktion verbunden sind, kasusidentisch. Das heißt, sie stehen im gleichen Fall.</p> <p>Beispiel:</p> <p>Ein Motorroller ist schneller als ein E-Bike. (Motorroller → E-Bike)</p> <p>Der kranke Junge war blass wie eine Leiche. (Junge/krank → Leiche)</p> <p>Ich zahlte einen hohen Preis als Wiedergutmachung. (Preis/hoch → Wiedergutmachung)</p> <p>a) Ergänze die Wörter in der Adjunktorggruppe im richtigen Kasus (Fall).</p> <p>b) Nominativ, Dativ, Akkusativ? Bestimme jeweils den Kasus der Sätze in a). Schreibe auf. → Z65</p>

Lösung

Wochenplan zum Thema „Adverb“

<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Die Bildung besonderer Adverbien – Präposition -wegen</p> <p>1. Mona schimpft mit ihrer kleinen Schwester: „Mann, du hast heute Nacht wieder so geschrien! <u>Deinetwegen</u> konnte ich überhaupt nicht schlafen!“ 2. „<u>Euretwegen</u> hab ich nichts verstehen können“, beschwert sich Paul bei den zwei Schwatzbasen Rani und Vera aus der ersten Reihe. 3. Heute gibt der Fußballstar Autogramme. <u>Seinetwegen</u> stehen hier alle Schlange! 4. Taylor Swift hält den Rekord für die meisten Grammys für das Album des Jahres. <u>Ihretwegen</u> waren die Besucher der Grammy-Verleihung völlig aus dem Häuschen. 5. Zur Familie Braunstein gehören zwei große Hunde. <u>Ihretwegen</u> verzichtet sie auf Reisen in ferne Länder. 6. Als meine Mutter ihren Lieblings-Nusskuchen sieht, den ich ihr zum Geburtstag gebacken habe, fragt sie strahlend: „Den hast du extra <u>meinetwegen</u> gemacht?!“ 7. Das Baby schläft nicht bei Tageslicht. <u>Seinetwegen</u> müssen wir am Tag das Zimmer abdunkeln.</p>
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Pronominaladverbien</p> <p>1. Die Katze saß vor dem Mauseloch. Darin (<i>in dem Mauseloch</i>) befand sich die listige Maus. 2. Unser Haus ist in der Schillerstraße. Du kannst es ganz leicht finden. Direkt davor (<i>vor dem Haus</i>) steht ein großes, blaues Haus. 3. Siehst du das Reh dort drüben? Dahinter (<i>hinter dem Reh</i>) hat sich sein Kitz versteckt. Meine neue Tasse ist ein Mitbringsel aus Paris. Ich trinke sehr gerne daraus (<i>aus der Tasse</i>), weil sie ein schönes Andenken an meine Klassenfahrt ist. 4. Deutschland und Kroatien sind keine Nachbarländer. Dazwischen (<i>zwischen den beiden Ländern</i>) liegen Österreich und Slowenien. 5. Norwegen und Schweden gehören zu den skandinavischen Ländern in Nordeuropa. Direkt daneben (<i>neben den beiden Ländern</i>) liegt Finnland und darunter (<i>unter Norwegen und Schweden</i>) liegt Dänemark.</p>
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Konjunkionaladverbien I</p> <p>1. Enno chillt mit Freunden. Deshalb vergisst er den Vokabeltest. 2. Ennos Mutter ist Bauzeichnerin. Darüber hinaus gibt sie Mathe-Nachhilfe. 3. Die Überschwemmung hat nasse Keller hinterlassen. Zudem bezahlt die Versicherung nicht immer den Schaden. 4. Selina hat Fieber. Außerdem fühlt sie sich seit 3 Tagen schwach. 5. Die Schauspielerin spielte in einer Actionserie mit. Zudem brachte sie ihren ersten Song heraus. 6. Der Bagger hat die Oberleitung beschädigt. Drüber hinaus hat er das Wasserrohr aufgerissen.</p>
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbien als Konnektoren – Satzreihe mit Konjunkionaladverbien II</p> <p>individuelle Lösungen</p>
<p style="font-size: 1.2em; font-weight: bold; margin: 0;">Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Komplexer Satz (Hauptsatz – Relativsatz)</p> <p>a) Ich habe einen Riesendurst und habe mir gerade einen gekühlten Eistee gekauft, worauf ich mich jetzt richtig freue. Menschenwürde, Demokratie und Soziale Gerechtigkeit sind Werte des Grundgesetzes, wofür es sich zu kämpfen lohnt. Er wollte einen neuen Streckenrekord aufstellen, woran er um 2 Sekunden gescheitert ist. Sie wunderte sich doch sehr, weshalb der Akku ihres E-Scooters so schnell leer war. Die Firma musste Insolvenz anmelden, wodurch 300 Menschen ihre Arbeit verloren. Nächste Woche schreiben wir gleich drei Klausuren, weswegen ich zuhause richtig büffle und ziemlich gestresst bin.</p> <p>b) 1. Ich habe mir die coolen Sneaker gekauft, wofür ich mein ganzes Geburtstagsgeld geopfert habe. 2. Er war ganz blass im Gesicht, woran man sehen konnte, dass es ihm schlecht ging. 3. Ich wusste wirklich nicht, weshalb Kathi so traurig war. 4. Nach dem Unglück untersuchten Geologen, wodurch der Erdbeben ausgelöst wurde. 5. Tim hatte nach dem langen Flug einen Jetlag, weswegen er erst mal ins Bett fiel. 6. Ich organisiere das Fußballmatch, wobei ich gar nicht mitspielen werde. Ich bin an diesem Tag auf einem Techno Festival, worauf ich mich schon seit Wochen freue.</p>

Lösung

Wochenplan zum Thema „Nominalgruppe“

<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold; margin: 0;">Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Die Form der Nominalgruppe</u></p> <p>a) + b)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mara stellt den schattenspendenden Sonnenschirm auf. 2. Er organisierte die echt chillige Klassenfahrt. 3. Unser Nachbar fährt einen riesigen vierachsigen Camper. 4. Sie trainiert den großen, überaus aggressiven Hund. 5. Ich gieße die fast vertrockneten Blumen. 6. Wir besuchen das kürzlich angekündigte Open-Air-Konzert. <p>c) Die Konstituenten der Nominalgruppe stehen immer zusammen und die Reihenfolge ändert sich nicht.</p>
<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold; margin: 0;">Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Mehrere Nominalgruppen in einem Satz</u></p> <p>a) + b)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der 50-jährige hoch verschuldete Nachbar kann die völlig überteuerte Miete nicht mehr bezahlen. 2. Das völlig überladene Rettungsboot wurde von der überaus wachsamem und humanitären Küstenwache entdeckt. 3. Die erst kürzlich eröffnete Bäckerei muss das im Nebenraum liegende Café wieder schließen. 4. Das seit Jahren an Rheuma erkrankte Ehepaar kann das einmalig schöne Café nicht mehr betreiben. 5. Von einer recht großzügigen und wertschätzenden Sonderzahlung kann die komplett versammelte, enttäuschte Belegschaft nun nicht ausgehen.
<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold; margin: 0;">Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Mehrere Nominalgruppen in einem Satz – Satzfunktionen (Subjekt und Objekt)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Der 50-jährige hoch verschuldete Nachbar (Subjektfunktion) kann die völlig überteuerte Miete (Objektfunktion) nicht mehr bezahlen. 2. Das völlig überladene Rettungsboot (Subjektfunktion) wurde von der überaus wachsamem und humanitären Küstenwache (Objektfunktion) entdeckt. 3. Die erst kürzlich eröffnete Bäckerei (Subjektfunktion) muss das im Nebenraum liegende Café (Objektfunktion) wieder schließen. 4. Das seit Jahren an Rheuma erkrankte Ehepaar (Subjektfunktion) kann das einmalig schöne Café (Objektfunktion) nicht mehr betreiben. 5. Von einer recht großzügigen und wertschätzenden Sonderzahlung (Objektfunktion) kann die komplett versammelte, enttäuschte Belegschaft (Subjektfunktion) nun nicht ausgehen.
<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold; margin: 0;">Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Nominalgruppen in Überschriften</u></p> <p>a) Der bissige Hund * Sehr geehrte Damen und Herren * Ein schönes Wochenende! * Die überaus schlaue und flinke Maus * Die überraschende Ernte der riesigen Äpfel * Die unheimliche Fahrt in einem riesigen Bus * Das verschwundene Testament unseres reichen Onkels * Das laute Gepolter der listigen Geister * Die großen Abenteuer des tollpatschigen Hundes * Das mutige Kind in der kurvenreichen Achterbahn * Gute Besserung!</p> <p>b) individuelle Lösung</p>
<p style="font-size: 24pt; font-weight: bold; margin: 0;">Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p><u>Nominalgruppen – Monoflexion – Verändertes Attribut</u></p> <p>a)</p> <p>das geräumige Zimmer – ein geräumiges Zimmer der schlaue Fuchs – ein schlauer Fuchs das voll besetzte Kino – ein voll besetztes Kino der überflutete Keller – ein überfluteter Keller die flauschige Decke – eine flauschige Decke das weinende Kind – ein weinendes Kind die erfrischende Meeresbrise – eine erfrischende Meeresbrise der friedliche Protest – ein friedlicher Protest das reichhaltige Frühstück – ein reichhaltiges Frühstück das verabschiedete Gesetz – ein verabschiedetes Gesetz das in neuem Glanz erstrahlende Gebäude – ein in neuem Glanz erstrahlendes Gebäude</p> <p>b) Ist der Artikel des Nomens weiblich, ändert sich das Attribut nicht.</p>

Lösung

Wochenplan zum Thema „Satz und Satzglieder“

<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Mo.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Präpositionalobjekt</p> <p>1. Die Ärzte können an seinem aktuellen Gesundheitszustand leider nichts ändern. (ändern an ... / Woran etwa ändern?)</p> <p>2. Der dichte Verkehr liegt an der aktuellen Großbaustelle. (liegen an ... / Woran liegt ...?)</p> <p>3. Die Krankheit ist übertragbar auf den Menschen. (übertragen auf ... / Worauf übertragbar?)</p> <p>4. Frau Meyer kümmert sich um die Organisation der Klassenfahrt. (sich kümmern um ... / Worum sich kümmern?)</p> <p>5. Meine Mutter hat mit dem Rauchen aufgehört. (aufhören mit ... / Womit aufhören?)</p> <p>6. Mein Onkel arbeitet bei einem großen Automobilzulieferer. (arbeiten bei ... / Wo arbeiten?)</p>															
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Di.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Präpositionalobjekt – Kasus</p> <p>1. Sie beginnt ihren Tag mit einer einfachen Yoga-Übung. 2. Nächstes Jahr bewerbe ich mich um einen zusätzlichen Praktikumsplatz in einer Tierarztpraxis. 3. Josi entschied sich für eine helle Jeans und einen grünen Pullover. 4. Gestern erholte ich mich nachmittags erst mal von dem unangekündigten Mathetest. 5. Die Jury gratulierte zu der erneuten Meisterschaft. 6. Ich hatte dieses Jahr beharrlich um den begehrten Meistertitel gekämpft.</p>															
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Mi.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Adverbiale Bestimmung – Der Satz als Informationseinheit</p> <p>a) 1. Wir fahren in den Zoo. 2. Er ist aufgeregt, weil er Geburtstag hat. 3. Sie fährt mit dem Bus. 4. Im eigenen Zimmer fühle ich mich wohl. 5. Im Sommer gehe ich schwimmen. 6. Seit letztem Winter haben wir einen Hund. Papa ist schon sehr nervös, da er einen Kontrolltermin beim Arzt hat. 6. Die Feuerwehr schlug die Tür mit einer Axt ein. 7. Indem man regelmäßig für Frischluft sorgt, kann man sich besser konzentrieren. 8. Mit Gemüse und Obst sorgt man für die notwendige Vitaminzufuhr. 9. Im Freizeitpark fuhr ich dreimal mit der neuen Achterbahn.</p> <p>b)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="padding: 5px;">Adverbiale Bestimmung</th> <th style="padding: 5px;">Fragen</th> <th style="padding: 5px;">Beispiele</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">des Ortes <i>(Lokaladverbial)</i></td> <td style="padding: 5px;">Wo? Woher?</td> <td style="padding: 5px;">in den Zoo, im eigenen Zimmer, im Freizeitpark</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">der Zeit <i>(Temporaladverbial)</i></td> <td style="padding: 5px;">Wann? Wie oft? Wie lange? Seit wann?</td> <td style="padding: 5px;">im Sommer, seit letztem Winter, dreimal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">der Art und Weise <i>(Modaladverbial)</i></td> <td style="padding: 5px;">Wie? Womit? Auf welche Art und Weise? Wodurch?</td> <td style="padding: 5px;">mit dem Bus, mit einer Axt, indem man regelmäßig für Frischluft sorgt, mit Gemüse und Obst, mit der neuen Achterbahn</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">des Grundes <i>(Kausaladverbial)</i></td> <td style="padding: 5px;">Warum? Weshalb?</td> <td style="padding: 5px;">weil er Geburtstag hat, da er einen Kontrolltermin beim Arzt hat</td> </tr> </tbody> </table>	Adverbiale Bestimmung	Fragen	Beispiele	des Ortes <i>(Lokaladverbial)</i>	Wo? Woher?	in den Zoo, im eigenen Zimmer, im Freizeitpark	der Zeit <i>(Temporaladverbial)</i>	Wann? Wie oft? Wie lange? Seit wann?	im Sommer, seit letztem Winter, dreimal	der Art und Weise <i>(Modaladverbial)</i>	Wie? Womit? Auf welche Art und Weise? Wodurch?	mit dem Bus, mit einer Axt, indem man regelmäßig für Frischluft sorgt, mit Gemüse und Obst, mit der neuen Achterbahn	des Grundes <i>(Kausaladverbial)</i>	Warum? Weshalb?	weil er Geburtstag hat, da er einen Kontrolltermin beim Arzt hat
Adverbiale Bestimmung	Fragen	Beispiele														
des Ortes <i>(Lokaladverbial)</i>	Wo? Woher?	in den Zoo, im eigenen Zimmer, im Freizeitpark														
der Zeit <i>(Temporaladverbial)</i>	Wann? Wie oft? Wie lange? Seit wann?	im Sommer, seit letztem Winter, dreimal														
der Art und Weise <i>(Modaladverbial)</i>	Wie? Womit? Auf welche Art und Weise? Wodurch?	mit dem Bus, mit einer Axt, indem man regelmäßig für Frischluft sorgt, mit Gemüse und Obst, mit der neuen Achterbahn														
des Grundes <i>(Kausaladverbial)</i>	Warum? Weshalb?	weil er Geburtstag hat, da er einen Kontrolltermin beim Arzt hat														
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Do.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Subjunktionen – kausal, lokal, temporal, modal</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th style="padding: 5px;">kausale Subjunktion <i>(Grund)</i></th> <th style="padding: 5px;">lokale Subjunktion <i>(Ort)</i></th> <th style="padding: 5px;">temporale Subjunktion <i>(Zeit)</i></th> <th style="padding: 5px;">modale Subjunktion <i>(Art und Weise)</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">weil, da, zumal, denn</td> <td style="padding: 5px;">wo, wohin, woher</td> <td style="padding: 5px;">seit, als, bevor, nachdem, sobald, während, bis</td> <td style="padding: 5px;">als ob, wie, indem, ohne dass, wobei</td> </tr> </tbody> </table>	kausale Subjunktion <i>(Grund)</i>	lokale Subjunktion <i>(Ort)</i>	temporale Subjunktion <i>(Zeit)</i>	modale Subjunktion <i>(Art und Weise)</i>	weil, da, zumal, denn	wo, wohin, woher	seit, als, bevor, nachdem, sobald, während, bis	als ob, wie, indem, ohne dass, wobei							
kausale Subjunktion <i>(Grund)</i>	lokale Subjunktion <i>(Ort)</i>	temporale Subjunktion <i>(Zeit)</i>	modale Subjunktion <i>(Art und Weise)</i>													
weil, da, zumal, denn	wo, wohin, woher	seit, als, bevor, nachdem, sobald, während, bis	als ob, wie, indem, ohne dass, wobei													
<p style="font-size: 24px; font-weight: bold; margin: 0;">Fr.</p> <p>erledigt <input type="checkbox"/></p> <p>kontrolliert <input type="checkbox"/></p>	<p>Festgelegte Subjunktionen aufgrund der Prädikatsstruktur</p> <p>a) + b) individuelle Lösungen</p>															

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Wochenplan Grammatik Klasse 8

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

