



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt Wikingers - Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)





# Inhalt

Inhalt/Vorwort	3
Arbeitspass	4
<b>Kap. I Die Wikinger – Überblick</b>	<b>5 – 7</b>
• Woher kamen die Wikinger	5
• Wann war die Wikingerzeit?	6
• Wichtige Ereignisse	7
<b>Kap. II Das Leben der Wikinger</b>	<b>8 – 15</b>
• Die Gesellschaftsordnung	8
• Die Berufe	9
• Der Alltag	10
• Familie, Sippe, Stamm und Volk	11
• Das tägliche Leben	12
• Leben in der Familie	13
• Die Nahrung	14
• Das Jahr bei den Wikingern	15
<b>Kap. III Siedlungen und Häuser</b>	<b>16 – 18</b>
• Die Siedlungen	16
• Die Häuser	17
• Im Wikingeraus	18
<b>Kap. IV Runen, Gesetz und Glaube</b>	<b>19 – 22</b>
• Die Runenschrift	19
• Runenrätsel	20
• Recht und Gesetz – Thing und Althing	21
• Götter und Glaube	22
<b>Kap. V Seefahrt, Schiffbau und die Waffen</b>	<b>23 – 27</b>
• Die Teile eines Schiffs	23
• Die Schiffe der Wikinger	24
• Drachenschiff und Knorr	25
• Waffen der Wikinger	26
• Einen Schild gestalten	27

# Inhalt



<b>Kap. VI Die Fahrten der Wikinger</b>	<b>28 - 35</b>
• Reisen der Wikinger	28
• Der Überfall auf Lindisfarne	29
• Färöer, Shetlands, Orkneys und Hebriden	30
• Island	31
• Die Geschichte vom Raven-Flóki	32
• Grönland	33
• Amerika – Leif Eriksson	34
• Amerika – Thorwald Eriksson	35
<b>Kap. VII Aufgaben und Rätsel</b>	<b>36 - 42</b>
• Wikinger-Leporello	36
• Wikinger-Wörter	37
• Welcher Wikinger bleibt übrig?	38
• Wikinger-Akrostichon	39
• Wikinger-Rätsel	40
• Puzzle Wikingerschiff	41
• Einen Wackel-Wickie basteln	42
<b>Kap. VIII Lösungen</b>	<b>43 - 48</b>

## Vorwort

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

Die Wikinger sind weltbekannt – als räuberische, grausame Männer aus dem Norden, verniedlicht in Filmen, als Piraten mit Helmen und Hörnern darauf. Doch wie waren die Nordmänner wirklich? Wie lebten sie? Was trieb sie, neue Länder und Inseln zu erforschen? Sie waren Bauern, Kaufleute, Entdecker und Eroberer. Ihr Abenteuergeist fachte immer wieder neue Aktivitäten an: Land entdecken, es besiedeln und zu rauben, was sich gerade bot: Gold, Edelsteine und Menschen. Und Handel zu treiben, mit allem, was ihnen gefiel: Seide, Gewürze, Felle.

Viel Freude und Erfolg mit der Wikinger-Werkstatt wünschen der Kohl-Verlag und

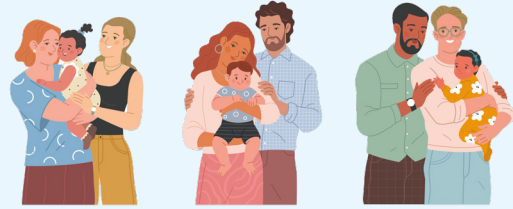
**Gabriela Rosenwald**

## II. Das Leben der Wikinger



### Familie, Sippe, Stamm und Volk

Vater, Mutter, Kinder, Oma, Opa, Tante, Onkel - alle Menschen, die miteinander verwandt sind, bilden eine Familie.

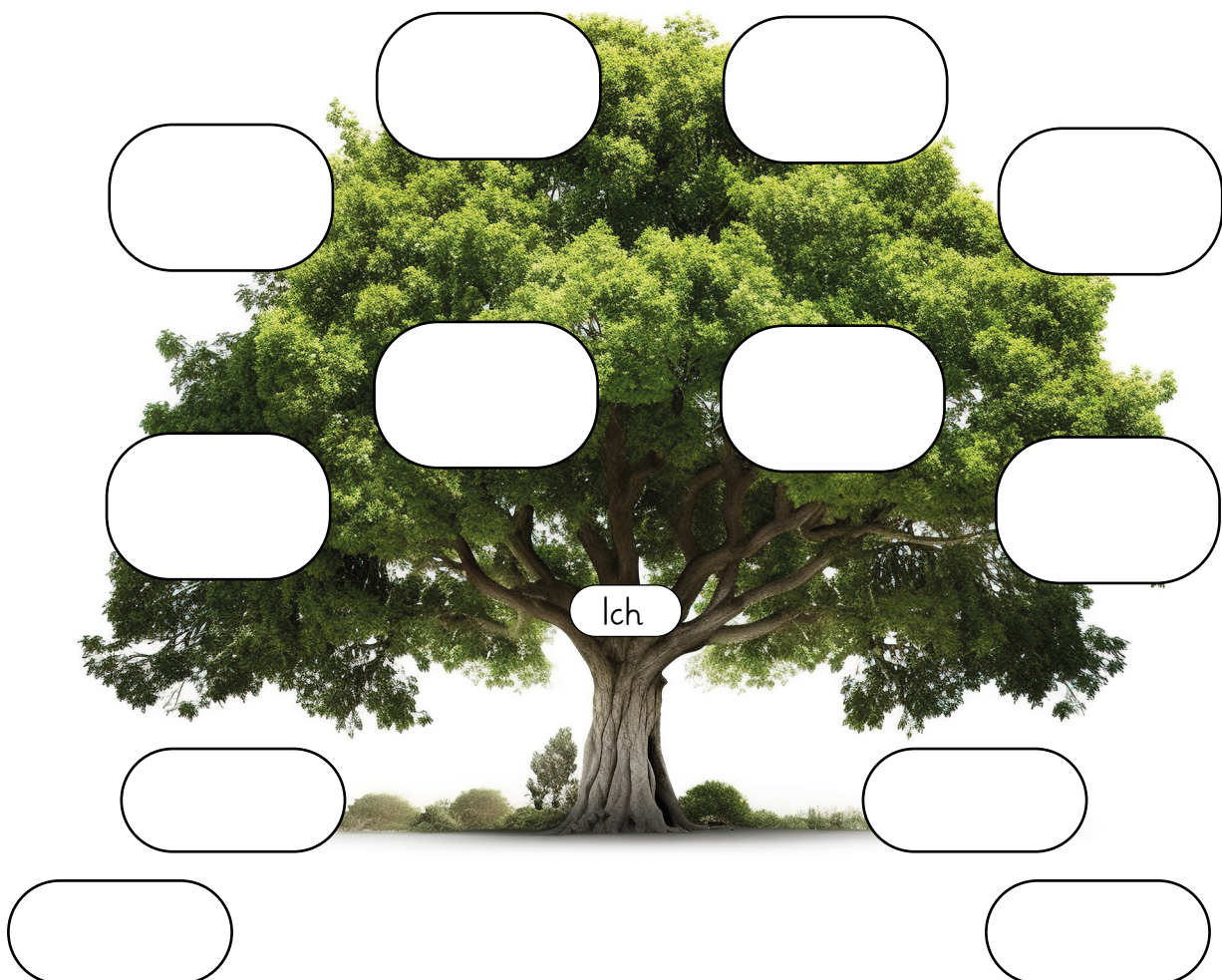


Durch Heirat kommen Schwiegerkinder, Schwägerin und Schwager mit ihren Familien dazu. Schon wird aus einer Familie ein Clan oder eine Sippe. Mehrere Clans oder Sippen bilden einen Stamm.

Schließen sich verschiedene Stämme zusammen, nennt man sie ein Volk.



**Aufgabe 4:** Stelle hier den Stammbaum deiner Familie zusammen! Die Kärtchen kannst du für Mutter, Vater, Großeltern, Tanten, Onkel oder Geschwister und Cousins benutzen!





### III. Siedlungen und Häuser

#### Im Wikingerhaus

Die Wikinger wohnten in sogenannten „Langhäusern“. Diese waren etwa 30 m lang und 8 m breit. Die Häuser waren aus Holz und wurden von schweren Pfosten gehalten. Festgestampfter Lehm bildete meist den Fußboden. Die Dächer wurden mit Gras oder Stroh bedeckt und waren tief heruntergezogen. In einem Haus lebten immer mehrere Familien mit ihren Sklaven (Untertanen, Dienern) zusammen. Es gab im Haus nur einen Raum.

Mittelpunkt war der Steinofen, über dessen Feuer ein großer Kessel hing. Man kochte auf dem offenen Feuer, das gleichzeitig die einzige Wärmequelle war. Der Rauch zog durch Öffnungen im Dach ab. Es gab im

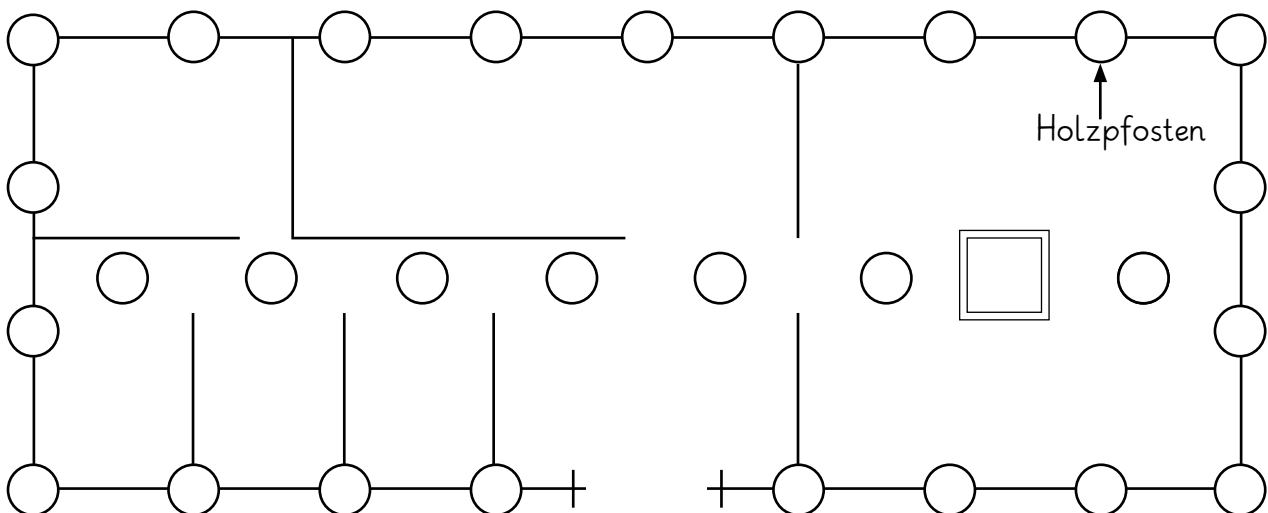


Haus kein Wasser, keine Dusche und keine Toilette. Die Schlafstätten waren durch Bretter vom übrigen Raum getrennt. Man schlief auf Stroh und deckte sich mit Fellen zu. Fenster gab es in einem Langhaus nicht. Lampen, in denen Talg oder Tran verbrannten, sorgten für ein schwaches Licht. Oft lebten auch die Tiere mit im Haus.



#### Aufgabe 3:

Beschrifte, wie das Haus eingerichtet war. Was war welcher Raum? Wo war die Feuerstelle? Wo der Eingang? Wo Arbeitsräume oder Ställe?







## V. Seefahrt, Schiffbau und die Waffen

### Waffen der Wikinger

Waffen waren für die Wikinger nicht nur im Kampf von großer Wichtigkeit. Je größer die Bedeutung und das Vermögen eines Mannes waren, desto prächtiger war auch seine Kampfausrüstung.

Die angesehenste Waffe war das **Schwert**.

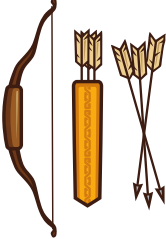
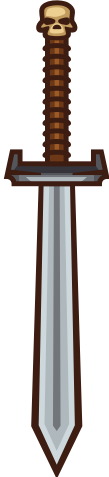





Der **Speer** hatte eine bis zu 50 cm lange Klinge. Schwert und Speer wurden zuweilen kunstvoll verziert. **Streitäxte** und **Doppeläxte** wurden im Kampf sehr häufig eingesetzt. Sie stehen noch heute für die Grausamkeit der Wikinger. Die Äxte wurden aber auch als Werkzeuge verwendet. Dann gab es noch **Keulen**. Man benutzte auch **Kampfmesser** mit kurzen Klingen, die häufig zusätzlich zum Schwert mitgeführt wurden.

Auch **Pfeil und Bogen** wurden zu Beginn des Kampfes öfters eingesetzt, sonst aber mehr zur Jagd verwendet.

Zum Schutz dienten meist Helme und aus Holz gefertigte **Rundschilde**. Manche Schilde wurden mit Leder bezogen und bemalt.



**Aufgabe 4:** Schreibe den richtigen Namen zu den Waffen!



## VI. Die Fahrten der Wikinger

### Färöer, Shetlands, Orkneys und Hebriden

Auf den Färöern gab es wenig fruchtbaren Boden. So lebten die meisten Menschen in den Küstengebieten und züchteten Schafe (die Färöer heißen auch Schafsinseln).

Auf diesen Inseln lebten bereits vor dem 9. Jahrhundert irische Einsiedler. Aber nachdem die Wikinger erschienen, wurden die einstigen Bewohner vertrieben.

Die **Shetland-Inseln** waren seit dem 3. Jahrtausend vor Chr. besiedelt. Die Bewohner trieben Ackerbau und Viehzucht. Im 9. Jahrhundert landeten hier die Wikinger. Sie führten eine neue Sprache und neue Gesetze ein. Die Nordmänner brachten ihre zähen, kleinen Pferde und Schafe mit auf die Inseln. So kennen wir heute noch die Shetland-Ponys.

Die Wikingerzeit auf **Orkney** begann etwa 780 n. Chr. Die Lage der Inseln machte die Orkneys zu einem günstigen Ausgangspunkt für Überfälle in Schottland und Irland. Schnell wurden die Orkneys eine Grafschaft der Nordmänner.

Auch auf den **Hebriden** hat man Gräber von Wikingerkriegeren und ihren Frauen entdeckt. Bisher hat man zwei Siedlungen ausgegraben. Die wichtigere befindet sich auf Udal, einer sandigen Halbinsel.



### Aufgabe 3:

- a) Kreise die Färöer, die Hebriden, die Orkneys und die Shetlands in der Karte oben farbig ein!
- b) Wie nennen wir die Ponys, die die Wikinger mit auf die Inseln brachten?

---

---

---





# VIII. Lösungen

## Kapitel II

Aufgabe 3:

W	A	C	H	S		T	H	R		S
A	S	G	O	L	D	I	Ä	Ü	G	K
F	E	H	E	L	M	E	N	S	E	L
F	I	S	C	H	E	R	D	T	W	A
E	D	I		O		H	L	U	Ü	V
N	E	L		N		Ä	E	N	R	E
		B		I		U	R	G	Z	N
		E		G		T	L	E	E	
B	E	R	N	S	T	E	I	N		
B	R	O	K	A	T					
F	E	L	L	E	B	A	U	E	R	N

Aufgabe 4: eigene Antworten

Aufgabe 5a: Die Frauen töpferen, webten und kochten. Sie kümmerten sich um das Haus, den Hof und den Haushalt. Sie versorgten das Vieh, erzogen die Kinder und befehligten die Sklaven. Sie webten Woll- und Leinenstoffe.

Aufgabe 5b: Sie bewirtschafteten den Acker und bauten Gerste, Hafer, Weizen, Gemüse und Früchte an. Sie betrieben Fischfang, bauten Häuser und produzierten Waffen und Schmuck. Sie führten Kriege und sorgten für den Schutz der Familie.

Aufgabe 5c: Frauen konnten sich scheiden lassen, wenn die Männer nicht genug für die Familie sorgten oder die Frau schlecht behandelten.

Aufgabe 5d: Ehen dienten dazu, Frieden zwischen Sippen zu schließen oder zu sichern und den Besitz einer Sippe zu vermehren.

Aufgabe 6a: Der Reihe nach: Kleid, Schürze, Hosen, Mutter, Tiere, Kinder, Schafe, Ziegen

Aufgabe 6b: Der Reihe nach: Hose, Hemd, Leder, Felder, Arbeiten, Jagd, Bauer, Entdecker

Aufgabe 7: Suppen, Fleisch, Käse, Fisch, Gemüse, Obst, Brot, Met, Bier, Honig, Wasser, Nüsse

Aufgabe 8:

Monat	Arbeiten
April	Pflügen; Säen, Bäume fällen, Zäune ziehen, Vieh auf die Weide bringen
Mai	Eier der Seevögel sammeln, Schafe scheren
Juni	Tiere auf die Almen bringen, Almwirtschaft, Handels- und Beutefahrten starten
Juli	Heumahd, Getreideernte
August	Vieh von den Almen holen, Fisch und Fleisch einsalzen
September	Vorräte anlegen
Oktober	Jagdsaison, Feste feiern
November	
Dezember	Häusliche Arbeiten verrichten: Spinnen, Nähen, Weben, Schreinern
Januar	Fischen an Eislöchern
Februar	
Marz	





# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lernwerkstatt Wikingers - Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

