



# SCHOOL-SCOUT.DE

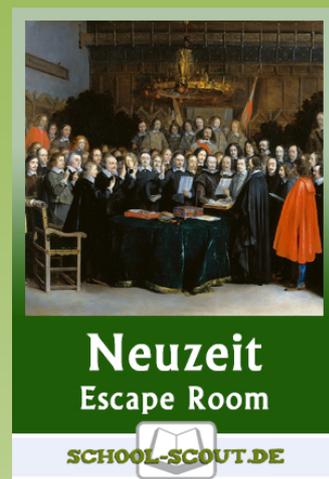
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Neuzeit - Religiöse Konflikte und wirtschaftliche Entwicklungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Escape-Room Geschichte



## Neuzeit – Religiöse Konflikte und wirtschaftliche Entwicklungen

### Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

#### Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

#### Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

## **Differenzierung**

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

## **Vorbereitung**

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 23 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

## **Lösung**

**Geheimcode: 3 5 2 3**

Alle anderen Lösungen ab Seite 23!

## Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von [pixabay.com](https://pixabay.com) und [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org) und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

[erklaerung-und-mehr.org](https://erklaerung-und-mehr.org)

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

[about-the-world.org](https://about-the-world.org)

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

# Escape-Room

## Geschichte



# Neuzeit – Religiöse Konflikte und wirtschaftliche Entwicklungen

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

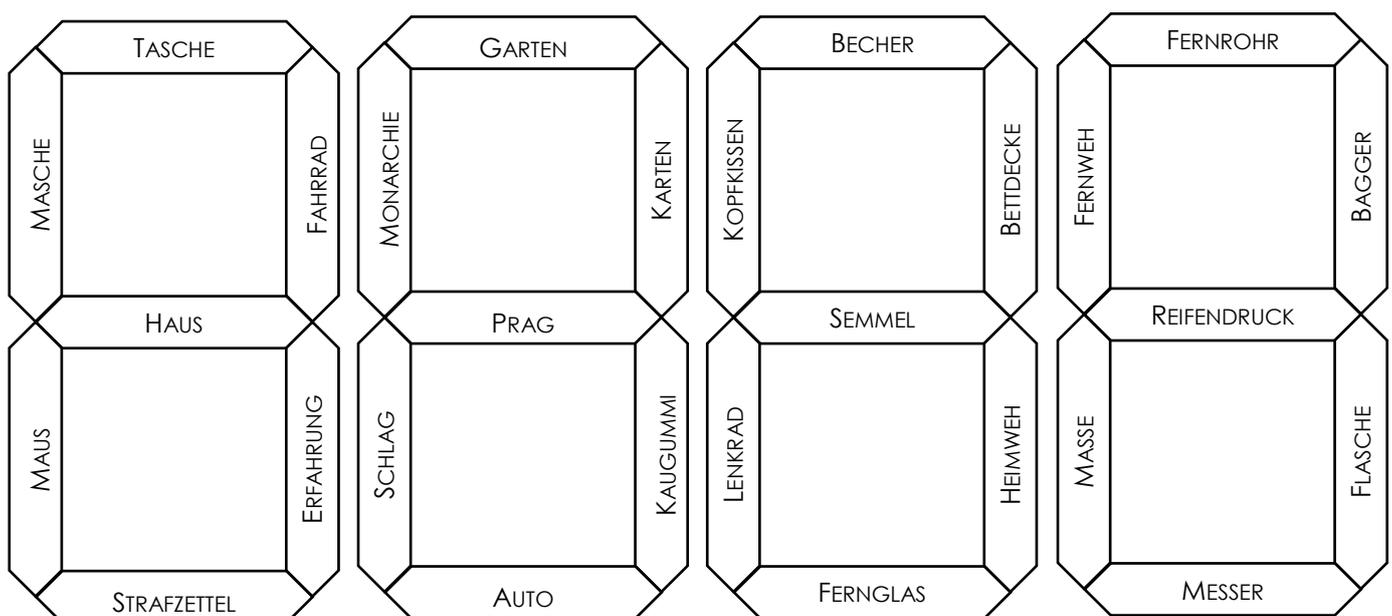
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Der Augsburger Religionsfriede**
- ✓ **Der Calvinismus**
- ✓ **Der Frühkapitalismus**
- ✓ **Der Dreißigjährige Krieg**
- ✓ **Der Merkantilismus**
- ✓ **Der Absolutismus**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



# Der Augsburger Religionsfriede

## Übungen



### Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (B) Reformation               | (1) religiöse Bewegung, Erneuerung der katholischen Kirche |
| (C) Calvinisten               | (2) katholische Antwort auf Reformation                    |
| (D) Cuius regio, eius religio | (3) Allianz der protestantischen Fürsten                   |
| (E) Gegenreformation          | (4) Versammlung für wichtige Entscheidungen im Reich       |
| (E) Landesherr                | (5) Landesherr bestimmt Religion im Gebiet                 |
| (E) Toleranz                  | (6) lokale politische und militärische Autorität           |
| (K) Konfession                | (7) Anhänger von Johannes Calvins Lehren                   |
| (T) Schmalkaldischer Bund     | (8) Glaubensrichtung innerhalb des Christentums            |
| (T) Reichstag                 | (9) Akzeptanz und Respekt unterschiedlicher Meinungen      |

**Lösungswort:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

### Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- |   |   |
|---|---|
| (A) Städte mit Bekenntnis zur Reformation ... | (1) ... strebte einen Kompromiss an.                |
| (D) Calvinisten wurden ...                    | (2) ... kämpften für religiöse Freiheit.            |
| (E) Fürsten im Schmalkaldischen Bund ...      | (3) ... sollte eine Lösung für Konflikte finden.    |
| (K) Das Ergebnis des Reichstags ...           | (4) ... war der Augsburger Religionsfriede.         |
| (L) Kaiser Karl V. ...                        | (5) ... ihres Landesherrn annehmen.                 |
| (N) Der Reichstag zu Augsburg ...             | (6) ... erhielten das Recht, Glauben beizubehalten. |
| (R) Menschen mussten die Religion ...         | (7) ... nicht berücksichtigt.                       |

**Lösungswort:**

1 2 3 4 5 6 7

**Fragen (Multiple-Choice)**

*Aufgabenstellung: Finde jeweils die richtige Antwort!*

1. Wann begann der Frühkapitalismus?  
(F) 15. Jahrhundert  
(G) 16. Jahrhundert  
(S) 20. Jahrhundert

---

2. Welches Land hatte im Frühkapitalismus viele Kolonien?  
(E) England  
(O) Deutschland  
(V) Italien

---

3. Welche Maschine war eine wichtige Erfindung der industriellen Revolution?  
(N) Computer  
(R) Dampfmaschine  
(W) Flugzeug

---

4. Welche soziale Klasse entstand durch den Frühkapitalismus?  
(E) Bürgertum  
(K) Adel  
(N) Arbeiterklasse

---

5. Welches Wirtschaftssystem folgte auf den Frühkapitalismus?  
(N) Sozialismus  
(R) moderner Kapitalismus  
(W) Feudalismus

---

6. Was wurde für die Produktion von Waren benötigt?  
(C) Schulden  
(O) Rohstoffe  
(R) Dienstleistungen

---

7. In welchem Jahrhundert fand die industrielle Revolution statt?  
(G) 20. Jahrhundert  
(H) 18. Jahrhundert  
(S) 19. Jahrhundert

---

8. Wer arbeitet für Löhne?  
(K) Adel  
(O) Kapitalisten  
(R) Arbeiter

**Lösungswort:**

1 2 3 4 5 6 7 8

---

## Der Calvinismus – Lösungsblatt 2

### Fragen Multiple-Choice

1. Wer ist Johannes Calvin?  
(B) französischer Theologe und Reformator
2. Was ist der Genfer Katechismus?  
(E) Lehrbuch der christlichen Doktrin
3. Welche Länder wurden stark vom Calvinismus beeinflusst?  
(C) Niederlande, Schottland, Teile von Deutschland
4. Was betont die calvinistische Ethik?  
(H) Fleiß und Sparsamkeit
5. Wer war für die sozialen Bedürfnisse der Gemeinde in Genf zuständig?  
(E) Diakone
6. Was sagt die Lehre der doppelten Vorherbestimmung?  
(R) Gott bestimmt Errettung und Verdammung

**Lösungswort:**      **B**    **E**    **C**    **H**    **E**    **R**  
                          1      2      3      4      5      6

### Richtig oder falsch?

wahr    falsch

- (B)            1. Calvin war ein französischer Theologe und Reformator.  
(A)            2. Calvin wurde im Jahr 1500 geboren.  
(G)            3. Der Calvinismus wurde vor allem in Italien populär.  
(G)            4. Der Calvinismus legt Wert auf die Souveränität Gottes.  
(E)            5. In Genf etablierte Calvin ein strenges religiöses Regime.  
(R)            6. Der Genfer Katechismus ist ein politisches Dokument.

**Lösungswort:**      **B**    **A**    **G**    **G**    **E**    **R**  
                          1      2      3      4      5      6



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Neuzeit - Religiöse Konflikte und wirtschaftliche Entwicklungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

