



SCHOOL-SCOUT.DE

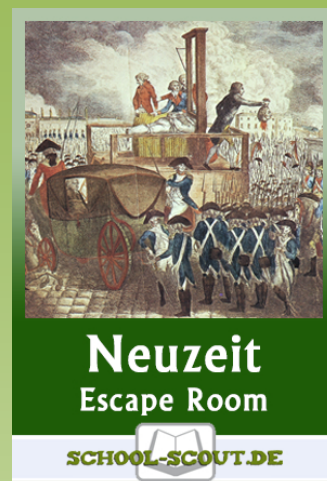
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Neuzeit - Gesellschaftliche Umbrüche und Revolutionen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Neuzeit – Gesellschaftliche Umbrüche und Revolutionen

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge, usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 20 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 7 4 1 5

Alle anderen Lösungen ab Seite 20!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/channel/UC...)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.



Escape-Room Geschichte

Neuzeit – Gesellschaftliche Umbrüche und Revolutionen

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

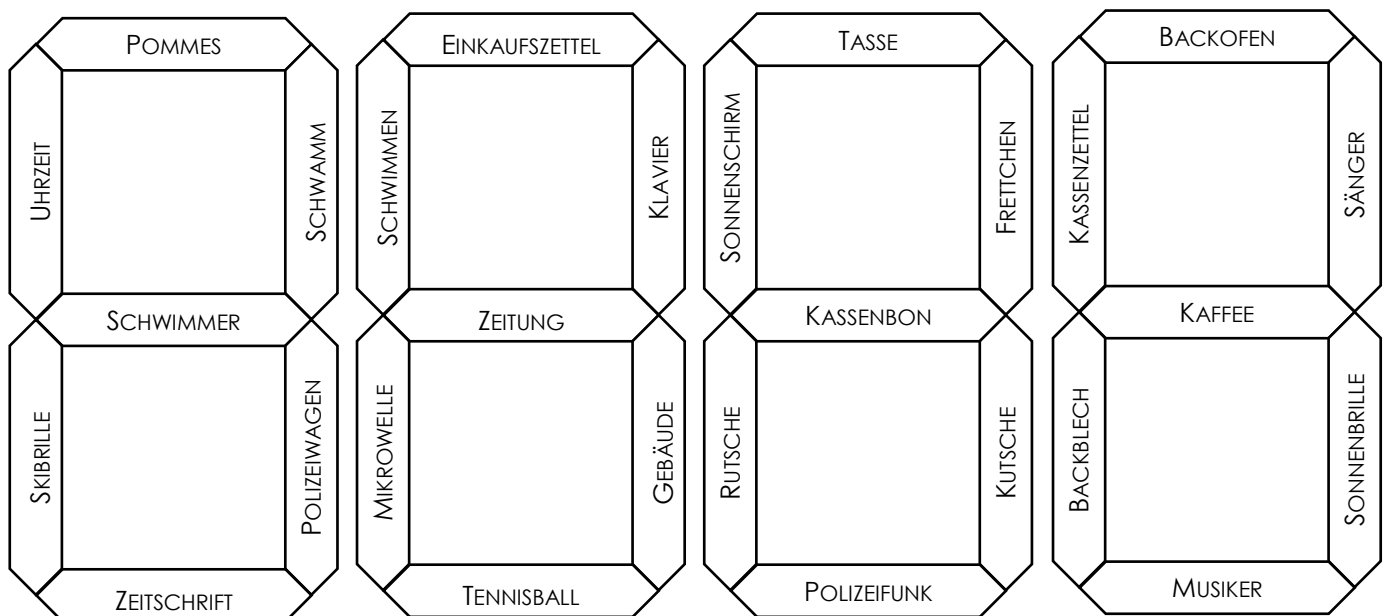
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Der Sonnenkönig Ludwig XIV.**
- ✓ **Die Aufklärung**
- ✓ **Französische Revolution**
- ✓ **Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789**
- ✓ **Industrielle Revolution**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Der Sonnenkönig Ludwig XIV.

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-----------------------------|---|
| (C) Fronde | (1) Spitzname für Ludwig XIV. wegen seines absolutistischen Regierungsstils |
| (E) Charles Le Brun | (2) Unruhen in Frankreich, die gegen königliche Kontrolle gerichtet waren |
| (H) Absolutismus | (3) politisches System, in dem alle Macht beim Herrscher liegt |
| (I) Jean-Baptiste Colbert | (4) Palast, der als Symbol der Macht von Ludwig XIV. diente |
| (M) Holländischer Krieg | (5) Finanzminister unter Ludwig XIV. |
| (M) Edikt von Fontainebleau | (6) militärischer Konflikt, den Ludwig XIV. führte |
| (N) Hugenotten | (7) Gesetz, das die religiösen Freiheiten der Hugenotten aufhob |
| (S) Sonnenkönig | (8) Maler, der unter Ludwig XIV. gefördert wurde |
| (W) Versailles | (9) französische Protestanten, die verfolgt wurden |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|--|
| (E) Jean-Baptiste Lully war ... | (1) ... am 5. September 1638 geboren. |
| (I) Versailles wurde ein ... | (2) ... König Ludwig XIII. von Frankreich. |
| (K) Die Kriege waren für Ludwig XIV. ... | (3) ... die Regierung in seiner Kindheit. |
| (M) Ludwig XIV. wurde ... | (4) ... Zentrum der Kunst und Kultur. |
| (R) Das Edikt von Fontainebleau ... | (5) ... finanziell sehr belastend. |
| (S) Die Mutter führte ... | (6) ... ein geförderter Komponist seiner Zeit. |
| (U) Sein Vater war ... | (7) ... führte zur Verfolgung der Hugenotten. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789

Informationstext



Video + Übungen

erklarung-und-mehr.org/2948

Entstehung der Erklärung

Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte wurde am 26. August 1789 in Frankreich verabschiedet. Sie war ein wichtiger Teil der Französischen Revolution. Die Revolution begann, weil viele Menschen in Frankreich unzufrieden mit der Monarchie und der sozialen Ungerechtigkeit waren.

Grundprinzipien

Die Erklärung bestand aus 17 Artikeln, die die Grundrechte der Menschen festlegten. Zu diesen Rechten gehörten die Freiheit, die Gleichheit vor dem Gesetz und das Recht auf Eigentum. Diese Prinzipien sollten für alle Menschen gelten.

Einfluss auf das Recht

Die Erklärung hatte einen großen Einfluss auf das moderne Rechtssystem. Viele der Ideen finden sich heute in Verfassungen und Gesetzen weltweit wieder. Sie hat die Basis für Menschenrechte gelegt, die wir heute kennen.

Bedeutung für die Französische Revolution

Die Erklärung gab den Menschen in Frankreich neue Hoffnung und festigte die Ideale der Revolution. Sie war ein Symbol für die neuen Freiheiten, die die Revolution bringen sollte. Aber sie galten zunächst nur für männliche Bürger.

Verbreitung in der Welt

Die Erklärung wurde schnell in anderen Ländern bekannt und beeinflusste viele nachfolgende Revolutionen und Freiheitsbewegungen. Zum Beispiel hatte sie Einfluss auf die amerikanische Bill of Rights und die UN-Menschenrechtserklärung.

Kritik und Einschränkungen

Trotz ihrer Bedeutung war die Erklärung nicht perfekt. Sie schloss Frauen und Sklaven von den neuen Rechten aus. Dies führte zu Kritik und späteren Änderungen in der Auffassung von Menschenrechten.

Verbindung zu anderen Ideen

Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte war stark beeinflusst von der Aufklärung. Philosophen wie Voltaire und Montesquieu hatten Ideen entwickelt, die in der Erklärung aufgegriffen wurden.

Moderne Bedeutung

Heute gilt die Erklärung als eines der wichtigsten Dokumente der Menschenrechte. Sie wird oft zitiert und ist ein Symbol für Freiheit und Gleichheit. Aber die Diskussionen über ihre Grenzen und ihre Anwendung gehen weiter.

Unterricht und Bildung

Die Erklärung wird oft im Unterricht behandelt, um den Schülern die Bedeutung von Menschenrechten beizubringen. Es ist wichtig, dass junge Menschen verstehen, wie diese Rechte entstanden sind und warum sie wichtig sind.



Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte 1789 – Lösungsblatt 2

Fragen Multiple-Choice

1. Wann wurde die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte verabschiedet?
(K) 26. August 1789
2. Welches Land ist der Ursprung der Erklärung?
(A) Frankreich
3. Wie viele Artikel hatte die Erklärung?
(F) 17
4. Wer war von den neuen Rechten zunächst ausgeschlossen?
(F) Frauen und Sklaven
5. Was beeinflusste die Erklärung stark?
(E) Aufklärung
6. Wie viele Grundrechte wurden in der Erklärung festgelegt?
(E) nicht spezifiziert

Lösungswort: **K** **A** **F** **F** **E** **E**
 1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?

wahr falsch

- (P) 1. Die Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte stammt aus dem Jahr 1789.
- (O) 2. Die Erklärung wurde in Amerika verabschiedet.
- (M) 3. Sie enthielt keine Artikel.
- (M) 4. Sie war ein wichtiger Teil der Französischen Revolution.
- (E) 5. Die Erklärung hatte 17 Artikel.
- (S) 6. Die Erklärung galt von Anfang an für Frauen und Sklaven.

Lösungswort: **P** **O** **M** **M** **E** **S**
 1 2 3 4 5 6



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Neuzeit - Gesellschaftliche Umbrüche und Revolutionen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

