



SCHOOL-SCOUT.DE

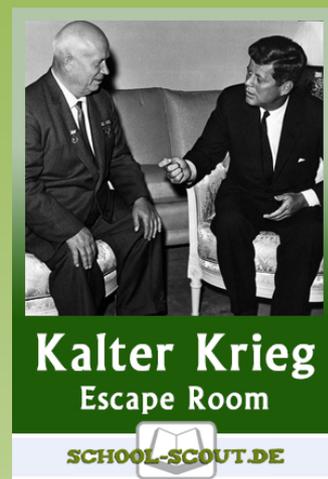
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Der Kalte Krieg - Höhepunkte

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Der Kalte Krieg - Höhepunkte

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 25 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 4 4 0 2

Alle anderen Lösungen ab Seite 25!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Der Kalte Krieg - Höhepunkte

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

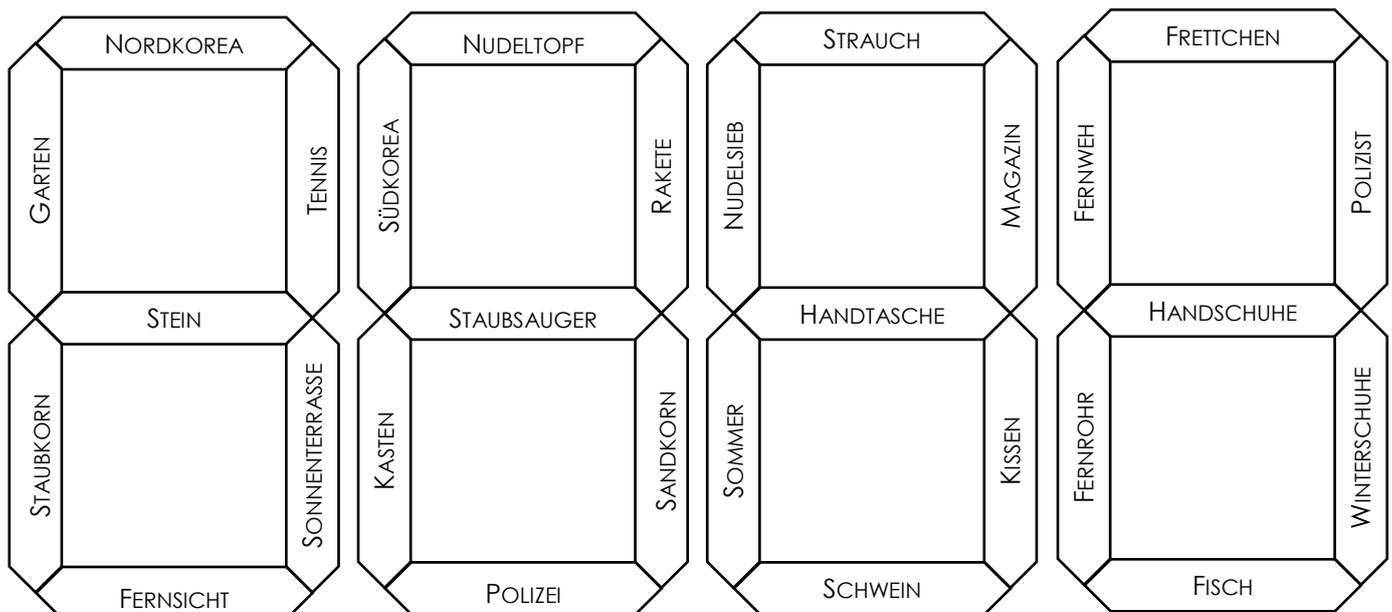
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Der Kalte Krieg**
- ✓ **Der Ungarnaufstand**
- ✓ **Die Kubakrise**
- ✓ **Der Vietnamkrieg**
- ✓ **Der Prager Frühling**
- ✓ **Die Berliner Mauer**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Forschung und Wettlauf ins All

Die Forschung war eine prägende Form des Wettstreits. Wer schafft es zuerst ins All? Der Schock in der westlichen Welt war groß, als die UdSSR 1957 den ersten Satelliten ins All schoss: Sputnik I. Die erste bemannte Mondlandung ging 1969 auf das Konto der USA, gefolgt von der ersten Raumstation, die 1971 von der UdSSR entwickelt wurde. Und schließlich gelang den USA 1981 der Erfolg mit dem ersten Spaceshuttle.

Die Berliner Mauer

Eine Mauer teilte Deutschland. Die Deutsche Demokratische Republik, kurz DDR, befand sich im östlichen Teil Deutschlands und war Mitglied des Warschauer Pakts. Die Bundesrepublik Deutschlands, mit BRD abgekürzt, befand sich in Westdeutschland und gehörte zur NATO.



Wettrüsten

Der Kalte Krieg war geprägt vom Wettrüsten. Beide Seiten wollten mit stetig verbesserter Waffentechnologie für Abschreckung sorgen. Aus Angst vor Vergeltungsschlägen kam es schließlich zum kontrollierten Abrüsten und durch das jahrelange Aufrüsten zum *Bankrott* der UdSSR.

Kubakrise

Im Rahmen des Kalten Krieges kam es 1962 zur Kubakrise. Die USA reagierten mit einer Seeblockade darauf, dass die UdSSR Raketen auf Kuba stationierte. Durch Verhandlungen konnte ein Atomkrieg schließlich verhindert werden.

Ende des Kalten Krieges

Im Jahre 1991 endete der Kalte Krieg. Die Planwirtschaft der UdSSR und das Wettrüsten führten zu ihrem Bankrott. Sowohl die UdSSR als auch der Warschauer Pakt zerfielen und der Kalte Krieg fand ein Ende.

Fragen (Multiple-Choice)

Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!

1. Wer war der Präsident der USA während der Kubakrise?
(K) John F. Kennedy
(R) Richard Nixon
(V) Lyndon B. Johnson

2. Was hat die USA verwendet, um die Raketen in Kuba zu entdecken?
(A) Aufklärungsschiffe
(I) Luftaufnahmen
(S) Satellitenbilder

3. An wen appellierte UN-Generalsekretär U Thant für eine friedliche Konfliktlösung?
(N) nur die Sowjetunion
(R) nur die USA
(S) beide Seiten

4. Was passierte am 27. Oktober 1962?
(R) Seeblockade aufgehoben
(S) amerikanisches Spionageflugzeug abgeschossen
(V) UN-Resolution verabschiedet

5. Was verkündete Chruschtschow am 28. Oktober?
(A) Ausbau der Raketen in Kuba
(E) Entfernung der Raketen aus Kuba
(S) Angriff auf die USA

6. Welche direkte Konsequenz hatte die Krise für die Kommunikation?
(N) Einrichtung einer direkten Telefonleitung
(R) Abschaffung aller Kommunikationsmittel
(V) Verwendung von dritten Parteien

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- (G) (V) 1. Die Kubakrise fand im Oktober 1962 statt.
(F) (A) 2. Die Kubakrise begann im Jahr 1970.
(T) (R) 3. Die USA entdeckten keine Raketen auf Kuba.
(T) (R) 4. Kennedy entschied sich für eine Seeblockade um Kuba.
(E) (T) 5. Ein amerikanisches Spionageflugzeug wurde über Kuba abgeschossen.
(A) (N) 6. Die Vereinten Nationen spielten keine Rolle in der Kubakrise.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

Der Ungarnaufstand 1956 – Lösungsblatt 1

Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-------------------------------|--|
| (F) Ungarnaufstand | (1) Volksaufstand in Ungarn im Jahr 1956 gegen kommunistische Regierung und sowjetische Besatzung |
| (R) Sechzehn Punkte | (2) Liste von Forderungen der Studenten, inklusive demokratische Reformen und sowjetischem Abzug |
| (E) Imre Nagy | (3) ungarischer Ministerpräsident, versuchte, Aufstand friedlich zu beenden |
| (T) Warschauer Pakt | (4) Militärbündnis unter Führung der Sowjetunion, aus dem Ungarn austreten wollte |
| (T) sowjetische Panzer | (5) militärische Einheiten, die den Aufstand in Budapest niederschlugen |
| (C) internationale Reaktionen | (6) Verurteilung des sowjetischen Eingreifens durch viele Länder, keine militärische Intervention |
| (H) Flüchtlinge | (7) Menschen, die Ungarn verlassen haben, erhielten Hilfe von westlichen Ländern |
| (E) Satellitenstaat | (8) Land unter politischer Kontrolle einer größeren Macht, in diesem Fall Ungarn unter der Sowjetunion |
| (N) Eiserner Vorhang | (9) politische und militärische Grenze, die kommunistische und nicht-kommunistische Länder trennte. |

Lösungswort: **F** **R** **E** **T** **T** **C** **H** **E** **N**
 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|--|---|
| (S) Der Aufstand begann ... | (1) ... am 23. Oktober 1956. |
| (C) Studenten organisierten ... | (2) ... Demonstrationen und Forderungen. |
| (H) Die Regierung unter Imre Nagy ... | (3) ... versuchte, den Aufstand friedlich zu beenden. |
| (W) Sowjetische Panzer marschierten ... | (4) ... in Budapest ein. |
| (E) Weltweit verurteilten viele Länder ... | (5) ... das Vorgehen der Sowjetunion. |
| (I) Imre Nagy wurde ... | (6) ... nach dem Aufstand hingerichtet. |
| (N) Tausende Menschen wurden ... | (7) ... nach dem Aufstand verhaftet. |

Lösungswort: **S** **C** **H** **W** **E** **I** **N**
 1 2 3 4 5 6 7



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Der Kalte Krieg - Höhepunkte

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

