



SCHOOL-SCOUT.DE

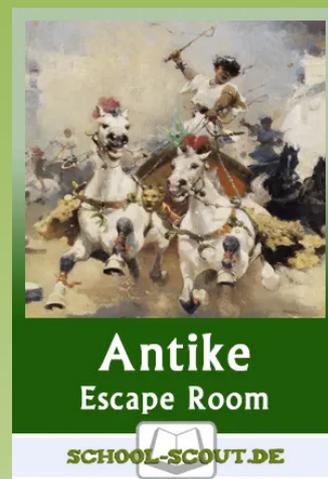
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

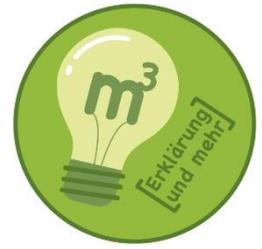
Escape Room - Die Antike – Reiche und Eroberungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Die Antike – Reiche und Eroberungen

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 21 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 3 7 0 5

Alle anderen Lösungen ab Seite 21!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room

Geschichte



Die Antike – Reiche und Eroberungen

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

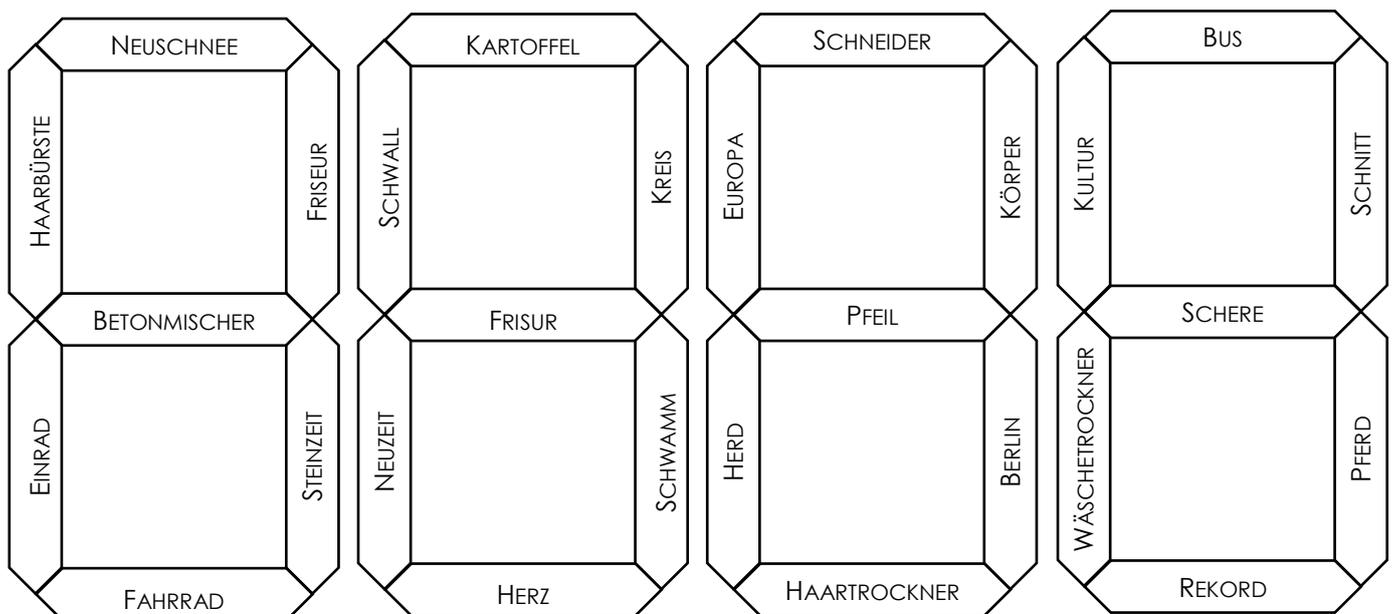
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Das Perserreich**
- ✓ **Karthago**
- ✓ **Die Punischen Kriege**
- ✓ **Alexander der Große**
- ✓ **Die Kelten**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Das Perserreich

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|-----------------------------|--|
| (C) Persepolis | (1) Gründer des Perserreichs im 6. Jahrhundert v. Chr. |
| (D) Handelsrouten | (2) Hauptstadt und kulturelles Zentrum des Perserreichs |
| (E) Zoroastrismus | (3) Verwaltungseinheit im Perserreich |
| (E) Alexander der Große | (4) erste große Dynastie des Perserreichs |
| (H) Satrapie | (5) monotheistische Religion der Mehrheit der Perser |
| (I) Perserkriege | (6) Kriege gegen griechische Stadtstaaten wie Athen und Sparta |
| (N) Achämeniden | (7) Wege für Handel und Wirtschaft im Perserreich |
| (R) achämenidische Dynastie | (8) Eroberer, der das Perserreich beendete |
| (S) Kyros der Große | (9) Herrscherfamilie bis zur Eroberung durch Alexander |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- | | |
|---|-----------------------------------|
| (A) Zoroastrismus war die Hauptreligion ... | (1) ... gründete das Perserreich. |
| (C) Persepolis war die Hauptstadt ... | (2) ... des Perserreichs. |
| (H) Die Satrapien wurden ... | (3) ... von Satrapen regiert. |
| (M) Die Perserkriege richteten sich ... | (4) ... das Reich signifikant. |
| (M) Alexander der Große ... | (5) ... im Perserreich. |
| (S) Kyros der Große ... | (6) ... gegen Athen und Sparta. |
| (W) Die Achämeniden erweiterten ... | (7) ... beendete das Perserreich. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Alexander der Große

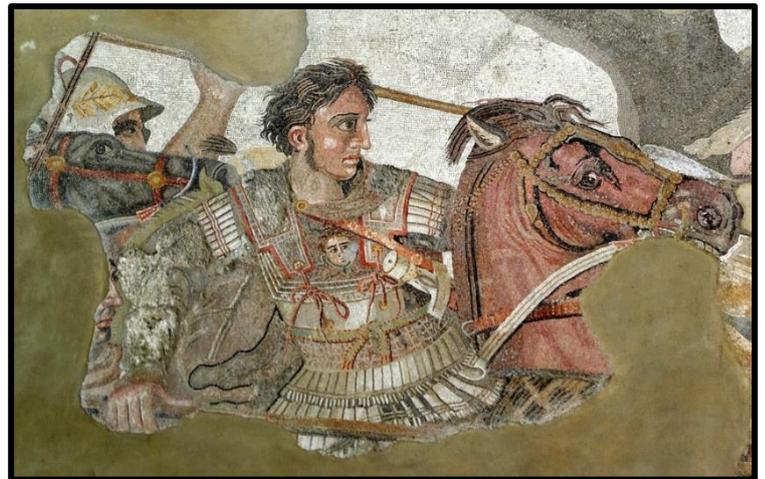
Informationstext



Alexander der Große war ein Feldherr im alten Griechenland und lebte von 356 v. Chr. bis 323 v. Chr. Sein Vater war König Philipp II. von Makedonien.

Kindheit und Jugend

Alexander wurde als Kind unter anderem vom großen Philosophen und Naturforscher Aristoteles unterrichtet. Schon mit 16 war er Oberbefehlshaber einer Armee. Mit 20 wurde er nach dem Tod seines Vaters König von Makedonien.



Eroberungen

Nach der Niederschlagung von Aufständen in Makedonien und Griechenland begann Alexander der Große mit großen Feldzügen. Er eroberte das Reich des großen persischen Königs Dareios und größere Gebiete der heutigen Türkei und Ägyptens.

Insgesamt eroberte Alexander der Große durch seine Feldzüge ein riesiges Reich, das heute in 13 verschiedenen Staaten liegen würde.

Früher Tod und Nachfolge

Alexander der Große starb mit nur 32 Jahren, als er gerade weitere Feldzüge plante. Weder die Todesursache noch seine Grabstelle sind bekannt. Um seine Nachfolge gab es großen Streit. Das große Reich wurde schlussendlich zwischen seinen Nachfolgern, den sogenannten Diadochen, aufgeteilt. Viele Eroberer sahen in Alexander ihr großes Vorbild.



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Die Antike – Reiche und Eroberungen

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

