

# SCHOOL-SCOUT.DE

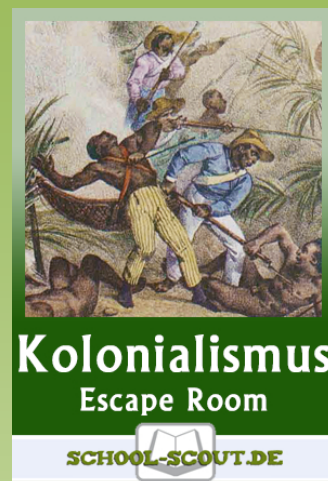
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Europäische Kolonialmächte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Escape-Room Geschichte



## Europäische Kolonialmächte

### Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

#### Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

#### Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

**Differenzierung**

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

**Vorbereitung**

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 23 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

**Lösung**

**Geheimcode: 8 7 3 4**

Alle anderen Lösungen ab Seite 23!

## Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von [pixabay.com](https://pixabay.com) und [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org) und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

[erklaerung-und-mehr.org](https://erklaerung-und-mehr.org)

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

[about-the-world.org](https://about-the-world.org)

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

# Escape-Room Geschichte



## Europäische Kolonialmächte

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

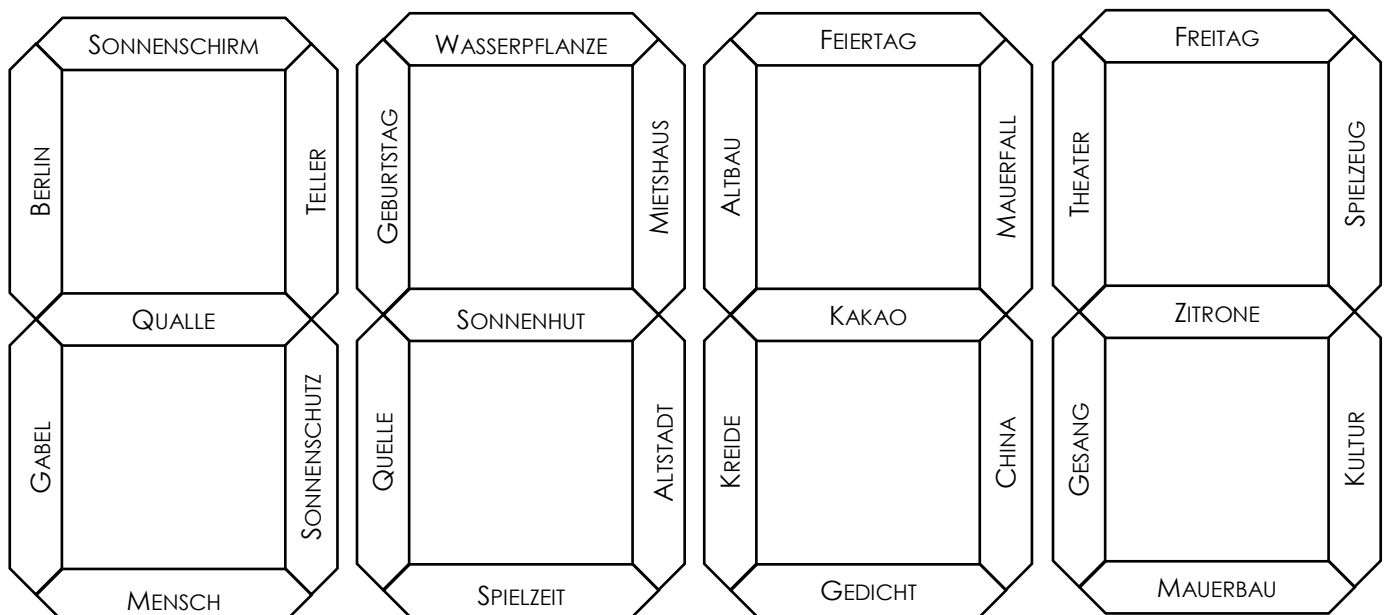
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Das britische Empire**
- ✓ **Spanien erobert Südamerika**
- ✓ **Kolonialpolitik in Afrika**
- ✓ **Das portugiesische Kolonialreich**
- ✓ **Das spanische Kolonialreich**
- ✓ **Die deutschen Kolonien**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



# Das britische Empire

## Übungen



### Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| (E) East India Company        | (1) Gebiete außerhalb des europäischen Kontinents, unter Kontrolle einer Nation       |
| (E) Wettlauf um Afrika        | (2) Konflikt von 1756 bis 1763, stärkte britische Seemacht                            |
| (G) Unabhängigkeit            | (3) Zeitraum im 19. Jahrhundert, Höhepunkt des britischen Empires                     |
| (I) Viktorianisches Zeitalter | (4) Unternehmung zur Förderung des Handels mit Asien                                  |
| (L) Amerikanische Revolution  | (5) Unabhängigkeitskampf der 13 amerikanischen Kolonien gegen Großbritannien          |
| (P) Siebenjähriger Krieg      | (6) Bezeichnung für die besondere Rolle Indiens im britischen Empire                  |
| (S) Überseegebiete            | (7) Wettbewerb europäischer Mächte um Gebiete in Afrika im 19. Jahrhundert            |
| (U) Industrielle Revolution   | (8) Zeitraum technologischen Fortschritts, begünstigte britische Expansion            |
| (Z) Krone des Imperiums       | (9) Zustand der politischen Selbstbestimmung, erreicht von vielen ehemaligen Kolonien |

### Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9

### Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- |   |   |
|---|---|
| (C) Indien wurde oft als ...                        | (1) ... wurde gegründet, um den Handel mit Asien zu fördern.    |
| (D) 1775 brach die Amerikanische Revolution aus ... | (2) ... der Siebenjährige Krieg statt.                          |
| (E) Von 1756 bis 1763 fand ...                      | (3) ... und die 13 Kolonien erklärten ihre Unabhängigkeit.      |
| (G) Die britische East India Company ...            | (4) ... als das Viktorianische Zeitalter bezeichnet.            |
| (H) In der zweiten Hälfte ...                       | (5) ... die „Krone des Imperiums“ bezeichnet.                   |
| (I) Das 19. Jahrhundert wird oft ...                | (6) ... des 19. Jahrhunderts gab es einen „Wettlauf um Afrika“. |
| (T) Der Erste Weltkrieg von 1914 ...                | (7) ... bis 1918 schwächte das britische Empire erheblich.      |

### Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

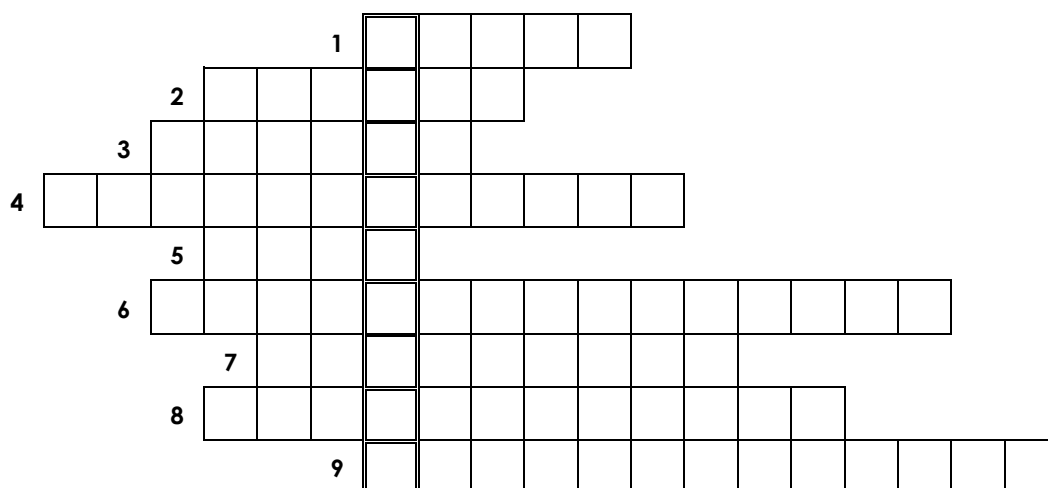
# Das portugiesische Kolonialreich

## Übungen



### Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel!



1. Welche Stadt wurde 1999 an China zurückgegeben?
2. Wo ist das Kap der Guten Hoffnung?
3. In welchem Land befand sich die Kolonie Goa?
4. Wie nennt man Reisen mit einem bestimmten Zweck?
5. Wer segelte als erster Europäer um das Kap der Guten Hoffnung (Nachname)?
6. Was strebten die Kolonien im 20. Jahrhundert an?
7. Welche Kolonie war die größte und wichtigste in Amerika?
8. Welche Route machte Portugal reich und mächtig?
9. Welche Praxis führte Portugal insbesondere in Afrika ein?

### Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- (S) (R) Das portugiesische Kolonialreich begann im 15. Jahrhundert.  
 (S) (O) König Heinrich der Seefahrer war ein berühmter Entdecker.  
 (N) (E) Vasco da Gama segelte 1498 nach Indien.  
 (N) (O) Brasilien war eine portugiesische Kolonie.  
 (E) (A) Portugal führte den Sklavenhandel ein.  
 (R) (N) Bartolomeu Dias segelte nach Indien.  
 (S) (E) Angola wurde 1975 unabhängig.  
 (R) (C) Die Portugiesen eroberten Gebiete in Europa.  
 (H) (H) Portugal respektierte immer die Kulturen der einheimischen Völker.  
 (U) (E) Macau wurde 1999 an China zurückgegeben.  
 (R) (T) Der Sklavenhandel war in Portugal verboten.  
 (S) (Z) Alle portugiesischen Kolonien wurden 1975 unabhängig.

**Lösungswort:**

1    2    3    4    5    6    7    8    9    10    11    12

# Kolonialpolitik in Afrika

## Lösungen

### Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

- |   |  |
|---|--|
| (T) Kolonialpolitik bezeichnet die      | (1) Art, wie Mächte andere Regionen regierten.     |
| (H) Europäische Mächte teilten Afrika   | (2) im 19. Jahrhundert unter sich auf.             |
| (E) Der transatlantische Sklavenhandel  | (3) verschiffte Millionen Afrikaner nach Amerika.  |
| (A) Portugal errichtete als erstes Land | (4) Handelsposten entlang der afrikanischen Küste. |
| (T) Die Dekolonisierung begann nach     | (5) dem Zweiten Weltkrieg in Afrika.               |
| (E) Die Kolonialisierung führte zu      | (6) Ausbeutung der natürlichen Ressourcen Afrikas. |
| (R) Die Geschichte der Kolonialisierung | (7) prägt das heutige Afrika stark.                |

**Lösungswort: Theater**

### Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel!

1	P	O	R	T	U	<b>G</b>	A	L									
2		S	K	L		<b>A</b>	V	E	N	H	A	N	D	E	L		
3	E	L	F	E	N		<b>B</b>	E	I	N							
4	S	E	L	B	S	T	B		<b>E</b>	S	T	I	M	M	U	N	G
5																	
	D	E	K	O			<b>L</b>	O	N	I	S	I	E	R	U	N	G

1. Land, das die ersten Handelsposten in Afrika errichtete
2. Welcher Handel fand zwischen Afrika und Amerika statt?
3. Was wurde aus Elefantenstoßzähnen gewonnen und gehandelt?
4. anderes Wort für Unabhängigkeitserlangung
5. Was begann nach dem Ende des Zweiten Weltkriegs in Afrika?



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Europäische Kolonialmächte*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

