



# SCHOOL-SCOUT.DE

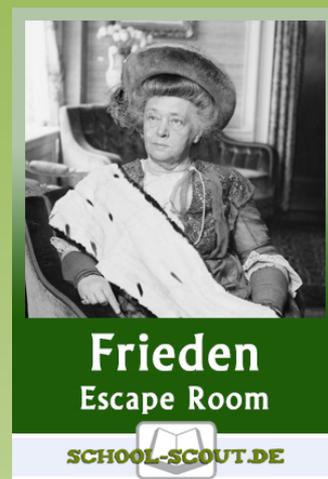
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Friedensbewegungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Escape-Room Geschichte



## Friedensbewegungen

### Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

#### Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

#### Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

**Differenzierung**

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

**Vorbereitung**

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 22 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

**Lösung**

**Geheimcode: 4 5 7 3**

Alle anderen Lösungen ab Seite 22!

## Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von [pixabay.com](https://pixabay.com) und [commons.wikimedia.org](https://commons.wikimedia.org) und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

[erklaerung-und-mehr.org](https://erklaerung-und-mehr.org)

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

[about-the-world.org](https://about-the-world.org)

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen: Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

# Escape-Room

## Geschichte



## Friedensbewegungen

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

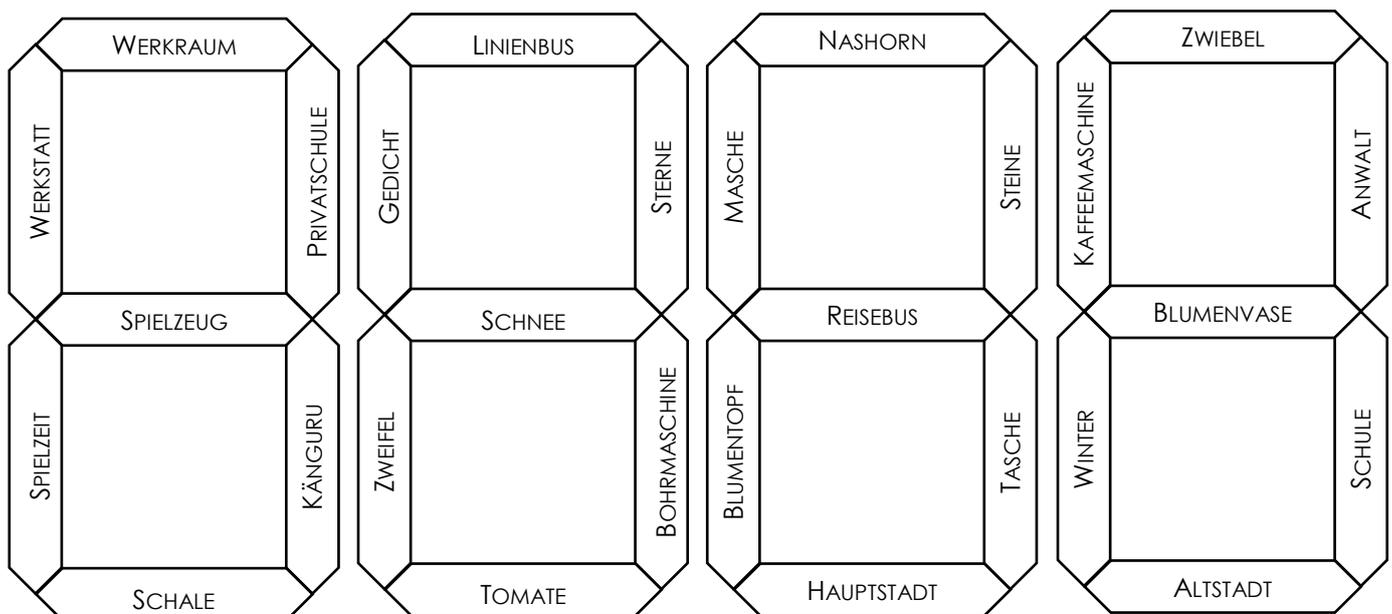
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Das Genfer Protokoll**
- ✓ **Bertha von Suttner**
- ✓ **Die Blauhelmtruppen der UNO**
- ✓ **Mahatma Gandhi und die Unabhängigkeit Indiens**
- ✓ **Nelson Mandela**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



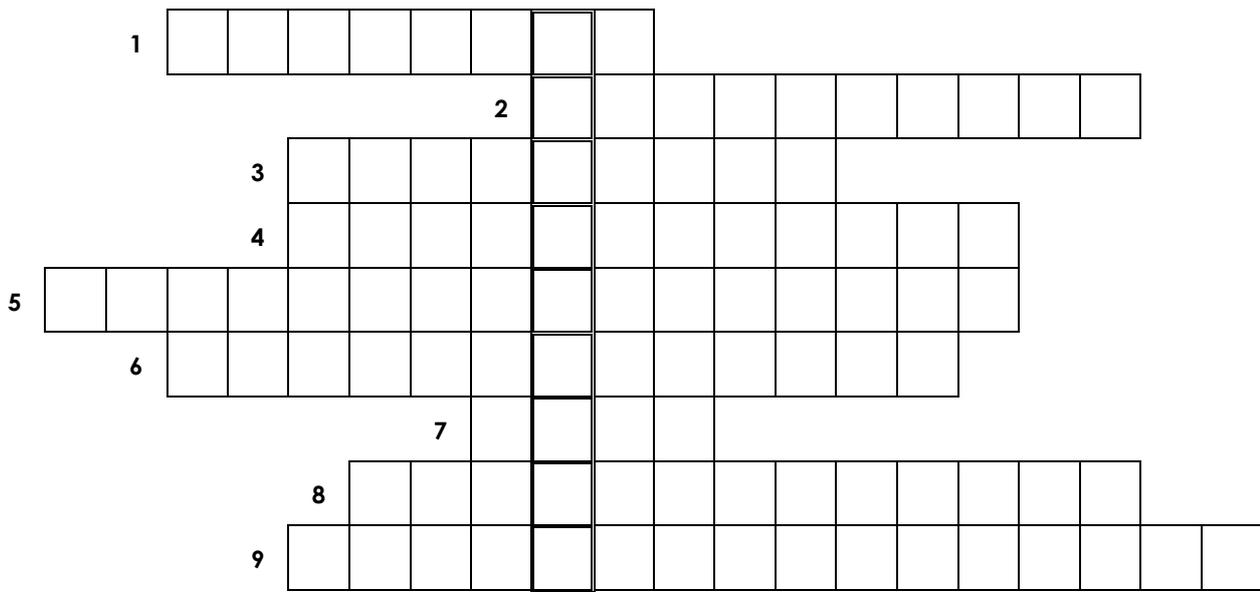
# Das Genfer Protokoll

## Übungen



### Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel!



1. Welche Waffen wurden nach dem Ersten Weltkrieg als unmenschlich angesehen?
2. Was verbietet das Protokoll nicht?
3. Welche Art von Waffen wurden im Zweiten Weltkrieg trotz des Protokolls eingesetzt?
4. Welche Art von Abkommen hat das Protokoll inspiriert?
5. Welche Art von Waffen neben Gasen verbietet das Protokoll?
6. Welches Wort beschreibt den offiziellen Akt der Zustimmung zu einem Vertrag?
7. In welcher Stadt wurde das Protokoll verabschiedet?
8. Was sollte durch das Protokoll begrenzt werden?
9. Was hat das Protokoll trotz Verstößen verhindert?

**Fragen (Multiple-Choice)***Aufgabenstellung: Beantworte die Fragen mit Hilfe der Informationen!*

1. Wer gründete die Blauhelmtuppen?
  - (R) NATO
  - (T) Vereinte Nationen
  - (V) Europäische Union

---

2. In welchem Jahr wurden die Blauhelmtuppen gegründet?
  - (A) 1962
  - (O) 1948
  - (S) 1956

---

3. Wofür steht die Farbe Blau?
  - (M) Neutralität
  - (N) Krieg
  - (R) Aggressivität

---

4. Was war der erste größere Einsatz?
  - (A) Suezkrise
  - (R) Koreakrieg
  - (V) Zweiter Weltkrieg

---

5. Was ist eine der Hauptaufgaben der Blauhelme?
  - (A) wirtschaftliche Entwicklung
  - (S) militärische Eroberung
  - (T) Wahrung des Friedens

---

6. Welche Rolle spielen Frauen in den Blauhelmtuppen?
  - (E) Konfliktlösung und Wiederaufbau
  - (R) keine Rolle
  - (V) nur administrative Aufgaben

**Lösungswort:**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

**Richtig oder falsch?***Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!*

wahr falsch

- (S) (V) 1. Die ersten Einsätze der Blauhelmtuppen waren während der Suezkrise.
- (F) (T) 2. Die Blauhelmtuppen wurden erstmals 1998 ins Leben gerufen.
- (R) (E) 3. Die Farbe Rot symbolisiert die Neutralität der Blauhelmtuppen.
- (I) (R) 4. Die Farbe der Helme ist blau.
- (N) (T) 5. Sie können bei Naturkatastrophen zum Wiederaufbau eingesetzt werden.
- (A) (E) 6. Sie sind nur für militärische Einsätze verantwortlich.

**Lösungswort:**

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

---

## Die Blauhelmsruppen der UNO – Lösungsblatt 2

### Fragen Multiple-Choice

1. Wer gründete die Blauhelmsruppen?  
(T) Vereinte Nationen
2. In welchem Jahr wurden die Blauhelmsruppen gegründet?  
(O) 1948
3. Wofür steht die Farbe Blau?  
(M) Neutralität
4. Was war der erste größere Einsatz?  
(A) Suezkrise
5. Was ist eine der Hauptaufgaben der Blauhelme?  
(T) Wahrung des Friedens
6. Welche Rolle spielen Frauen in den Blauhelmsruppen?  
(E) Konfliktlösung und Wiederaufbau

**Lösungswort:**      **T**    **O**    **M**    **A**    **T**    **E**  
                          1      2      3      4      5      6

### Richtig oder falsch?

wahr   falsch

- (S)            1. Die ersten Einsätze der Blauhelmsruppen waren während der Suezkrise.  
(T)            2. Die Blauhelmsruppen wurden erstmals 1998 ins Leben gerufen.  
(E)            3. Die Farbe Rot symbolisiert die Neutralität der Blauhelmsruppen.  
(I)            4. Die Farbe der Helme ist blau.  
(N)            5. Sie können bei Naturkatastrophen zum Wiederaufbau eingesetzt werden.  
(E)            6. Sie sind nur für militärische Einsätze verantwortlich.

**Lösungswort:**      **S**    **T**    **E**    **I**    **N**    **E**  
                          1      2      3      4      5      6



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Escape Room - Friedensbewegungen*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

