



SCHOOL-SCOUT.DE

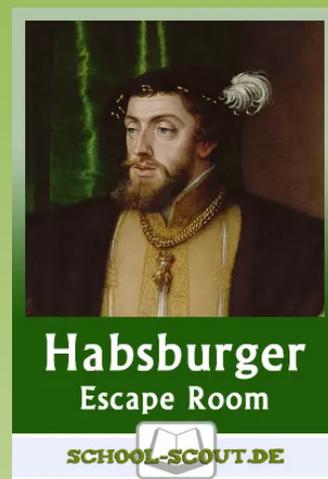
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Habsburger Kaiser und Reiche

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Escape-Room Geschichte



Habsburger – Kaiser und Reiche

Anleitung für Spielleiter (Lehrpersonen)

Der folgende Escape-Room eignet sich sowohl für Einzel- als auch für Partner- und Gruppenarbeiten.

Themen und Informationen

Das Material besteht aus mindestens 3 Einzelthemen, die miteinander zu tun haben. Es ist kein Vorwissen und dadurch kein Input durch die Lehrperson notwendig.

Die notwendigen Informationen erhalten die Lernenden durch ein kurzes Erklärvideo (durchschnittliche Dauer 3 min.) oder einen Informationstext (ca. 300 Wörter). Der Inhalt ist identisch.

Ob das Erklärvideo oder der Text genommen wird, kann vom Spielleiter vorgegeben werden oder von den Lernenden selbst entschieden werden.

Aufgabe der Lernenden

Aufgabe der Lernenden ist, verschiedene Aufgaben zu bearbeiten, die mit Hilfe der Informationen aus dem Video / dem Text lösbar sind.

Das können Zuordnungsübungen (Begriffe und deren Definitionen, Jahreszahlen, Namen und deren Rolle, ...), Multiple-Choice-Fragen, Kreuzworträtsel, Sätze vervollständigen, Kategorien zuordnen, Übungen zum Bestimmen einer Reihenfolge usw. sein.

Nach der Absolvierung jeder Aufgabe bekommen die Lernenden jeweils ein Wort, das sie beim „digitalen“ Code anmalen müssen. Am Ende erhalten die Lernenden dadurch einen 4-stelligen Code. Wenn die Lernenden diesen Code entschlüsselt haben, gilt der Escape-Room als geschafft.

Differenzierung

Die Lernenden können die Themen aufteilen oder gemeinsam an denselben Aufgaben arbeiten. Dadurch ergibt sich automatisch eine Differenzierung, indem leistungstärkere Schüler eher schwierigere und eine größere Anzahl an Aufgaben erledigen. Außerdem gibt es die Möglichkeit, das Unterthema zu wählen, für das man sich am ehesten interessiert.

Manchmal kommen die Lernenden in Versuchung, Lösungsbegriffe und Zahlen zu raten. In diesem Material sind einige Fallen eingebaut, wodurch diese Vorgehensweise oft entlarvt werden kann.

Zusätzlich sind mit den QR-Codes der Videos noch Onlineübungen verlinkt. Das wäre eine mögliche Aufgabe für Gruppen, die den Code schon herausgefunden haben.

Vorbereitung

Jede Gruppe bekommt das Blatt mit dem Code (Seite 4) sowie die Blätter mit den Übungen und die Informationstexte (ab Seite 5). Wenn nur mit den Videos und nicht mit den Informationstexten gearbeitet wird, dann müssen die Informationstexte nicht ausgedruckt werden.

Ab Seite 23 befinden sich die detaillierten Lösungen.

Kurze Erklärung an die Schüler und es geht los! Erfahrungsgemäß sind je nach Leistungsvermögen der Lernenden und Größe der Gruppen die ersten Teams erst nach über 45 Minuten fertig. Es macht deshalb Sinn, mehr als eine Unterrichtsstunde einzuplanen!

Lösung

Geheimcode: 3 7 8 5

Alle anderen Lösungen ab Seite 23!

Quellenverzeichnis

Die meisten Bilder in diesem Material stammen von pixabay.com und commons.wikimedia.org und sind als „gemeinfrei“ gekennzeichnet. Die Bildquelle muss daher nicht angegeben werden.

Ausnahme: Bei Bildern mit einer Creative-Commons-Lizenz ist die Lizenz direkt beim Bild angegeben.

Schriftarten: Es werden nur Standard-Schriftarten von Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) verwendet.

Alle Texte und Rätsel wurden vom Autor und seinem Team selbst erstellt.

Wir freuen uns über jedes Feedback zum Material. Gerne setzen wir deine Verbesserungsvorschläge und Ideen zu neuen Themen um.

Homepage:

erklaerung-und-mehr.org

Hier findest du sehr viele kostenlose Materialien und großartige interaktive Übungen!

about-the-world.org

Hier findest du Materialien zum Thema Geographie und über die Welt. In mehreren Sprachen!

Instagram:

[@erklaerungundmehr](https://www.instagram.com/erklaerungundmehr)

Hier gibt es immer wieder Gewinnspiele und auch immer wieder Gutscheine zu gewinnen! Außerdem werden Materialien und Sonderangebote vorgestellt.

TikTok:

[@erklaerungundmehr](https://www.tiktok.com/@erklaerungundmehr)

Kurzvideos „xy in 30 Sekunden erklärt“

YouTube:

[@erklaerung-und-mehr](https://www.youtube.com/@erklaerung-und-mehr)

Kurze Erklärvideos für sehr viele verschiedene Fächer, fast jeden Tag ein neues Video!

[@about-the-world-org](https://www.youtube.com/@about-the-world-org)

Kurze Erklärvideos zum Thema Geografie, in verschiedenen Sprachen.

Escape-Room Geschichte



Habsburger – Kaiser und Reiche

Finde den geheimen 4-stelligen Code!

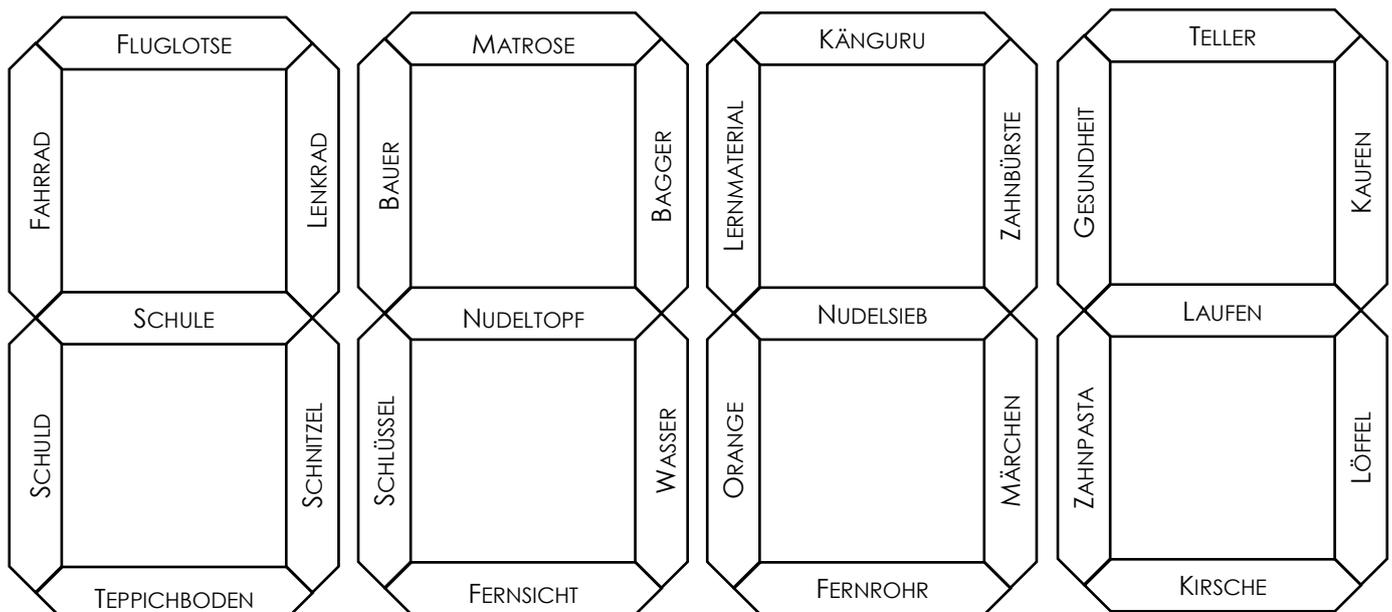
Anleitung:

Bearbeite die Aufgaben zu den Themen:

- ✓ **Das Heilige Römische Reich**
- ✓ **Die Heiratspolitik der Habsburger**
- ✓ **Kaiserin Maria Theresia**
- ✓ **Kaiser Josef II. und seine Reformen**
- ✓ **Das Weltreich von Karl V.**
- ✓ **Kaiser Karl V.**

Du erhältst jeweils verschiedene Lösungsbegriffe. Bemale diese Begriffe auf diesem Blatt, um die Geheimzahl zu finden!

Aber Vorsicht: Manche Begriffe sind sehr ähnlich!



Das Heilige Römische Reich

Übungen



Begriffe zuordnen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Begriff die passende Erklärung zu!

- | | |
|------------------------------|--|
| (A) Karl der Große | (1) politisches Gebiet in Mitteleuropa 800-1806 |
| (E) Katholiken | (2) König der Franken, Kaiserkrönung 800 |
| (R) Protestanten | (3) kulturelle Blütezeit im 10.-13. Jahrhundert |
| (S) Hochmittelalter | (4) religiöse Spaltung, katholisch-protestantisch |
| (S) Reformation | (5) Anhänger der katholischen Kirche im Heiligen Römischen Reich |
| (W) Heiliges Römisches Reich | (6) Anhänger protestantischer Glaubensrichtungen |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6

Richtig oder falsch?

Aufgabenstellung: Gib an, ob die Aussagen richtig oder falsch sind!

wahr falsch

- (L) (R) Das Heilige Römische Reich existierte von 800 bis 1806.
- (S) (E) Das Heilige Römische Reich begann im 10. Jahrhundert.
- (R) (E) Karl der Große wurde von Papst Leo III. zum Kaiser gekrönt.
- (N) (O) Die Reformation führte zu einem Bruch im Heiligen Römischen Reich.
- (M) (E) Napoleon Bonaparte eroberte einen großen Teil Mitteleuropas.
- (R) (A) Karl der Große war ein französischer Kaiser.
- (T) (E) Franz II. löste das Heilige Römische Reich auf.
- (R) (E) Die Reformation vereinte das Heilige Römische Reich.
- (R) (R) Napoleon Bonaparte war der letzte Kaiser des Heiligen Römischen Reiches.
- (I) (E) Nach dem Ende des Reiches entstanden moderne Nationen wie Deutschland.
- (R) (A) Das Heilige Römische Reich endete im 19. Jahrhundert.
- (S) (L) Das Heilige Römische Reich bestand aus einem einheitlichen Staat.

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12



Kaiser Josef II. und seine Reformen

Übungen

Sätze vervollständigen

Aufgabenstellung: Ordne jedem Satzanfang das passende Satzende zu!

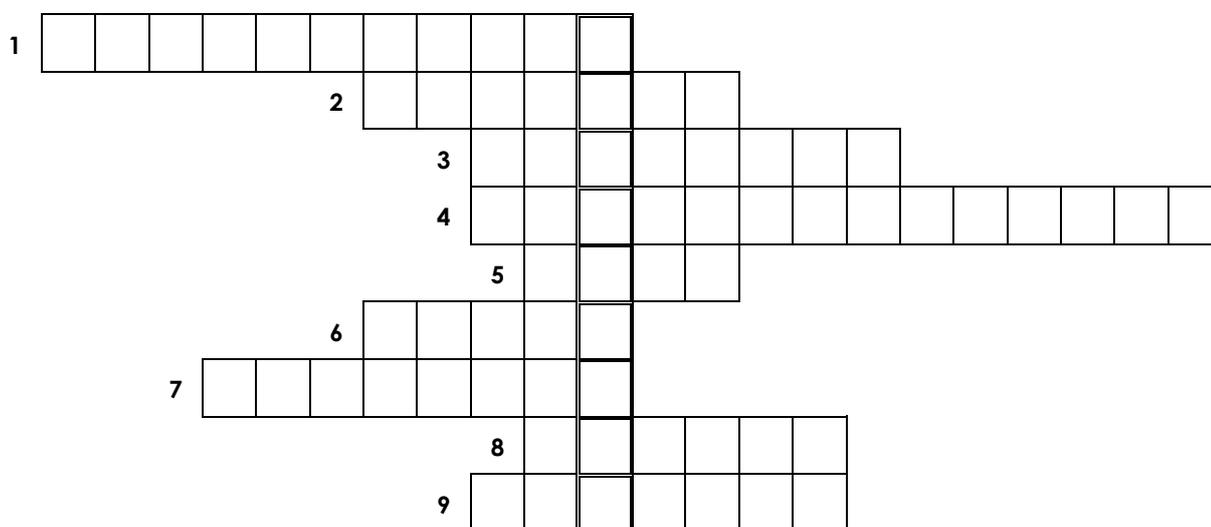
- | | |
|--|--|
| (Ä) Josef II. übernahm die Macht ... | (1) ... in Wien geboren. |
| (G) Die Justizreform schaffte die ... | (2) ... im Jahr 1780. |
| (K) Josef II. wurde 1741 ... | (3) ... die Stärkung des Staates. |
| (N) Eines der Ziele von Josef II. war ... | (4) ... Folter ab. |
| (R) In der Wirtschaft förderte ... | (5) ... Protestanten die freie Ausübung. |
| (U) Die Religionspolitik erlaubte auch ... | (6) ... Josef II. die Modernisierung. |
| (U) Viele Reformen stießen auf ... | (7) ... großen Widerstand. |

Lösungswort:

1 2 3 4 5 6 7

Rätsel

Aufgabenstellung: Löse das Rätsel! (ä=ae, ö=oe, ü=ue, ß=ss)



1. Einrichtung für die medizinische Versorgung von Patienten
2. Stelle, an der Rechtsangelegenheiten verhandelt werden
3. standardisierte Inhalte des Unterrichts, eingeführt von Josef II.
4. Bewirtschaftung von Boden und Produktion von Nahrung
5. Stadt, in der Josef II. geboren wurde
6. Kontrolle und Verantwortung, die Josef II. 1780 übernahm
7. Akzeptanz unterschiedlicher Meinungen
8. Anfang eines Lebens
9. Prozess der Vermittlung von Wissen und Fähigkeiten

Kaiserin Maria Theresia – Lösungsblatt 1

Was war zuerst?

Aufgabenstellung: Bringe die Sätze in die richtige chronologische Reihenfolge!

- (T) Maria Theresia wird in Wien geboren.
- (E) Kaiser Karl VI. erlässt die Pragmatische Sanktion.
- (P) Maria Theresia erhält eine ausgezeichnete Ausbildung.
- (P) Kaiser Karl VI. stirbt.
- (I) Der Österreichische Erbfolgekrieg bricht aus.
- (C) Maria Theresia kämpft gegen Preußen und Frankreich.
- (H) Maria Theresia modernisiert das Verwaltungssystem.
- (B) Maria Theresia führt die allgemeine Schulpflicht ein.
- (O) Joseph II. wird Mitregent.
- (D) Maria Theresia ist in den Siebenjährigen Krieg verwickelt.
- (E) Maria Theresia zieht sich aus der Politik zurück.
- (N) Maria Theresia stirbt in Wien.

Lösungswort: T E P P I C H B O D E N
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Richtig oder falsch?

wahr falsch

- (S) 1. Maria Theresia wurde in Wien geboren.
- (C) 2. Maria Theresia war die Tochter von Joseph II.
- (H) 3. Der Österreichische Erbfolgekrieg endete 1756.
- (U) 4. Sie war die Tochter von Kaiser Karl VI.
- (L) 5. Die allgemeine Schulpflicht wurde 1774 eingeführt.
- (E) 6. Der Frieden von Aachen wurde 1774 unterzeichnet.

Lösungswort: S C H U L E
 1 2 3 4 5 6



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape Room - Habsburger Kaiser und Reiche

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

