



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Berufe und Arbeit in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

---

<b>Vorwort</b> . . . . .	4	Verkäuferin/Verkäufer . . . . .	33
<b>Handlungsorientierte Unterrichtsideen zum Thema „Berufe“</b> . . . . .	5	Programmiererin/Programmierer . . . . .	34
<b>Vorlagen zur Recherche und Hilfen zur Präsentationsvorbereitung</b> . . . . .	7	Forscherin/Forscher . . . . .	35
Berufe-Steckbrief (blanko). . . . .	7	Fotografin/Fotograf . . . . .	36
Berufe-Interview. . . . .	8	Pilotin/Pilot . . . . .	37
Berufe-Mindmap . . . . .	9	Sängerin/Sänger. . . . .	38
Berufe-Plakat. . . . .	10	Fußballerin/Fußballer . . . . .	39
<b>Berufe (1./2. Klasse)</b> . . . . .	11	<b>Lösungen</b> . . . . .	40
Hinweise zu den Arbeitsblättern für die 1./2. Klasse . . . . .	11	<b>Arbeit und Produktion (3./4. Klasse)</b> . . . . .	46
Das bin ich – Mini-Buch. . . . .	12	Hinweise zu den Arbeitsblättern für die 3./4. Klasse . . . . .	46
Mein Traumberuf . . . . .	13	Klassendienste in unserer Klasse. . . . .	47
Berufe-Suchsel: Helden des Alltags. . . . .	14	Warum gehen Menschen arbeiten? . . . . .	48
Kreuzworträtsel: Wie heißen die Berufe? . . . . .	15	Die Landwirtschaft – früher und heute . . . . .	50
Berufsfelder-Puzzle: Was passt zusammen? . . . . .	16	Die Landwirtschaft im Wandel . . . . .	52
Berufe-Legespiel: In welchem Bereich arbeiten die Menschen? . . . . .	17	Vom Laternenanzünder zum Elektroniker. . . . .	53
Berufe-Übersicht . . . . .	19	Weniger Arbeit durch Technik? . . . . .	55
Lehrerin/Lehrer . . . . .	20	Berufe für Frauen und für Männer. . . . .	56
Hausmeisterin/Hausmeister . . . . .	21	Gibt es typische Frauen- und Männerberufe? . . . . .	57
Sekretärin/Sekretär . . . . .	22	Die Arbeit bei uns zu Hause . . . . .	58
Psychologin/Psychologe . . . . .	23	Hausarbeit – Arbeit oder Freizeit? . . . . .	59
Polizistin/Polizist . . . . .	24	Freiwillig für die Gesellschaft – das Ehrenamt . . . . .	60
Richterin/Richter . . . . .	25	Arbeitslos – und jetzt? . . . . .	62
Ärztin/Arzt . . . . .	26	Vom Apfelbaum in den Supermarkt . . . . .	64
Pflegerin/Pfleger . . . . .	27	Berufe rund um den Apfelsaft . . . . .	66
Landwirtin/Landwirt . . . . .	28	Unser eigenes Produkt . . . . .	67
Kfz-Mechatronikerin/Kfz-Mechatroniker. . . . .	29	In der Seifenwerkstatt: Duftseife selbst gemacht. . . . .	69
Architektin/Architekt . . . . .	30	Die Reise eines T-Shirts . . . . .	70
Friseurin/Friseur . . . . .	31	Billige Kleidung – zu einem hohen Preis . . . . .	71
Bäckerin/Bäcker . . . . .	32	Diskussion: Was können wir tun? . . . . .	73
		<b>Lösungen</b> . . . . .	74




Name:

Datum:

### Berufe-Steckbrief (blanko)

Name des Berufs: \_\_\_\_\_

Was sind die Aufgaben bei diesem Beruf? Male  oder schreibe .

---

---

---

---

Was muss man in dem Beruf gut können?  .

---

---

---

---

Wo arbeitet man in diesem Beruf?  .

---

---

---

---

Würdest du gerne in diesem Beruf arbeiten?

ja  nein  Ich weiß es nicht.

Begründe deine Antwort.

---

---



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Das bin ich – Mini-Buch




Das bin ich 









Blank box for drawing or writing.

Ich heiße: \_\_\_\_\_


Das mache ich am liebsten: 

Blank box for drawing or writing.

Das finde ich richtig toll: 

- Tiere  und Pflanzen 
- Maschinen 
- Technik 
- Sport 
- Bücher 
- andere Sprachen 
- Menschen 

\_\_\_\_\_

Das kann ich gut: 

Blank box for drawing or writing.

Mein Traumberuf: 

Blank box for drawing or writing.

Ein anderes Fach: \_\_\_\_\_

Musik 

Kunst 

Sport 

Deutsch 

Mathe 

Mein Lieblingsfach: 



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Kreuzworträtsel: Wie heißen die Berufe?

Löse das Kreuzworträtsel. Wenn alles richtig ist, erhältst du ein Lösungswort. Schreibe es unten auf die Linien.

The crossword puzzle grid consists of 10 columns and 10 rows. The starting points for the words are as follows:

- 1:** Down, starting at row 2, column 4.
- 2:** Right, starting at row 7, column 6.
- 3:** Down, starting at row 3, column 9.
- 4:** Down, starting at row 8, column 9.
- 5:** Right, starting at row 4, column 7.
- 6:** Right, starting at row 5, column 5.
- 7:** Down, starting at row 3, column 1.
- 8:** Right, starting at row 8, column 1.
- 9:** Right, starting at row 6, column 1.


Lösungswort: \_\_\_\_\_  
1 2 3 4 5 6 7 8 9





Name: \_\_\_\_\_


Datum: \_\_\_\_\_


### Sekretärin/Sekretär

**Arbeitsort** 

Flugzeug •  • Kiosk

Wald •  • Schule

Büro •  • Spielplatz


**Bei der Arbeit** 



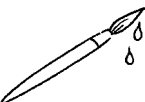



telefonieren      tanzen


schreiben      rechnen

planen      vorbereiten


fliegen

**Hilfsmittel** 

**Aufgaben** 

	ja	nein
Sekretäre telefonieren viel.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie verkaufen Brötchen im Büro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekretäre machen Termine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie saugen das Büro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sekretäre schreiben viele E-Mails.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wärst du gerne Sekretärin/Sekretär?** 

ja     nein     Ich weiß es nicht.

Warum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_




Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_


### Fotografin/Fotograf

**Arbeitsort** 

Bücherei •  • Museum

Schule • • Fotostudio


Schwimmbad • • in der Natur


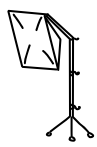




**Bei der Arbeit** 


künstlerisch kreativ

technisches Wissen lustig


geduldig unfreundlich

**Hilfsmittel** 

**Aufgaben** 

	ja	nein
Fotografen haben einen Blick für Schönheit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie fotografieren Tiere, Menschen und Dinge.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dazu suchen sie passende Musik aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie arbeiten an unterschiedlichen Orten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Fotos bearbeiten Fotografen am Computer.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wärst du gerne Fotografin/Fotograf?** 

ja  nein  Ich weiß es nicht.

Warum?

---



---



---



# Lösungen

## Polizistin/Polizist

**Arbeitsort**

Supermarkt    Apotheke  
 Straße    Eisdielen  
 Polizeistation    Theater

**Arbeitskleidung**

Mütze    Schutzweste    Pistole    Kelle

**Hilfsmittel**

Aufgaben	ja	nein
Polizisten beschützen Menschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie jagen Diebe und Einbrecher.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei einem Brand löschen sie das Feuer.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mit der Kelle halten Polizisten Autos an.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie schreiben viele Berichte am Computer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wärst du gerne Polizistin/Polizist?

ja    nein    Ich weiß es nicht.

Warum?

---

---

## Richterin/Richter

**Arbeitsort**

Werkstatt •    • Fabrik  
 Friedhof •    • Gericht  
 Schwimmbad •    • Park

**Bei der Arbeit**

tanzen    lesen  
 schreiben  
 gerecht    fliegen  
 reden

**Hilfsmittel**

Aufgaben	ja	nein
Im Gericht befragen Richter Diebe.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manchmal schicken sie Diebe ins Gefängnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Richter müssen nicht so gut zuhören.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Zum Schluss sprechen sie ein Urteil.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Richter lesen ganz genau in den Gesetzen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wärst du gerne Richterin/Richter?

ja    nein    Ich weiß es nicht.

Warum?

---

---

## Ärztin/Arzt

**Arbeitsort**

Krankenhaus    Fabrik  
 Kino    Arztpraxis  
 Schwimmbad    Museum

**Arbeitskleidung**

Kittel •    • OP-Maske  
 Handschuhe    Stethoskop

**Hilfsmittel**

Aufgaben	ja	nein
Ärzte untersuchen kranke Menschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie geben Spritzen und nehmen Blut ab.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ärzte behandeln nur alte Menschen.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Ärzte verschreiben Medizin.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie wissen sehr viel über den Körper.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wärst du gerne Ärztin/Arzt?

ja    nein    Ich weiß es nicht.

Warum?

---

---

## Pflegerin/Pfleger

**Arbeitsort**

Restaurant •    • Kirche  
 Apotheke •    • Museum  
 Seniorenheim •    • Krankenhaus

**Bei der Arbeit**

aufmerksam    Brot backen  
 freundlich  
 helfen    Essen vorbereiten  
 bauen    geduldig

**Hilfsmittel**

Aufgaben	ja	nein
Pfleger versorgen kranke oder alte Menschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie geben ihnen Medikamente.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mit netten Menschen fahren sie in den Urlaub.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pfleger helfen den Patienten, sich zu waschen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sie schreiben auf, wie es den Patienten geht.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wärst du gerne Pflegerin/Pfleger?

ja    nein    Ich weiß es nicht.

Warum?

---

---





Name:

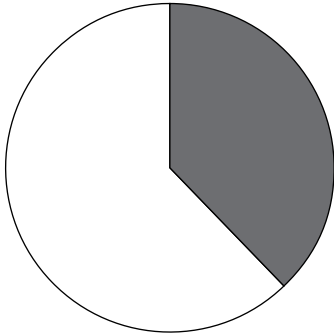
Datum:

**Die Landwirtschaft im Wandel**

So viele Menschen arbeiteten bzw. arbeiten in der Landwirtschaft:

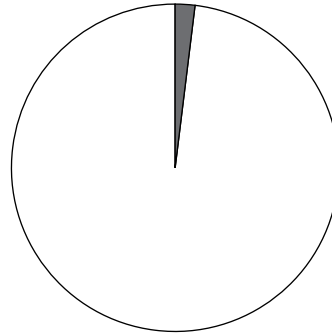
**Im Jahr 1900:**

mehr als 38 von 100 Menschen



**Heute:**

weniger als 2 von 100 Menschen



Für so viele Menschen konnte ein Landwirt genug Nahrung herstellen:

im Jahr 1900  
4 Menschen



im Jahr 1950  
10 Menschen



im Jahr 1990  
70 Menschen



im Jahr 2020  
140 Menschen

1. In die Sätze haben sich Fehler eingeschlichen. Lies und streiche die falschen Wörter durch. Schreibe dann alle Sätze richtig in dein Heft.

- a) Früher haben viel weniger/mehr Menschen in der Landwirtschaft gearbeitet als heute.
- b) Die Arbeit auf dem Bauernhof war früher leichter/schwerer als heute.
- c) Heute gibt es viele Maschinen/Tiere, die den Menschen bei der Arbeit helfen.
- d) Maschinen arbeiten langsamer/schneller als Menschen und Tiere.
- e) Tiere müssen/müssen nicht jeden Tag gefüttert werden.
- f) Durch die neue Technik können heute weniger/mehr Lebensmittel als früher hergestellt werden.
- g) Landwirte müssen sich heute besser mit Technik/Tieren auskennen als früher.

2. In der Landwirtschaft gibt es heute nicht nur mehr Maschinen als früher. Auch die Felder sind größer geworden. Vermute: Welchen Vorteil könnte das für die Ernte haben? Sammle mit einem Partnerkind Ideen und notiert sie hier.

---



---



---



---



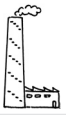
---



---



---

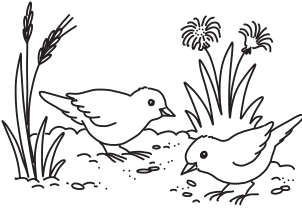


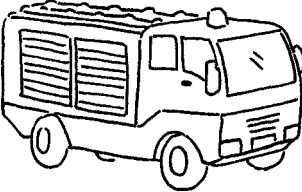


Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

## Freiwillig für die Gesellschaft – das Ehrenamt (1)

Viele Menschen haben ein Ehrenamt. Das bedeutet, sie arbeiten freiwillig in ihrer Freizeit. Sie helfen zum Beispiel anderen Menschen oder tun etwas Gutes für die Umwelt. Für die freiwillige Arbeit bekommen die Menschen meistens kein Geld. Die Aufgaben sind ganz unterschiedlich. Lies die Tätigkeiten unter der Tabelle und schreibe sie zum passenden Bereich in der Tabelle. Hast du noch mehr Ideen, welche Aufgaben es geben könnte? Schreibe sie dazu.

<p><b>Im Naturschutz</b></p> <hr/> <hr/>	
<p><b>In der Kirche</b></p> <hr/> <hr/>	
<p><b>Im Sportverein</b></p> <hr/> <hr/>	
<p><b>Bei der Freiwilligen Feuerwehr</b></p> <hr/> <hr/>	

Turnier ausrichten

ältere Menschen besuchen

Chor leiten

Kröten über die Straße tragen

Wildblumen pflanzen

Brände löschen

überflutete Keller leer pumpen

Jugendmannschaft trainieren

bei Verkehrsunfällen helfen

Sportfest organisieren

Nistkästen für Vögel aufhängen

Kindergruppe betreuen



Name:

Datum:

**Berufe rund um den Apfelsaft**

Bei der Herstellung von Apfelsaft arbeiten Menschen mit verschiedenen Berufen zusammen.

1. Wer macht was? Verbinde.

Der Obstbauer

überprüft den Saft.

Der Mitarbeiter in der Kelterei

bedient die Saftpresse.

Die Chemikerin

verkauft den Saft.

Der Lkw-Fahrer

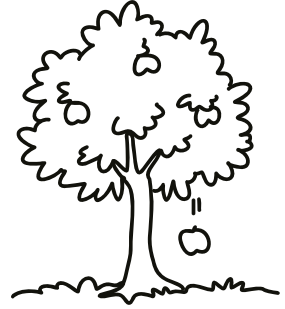
erntet die Äpfel.

Die Aushilfe

fährt die Saftkisten zum Supermarkt.

Die Verkäuferin

räumt den Saft in das Regal.



2. Was ist wichtig, wenn Menschen mit so vielen Berufen zusammenarbeiten? Kreuze an.

- Jeder sollte seine Arbeit pünktlich erledigen.
- Alle müssen sich aufeinander verlassen können.
- Wenn ein Fehler passiert, sagt man das besser nicht weiter.
- Alle sollten möglichst schnell arbeiten und keine Pausen machen.
- Man sollte die anderen immer über alles Wichtige informieren.

3. Welcher dieser Berufe gefällt dir am besten? Warum?

---



---



---



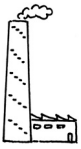
---



---



---



# Lösungen

## Berufe für Frauen und für Männer



Ich arbeite als Lkw-Fahrerin. Ich liebe es einfach, große Trucks zu fahren.

Ich bin Erzieher in einer Kita. Mir macht es großen Spaß, mit kleinen Kindern zu spielen und ihnen viele Dinge beizubringen.



1. Wie findest du die Berufe der beiden? Schreibe auf.

2. Lies die Sätze. Welcher Meinung stimmst du zu? Male diese Kästen bunt an.

Frauen fahren nur selten Lkw und nur wenige Männer arbeiten als Erzieher in einer Kita.

Alle Männer sollten am besten in einem Beruf arbeiten, wo sie ihre Muskeln einsetzen können.

Die meisten Frauen können viel schlechter große Fahrzeuge fahren und Maschinen bedienen als Männer.

Männer besitzen oft technisches Geschick. Frauen kümmern sich lieber um Kinder, Kranke oder andere Menschen.

Jeder Mensch hat andere Interessen und Talente. Danach sollte man seinen Beruf wählen. Und nicht danach, ob man eine Frau oder ein Mann ist.

3. Was ist dein Traumberuf?

Individuelle Antwort

4. Was musst du dafür gut können?

Individuelle Antwort

5. Können Frauen und Männer in diesem Beruf arbeiten?

ja  nein

6. Vergleicht eure Ergebnisse in der Klasse.

## Gibt es typische Frauen- und Männerberufe?

1. Startet eine Umfrage in der Klasse: Welche Berufe gefallen den Mädchen und welche den Jungen? Macht eine Strichliste. Diskutiert eure Ergebnisse.

Beruf	Mädchen/Frauen	Jungs/Männer
Handwerker		
Tierarzt		
Lokführer		
Künstler		
Polizist		
Friseur		
Wissenschaftler		
Verkäufer		
Pfleger		
Lehrer		

2. Notiert nun mit zwei unterschiedlichen Farben in der Liste: Welche Berufe machen meistens Männer und welche Frauen? Was könnten Gründe dafür sein?

Fehlende Vorbilder, Unsicherheit, geschlechtsbezogene Bezeichnung im Berufsamen, Vorurteile

3. Begründe, warum es für die Berufe egal ist, ob man ein Mann oder eine Frau ist.

Die Fähigkeiten und das Interesse sind ausschlaggebend für die Berufswahl.

4. Heute darf jeder fast jeden Beruf erlernen. Dabei ist es egal, ob du eine Frau oder ein Mann bist – nur deine Fähigkeiten zählen! Doch früher war das ganz anders. Lies den Text über Marie Curie. Was war das Besondere an ihrer Berufswahl? Sprecht in der Klasse darüber.

Marie Curie lebte vor 100 Jahren. Zu ihrer Zeit brauchten Ehefrauen die Erlaubnis ihres Mannes, um arbeiten zu dürfen und der Zugang zum Studium war erschwert. Die meisten Frauen waren Hausfrauen. Besonders in wissenschaftlichen Berufen war es schwierig als Frau akzeptiert zu werden. Marie Curie ließ sich aber nicht unterkriegen. Sie studierte trotzdem, wurde Wissenschaftlerin für Chemie und Physik und bekam sogar den Nobelpreis für die Entdeckung der Radioaktivität.



## Hausarbeit – Arbeit oder Freizeit?



- Schau dir die Bildgeschichte an. Beantworte dann die Fragen in deinem Heft:
  - Welche Arbeit hat die Mutter an dem Tag erledigt?
  - Was meinst du: Ist Hausfrau oder Hausmann auch Arbeit? Begründe deine Antwort.
- Kann man sagen, Hausfrau oder Hausmann ist ein Beruf? Sammle zusammen mit einem anderen Kind, was dafür und was dagegen spricht. Macht dazu eine Tabelle in eurem Heft.

### Ist Hausfrau oder Hausmann ein richtiger Beruf?

Ja, weil ...	Nein, weil ...
es ist viel Arbeit	man bekommt kein Geld
als Hausfrau oder -mann ist man Erzieher/in und Manager/in, Koch/Köchin und Putzkraft in Einem.	es gibt keinen Arbeitgeber

5. Vergleicht eure Ergebnisse mit den anderen Kindern und sprecht darüber.

## Freiwillig für die Gesellschaft – das Ehrenamt (1)

Viele Menschen haben ein Ehrenamt. Das bedeutet, sie arbeiten freiwillig in ihrer Freizeit. Sie helfen zum Beispiel anderen Menschen oder tun etwas Gutes für die Umwelt. Für die freiwillige Arbeit bekommen die Menschen meistens kein Geld. Die Aufgaben sind ganz unterschiedlich. Lies die Tätigkeiten unter der Tabelle und schreibe sie zum passenden Bereich in der Tabelle. Hast du noch mehr Ideen, welche Aufgaben es geben könnte? Schreibe sie dazu.

<b>Im Naturschutz</b>	
Nistkästen für Vögel aufhängen, Wildblumen pflanzen,	
Kröten über die Straße tragen	
<b>In der Kirche</b>	
Kindergruppe betreuen, Chor leiten,	
ältere Menschen besuchen	
<b>Im Sportverein</b>	
Sportfest organisieren, Turnier ausrichten,	
Jugendmannschaft trainieren	
<b>Bei der Freiwilligen Feuerwehr</b>	
Brände löschen, überflutete Keller leer pumpen,	
bei Verkehrsunfällen helfen	

- Turnier ausrichten    ältere Menschen besuchen    Chor leiten
- Kröten über die Straße tragen    Wildblumen pflanzen    Brände löschen
- überflutete Keller leer pumpen    Jugendmannschaft trainieren
- bei Verkehrsunfällen helfen    Sportfest organisieren
- Nistkästen für Vögel aufhängen    Kindergruppe betreuen



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Berufe und Arbeit in der Grundschule*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

