

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lese-Lausch-Tandemgeschichten - Klasse 1/2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

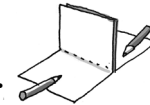
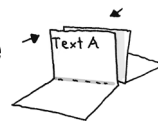
Methodisch-didaktische Hinweise . . . . .	4	Das Überraschungsei . . . . .	35
Anleitung: Lese-Lausch-Tandem . . . . .	7	Lesetext A . . . . .	35
Lesetipps . . . . .	8	Lesetext B . . . . .	36
Lauschertipps . . . . .	9	Lesetext A (leicht) . . . . .	37
Der misslungene Zaubertrank . . . . .	10	Lesetext B (leicht) . . . . .	38
Lesetext A . . . . .	10	Wortspeicher . . . . .	39
Lesetext B . . . . .	11	Der Honigdieb . . . . .	40
Lesetext A (leicht) . . . . .	12	Lesetext A . . . . .	40
Lesetext B (leicht) . . . . .	13	Lesetext B . . . . .	41
Wortspeicher . . . . .	14	Lesetext A (leicht) . . . . .	42
Bunter Regen . . . . .	15	Lesetext B (leicht) . . . . .	43
Lesetext A . . . . .	15	Wortspeicher . . . . .	44
Lesetext B . . . . .	16	Der gestohlene Stöckelschuh . . . . .	45
Lesetext A (leicht) . . . . .	17	Lesetext A . . . . .	45
Lesetext B (leicht) . . . . .	18	Lesetext B . . . . .	46
Wortspeicher . . . . .	19	Lesetext A (leicht) . . . . .	47
Gefahr unterm Tannenbaum . . . . .	20	Lesetext B (leicht) . . . . .	48
Lesetext A . . . . .	20	Wortspeicher . . . . .	49
Lesetext B . . . . .	21	Eine aufregende Nacht im Zelt . . . . .	50
Lesetext A (leicht) . . . . .	22	Lesetext A . . . . .	50
Lesetext B (leicht) . . . . .	23	Lesetext B . . . . .	51
Wortspeicher . . . . .	24	Lesetext A (leicht) . . . . .	52
Schneemann in Not . . . . .	25	Lesetext B (leicht) . . . . .	53
Lesetext A . . . . .	25	Wortspeicher . . . . .	54
Lesetext B . . . . .	26	Der Pirat hat Pech . . . . .	55
Lesetext A (leicht) . . . . .	27	Lesetext A . . . . .	55
Lesetext B (leicht) . . . . .	28	Lesetext B . . . . .	56
Wortspeicher . . . . .	29	Lesetext A (leicht) . . . . .	57
Zoff im Zirkus . . . . .	30	Lesetext B (leicht) . . . . .	58
Lesetext A . . . . .	30	Wortspeicher . . . . .	59
Lesetext B . . . . .	31	Der verlorene Eimer . . . . .	60
Lesetext A (leicht) . . . . .	32	Lesetext A . . . . .	60
Lesetext B (leicht) . . . . .	33	Lesetext B . . . . .	61
Wortspeicher . . . . .	34	Lesetext A (leicht) . . . . .	62
		Lesetext B (leicht) . . . . .	63
		Wortspeicher . . . . .	64

Die farbigen Lösungsbilder zur Selbstkontrolle erhalten Sie als digitales Zusatzmaterial. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden Zusatzcode finden Sie am Ende des Buches.

## Anleitung: Lese-Lausch-Tandem

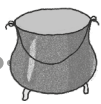
### So geht es:

1. Teilt die Texte A und B zu und setzt euch gegenüber.
2. Knickt die Texte an der Faltlinie, heftet sie zusammen und stellt sie vor euch auf.
3. Das Partnerkind mit Text A beginnt zu lesen. Partnerkind B hört zu.
4. Jeder malt den Abschnitt auf seine Skizze.
5. Tauscht die Rollen nach jedem Abschnitt.
6. Vergleicht am Ende eure Zeichnungen.



### Regeln:

1. Malt so einfach wie möglich.  
(Wichtig sind die richtige Farbe, Anzahl und Lage.)
2. Lest/Hört immer erst den ganzen Abschnitt, bevor ihr malt.
3. Zeichnet immer das Endergebnis des Absatzes.
4. Geräusche und Gespräche müsst ihr nicht darstellen.



## Der misslungene Zaubertrank

### Text A

### START

1. Heute hat sich Wilma besonders schick gemacht und trägt ihren schwarzen Hexenhut und die grün-schwarz geringelten Strümpfe.
3. Zum Fest möchte Wilma einen speziellen Zaubertrank brauen. Die Zutaten stehen schon im Regal bereit: Fliegenpilze, Knochen und gelber Schleim.
5. „Probiere mal, Fridolin! Fehlt noch etwas?“, sagt Wilma. Der Frosch streckt seine lange rote Zunge in den Trank.
7. Der Trank beginnt sofort zu blubbern. Große grüne Blasen und stinkender gelber Rauch steigen auf.
9. „Wir müssen es stoppen!“, schreit Fridolin, „fünf Spinnen krabbeln schon auf dem Boden!“



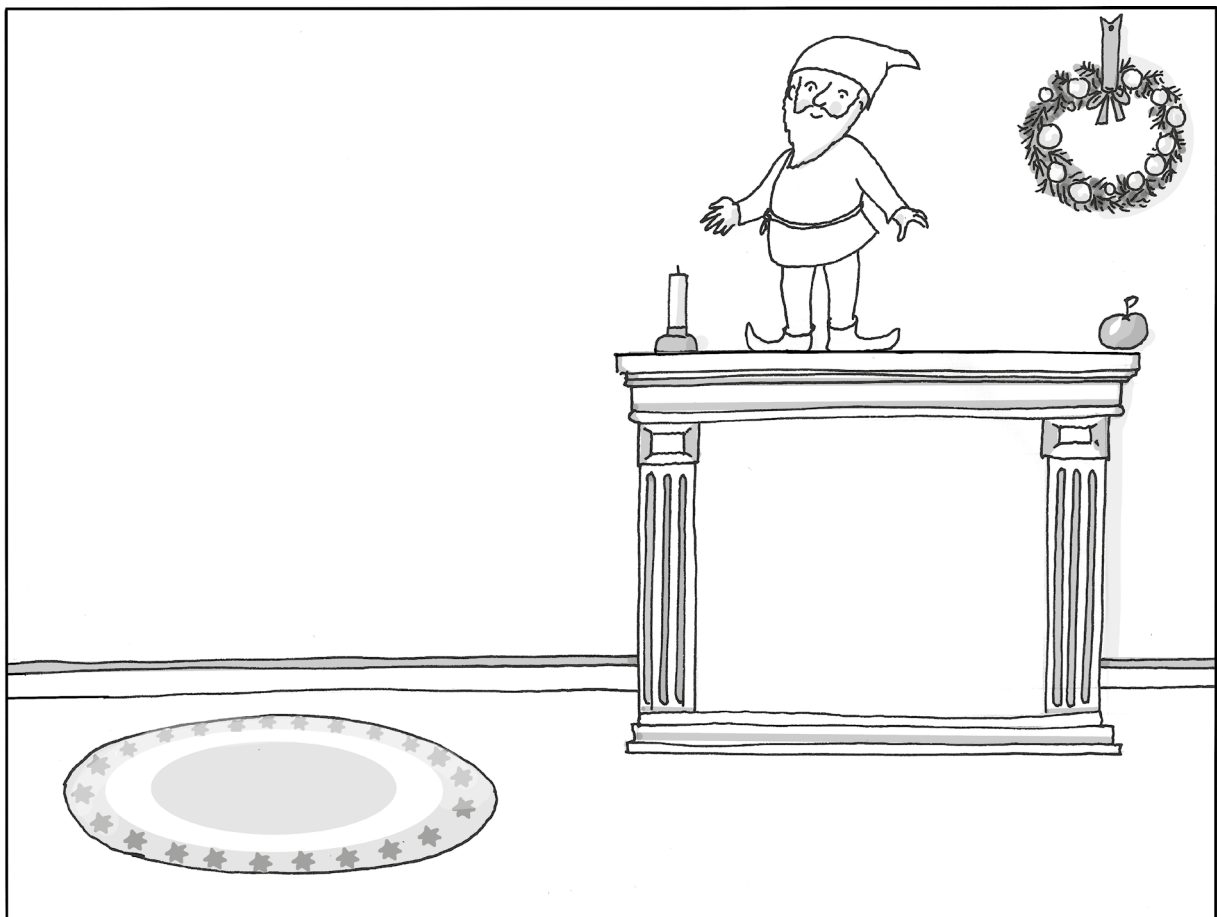


## Gefahr unterm Tannenbaum

### Text B

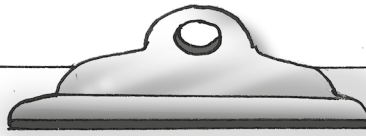
2. Auf dem Kaminsims steht Wichtel Willi mit seiner grünen Mütze und goldenen Glöckchen an den Schuhen.
4. „Hier fehlt noch etwas!“, denkt Willi. Und schon steht auf dem Teppich eine grüne Tanne.
6. Da erscheinen rote Kugeln und gelbe Sterne am Baum.
8. Willis Magie geht schief. Ein Osterei sitzt nun oben auf der Tanne.
10. Um die gelben Augen erscheint eine schwarze Katze. Willi sagt: „Ach, du bist es, Kitti!“

ENDE





## Wortspeicher zur Geschichte „Gefahr unterm Tannenbaum“



<b>ausbreiten</b>	aufspannen
<b>Eichhörnchen</b> 	kleines Nagetier mit buschigem Schwanz
<b>eisig</b>	sehr kalt
<b>Eiszapfen</b> 	hängende Spitzen aus gefrorenem Wasser
<b>Elster</b> 	schwarzer Vogel mit weißem Bauch
<b>erwidern</b>	antworten
<b>Fundus</b>	Vorrat, Sammlung verschiedener Dinge
<b>Karotte</b> 	Mohrrübe; oranges, längliches Gemüse
<b>niederlassen</b>	sich auf etwas setzen
<b>Panik</b> 	Angst
<b>Pfiff</b> 	lauter Ton, der mit den Lippen erzeugt wird
<b>quielen</b> 	hoher Ton/Stimme
<b>Schneeflocke</b> 	Teilchen, aus denen Schnee besteht; kleine, weiße, gefrorene Wassertropfen
<b>Sonnenbrille</b> 	Brille mit dunklen Gläsern, die vor der Sonne schützt
<b>Sonnenschirm</b> 	Schirm, der vor der Sonne schützt
<b>tropfen</b> 	kleine Wasserteile, die herunterfallen
<b>Wolkendecke</b> 	Himmel mit vielen Wolken
<b>Zylinder</b> 	schwarzer, hoher Hut

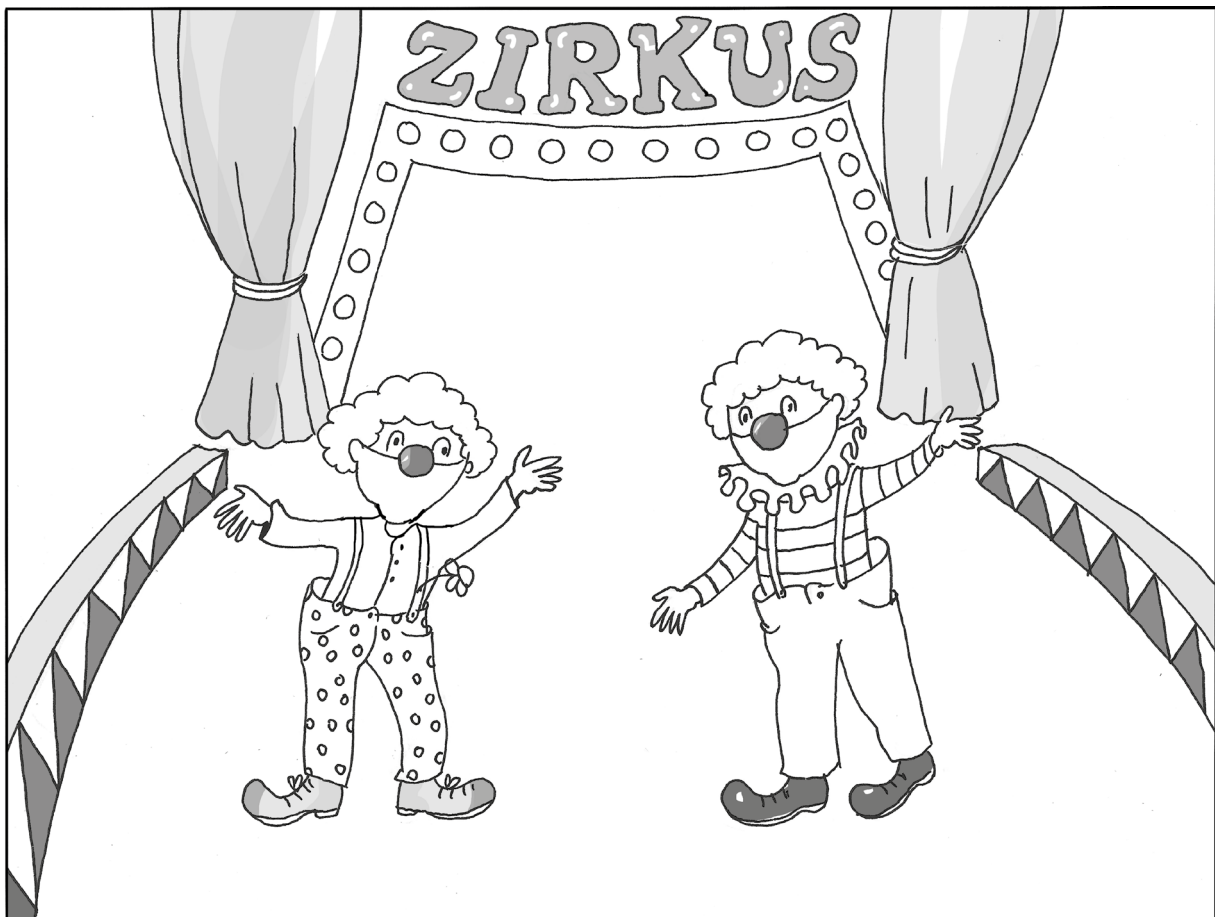


## Zoff im Zirkus

### Text A

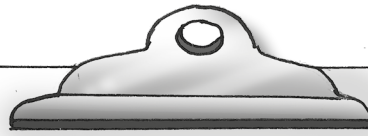
### START

1. Im Zirkus ist es still. Nur die Lampen am Tor zur Manege leuchten.
3. Beide lachen breit. Aber sie sind schlecht gelaunt, weil sie sich den Auftritt teilen müssen.
5. Carlo hat einen kleinen schwarzen Hut auf dem grünen Schopf.
7. Carlo wirft seine fünf Jonglierbälle, aber die bunten Kugeln purzeln auf den Boden.
9. „Soll ich löschen?“, witzelt Carli und drückt einen geheimen Knopf. Doch das Wasser bildet nur eine Pfütze um seine Füße.





Wortspeicher zur Geschichte „Der gestohlene Stöckelschuh“



<b>Bettkante</b> 	Rand eines Bettes
<b>Blumentopf</b> 	Behälter, in dem eine Blume wächst
<b>Detektiv</b> 	Ermittler, Person, die Verbrechen aufklärt
<b>Diamant</b> 	wertvolle Edelsteine
<b>Gemälde</b> 	wertvolles Bild
<b>grübeln</b>	nachdenken
<b>ins Auge springen</b>	etwas sofort sehen
<b>Lupe</b> 	Gegenstand mit einem Glas, um etwas vergrößert anzuschauen
<b>Madam</b>	französisches Wort für Frau
<b>Motiv</b>	Grund für eine Straftat
<b>perfekt</b>	sehr gut
<b>Pfotenabdrücke</b> 	Fußspuren von Tieren
<b>Schoßhund</b> 	kleiner Hund
<b>Schwänzchen</b> 	kleiner Schwanz eines Tiers
<b>Stöckelschuh</b> 	Schuh mit Absatz, hoher Schuh
<b>Teppich</b> 	Stoff für den Fußboden
<b>untersuchen</b>	genau hinsehen
<b>Wecker</b> 	eine Art Uhr



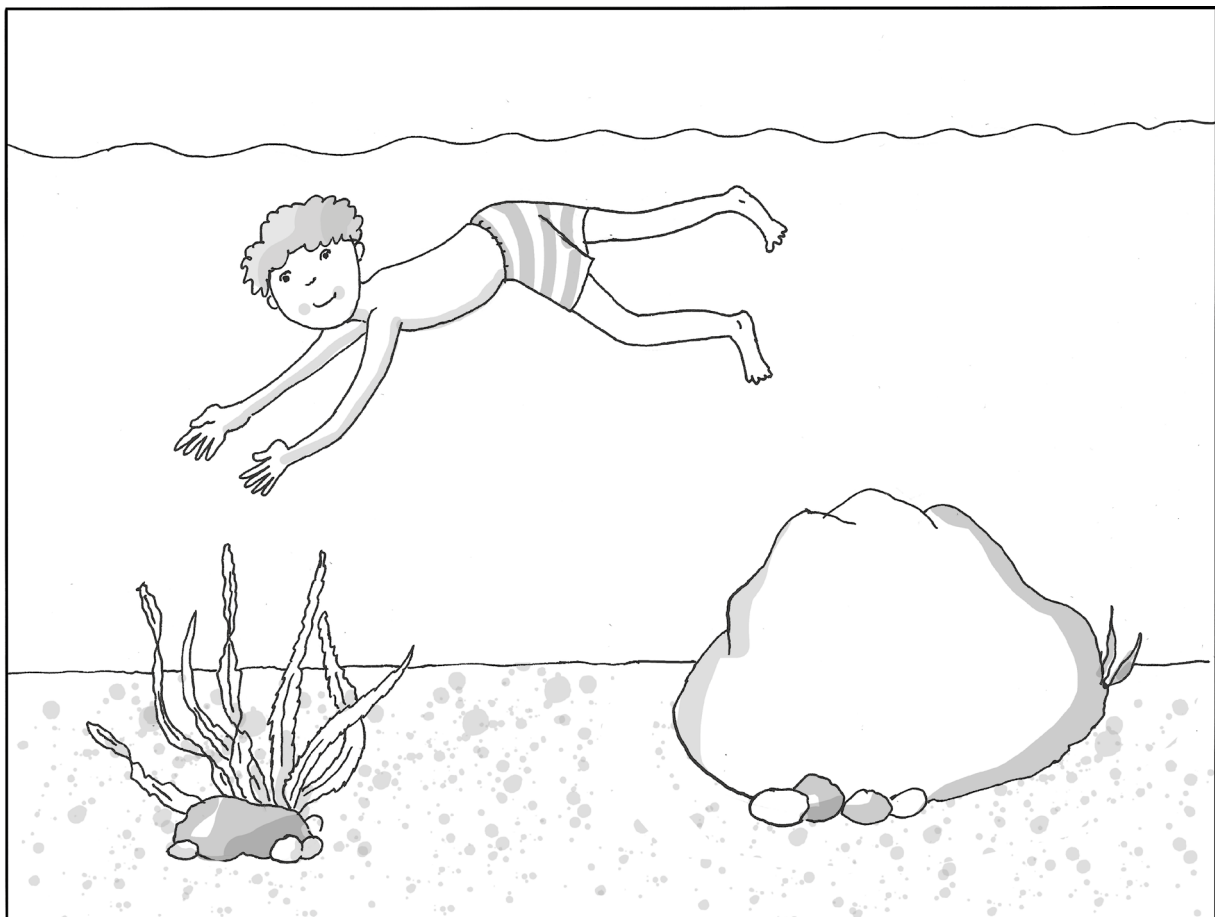


## Der verlorene Eimer

### Text A

### START

1. Eben hatte Toni noch am Strand gebuddelt, als eine Welle seinen roten Eimer wegspülte. Jetzt taucht er ab und hält mit seiner grünen Taucherbrille Ausschau nach seinem Spielzeug.
3. Ein grüner Schnorchel ragt von seinem Mund knapp über das Wasser. So bekommt Toni Luft.
5. Toni blickt sich nach dem Eimer um. Da entdeckt er etwas auf dem Meeresgrund. Er will bereits nach unten schwimmen, als er bemerkt, dass es nur ein roter Seestern ist.
7. Huch! Toni erschreckt sich so sehr, dass aus seinem Mund gleich ein paar Blubberblasen nach oben steigen.
9. „Da buddelt wohl noch jemand gerne“, denkt sich Toni, als ein hellbrauner Einsiedlerkrebs herauskrabbelt.



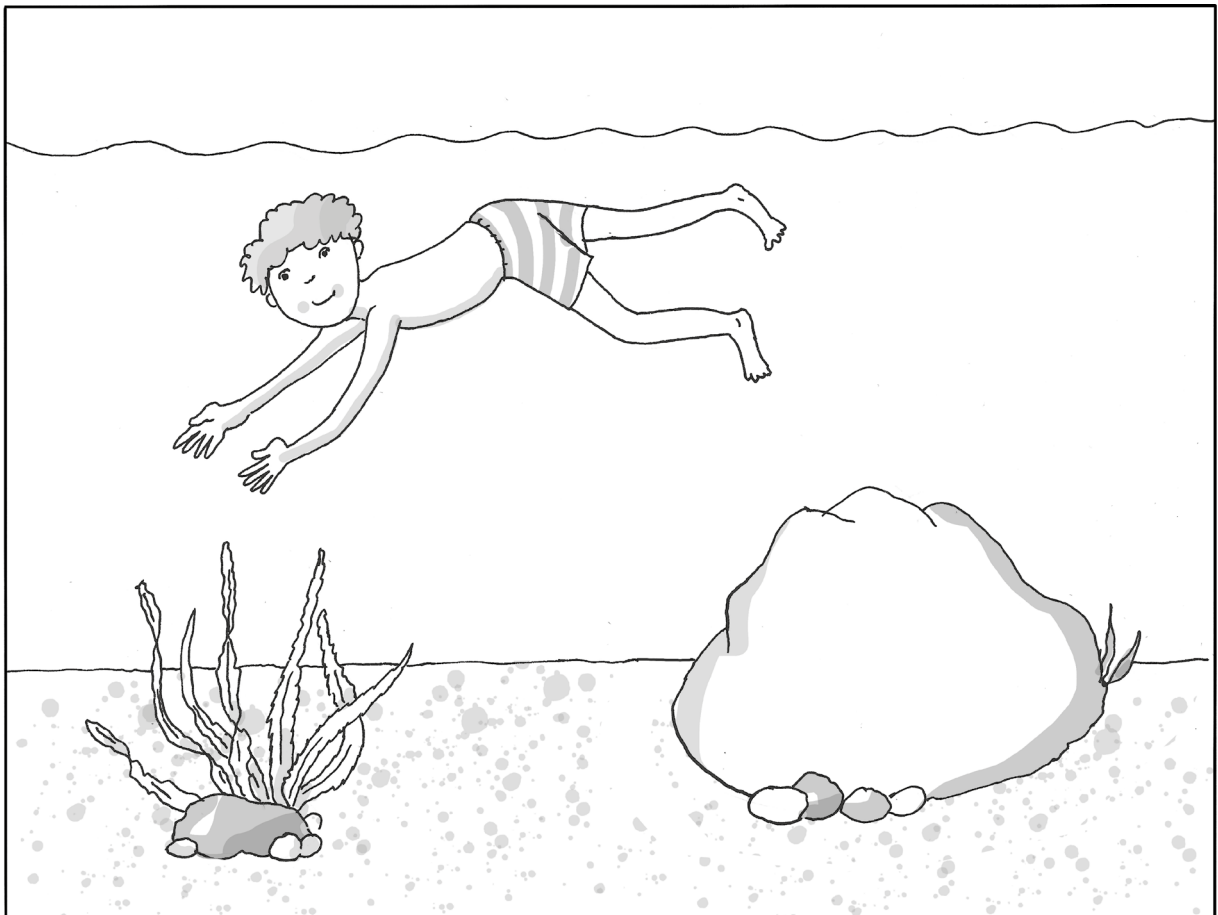


## Der verlorene Eimer

### Text B

2. Seine gelben Schwimmflossen helfen ihm dabei, unter Wasser fast zu schweben.
4. Die Unterwasserwelt ist bezaubernd. Auf dem Felsen wachsen bunte Korallen und silberne Fische knabbern daran.
6. „Irgendwo muss er doch sein!“, denkt er und erspürt im gleichen Moment etwas zwischen den Wasserpflanzen. Da schießt ein dicker roter Fisch hervor.
8. „Ob ich meinen Eimer wiederfinde?“, zweifelt der Junge, als er auf dem Meeresboden ein Loch im Sand entdeckt.
10. Da staunt der Junge nicht schlecht: „Da ist ja mein Eimer!“ Allerdings hat dieser jetzt einen neuen Besitzer, denn der Krebs hat ihn sich als neues Haus ausgesucht.

**ENDE**



# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Lese-Lausch-Tandemgeschichten - Klasse 1/2*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

