

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Ich, du, wir und unsere Gefühle*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



<b>Vorwort</b> . . . . .	4	<b>Gefühle erkennen und darstellen</b> . . .	36
<b>Wer bin ich?</b> . . . . .	5	Hinweise zum Unterricht . . . . .	36
Hinweise zum Unterricht . . . . .	5	Viele verschiedene Gefühle . . . . .	38
Ich-Ausweise . . . . .	7	Gefühle zeigen . . . . .	39
Das kann ich schon . . . . .	8	Gefühlsgedicht . . . . .	43
Das mache ich gerne . . . . .	9	Gefühle darstellen . . . . .	45
Ich-Heft . . . . .	10	Gefühle erkennen . . . . .	47
Ich bin gesund . . . . .	12	Smileys . . . . .	48
Ich-Figur . . . . .	13	Unterschiedliche Gefühle . . . . .	49
<b>Familien</b> . . . . .	14	Gefühlsschild . . . . .	50
Hinweise zum Unterricht . . . . .	14	Was ist Glück? . . . . .	51
Familien sind verschieden . . . . .	16	<b>Umgang mit Gefühlen</b> . . . . .	52
Mein Familien-Puzzle . . . . .	17	Hinweise zum Unterricht . . . . .	52
Familien-Stammbaum . . . . .	18	Kleines Gefühlstagebuch . . . . .	55
Aufgaben in der Familie . . . . .	19	Einen Glücksbrief basteln . . . . .	56
Mein Zuhause . . . . .	20	Trösten . . . . .	57
Freizeit in der Familie . . . . .	21	Trostglas . . . . .	59
Feste . . . . .	22	Das Wutweg-Buch . . . . .	60
<b>Du und ich</b> . . . . .	23	Wutkiste . . . . .	62
Hinweise zum Unterricht . . . . .	23	Einen Angstfresser basteln . . . . .	63
Ich und du . . . . .	25	Der Streit (Geschichte) . . . . .	64
Fragen stellen (Auftrag) . . . . .	26	Der Streit (Friedensbrücke) . . . . .	65
Fragen stellen (Karten) . . . . .	27	„Nein“ sagen . . . . .	66
Zusammen . . . . .	28	Gewaltfreie Kommunikation . . . . .	67
Jeder ist einzigartig . . . . .	29	Warme Dusche . . . . .	70
Alle gehören dazu! . . . . .	31	Achtsamkeitsübungen . . . . .	71
Einsam? . . . . .	32		
Kooperationsspiele . . . . .	33		
Manchmal gibt es Streit . . . . .	35		



Name:

Datum:

## Ich-Ausweise

Name:

Geburtsdatum:

Haarfarbe:

Augenfarbe:

Größe:

Unterschrift:

Fingerabdruck:

Name:

Geburtsdatum:

Haarfarbe:

Augenfarbe:

Größe:

Unterschrift:

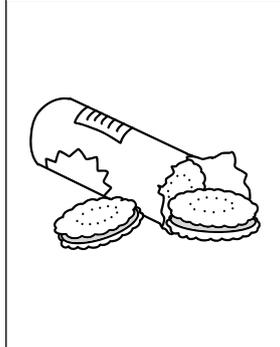
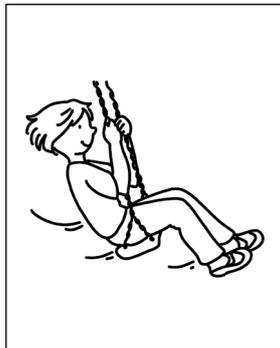
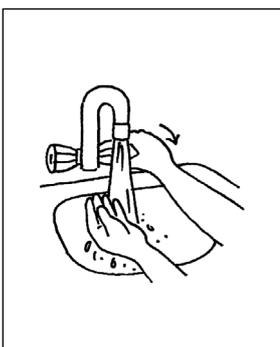
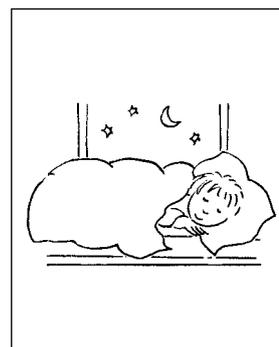
Fingerabdruck:



### Ich bin gesund

Umrande grün: Wie bleibst du gesund?

Streiche rot durch: Was ist nicht gesund?



### Familien sind verschieden

Welches Bild passt zu welchem Text?

Male Zusammengehöriges in gleicher Farbe an.

<p><b>Einkindfamilie</b></p> 	<p><b>Patchworkfamilie</b></p> 	<p><b>Einelternfamilie</b></p> 	<p><b>Großfamilie</b></p> 
--	--	---	---

Mein Vater wohnt nicht mehr bei uns.

Oma und Opa wohnen auch im Haus.

Ich habe keine Geschwister, aber einen Hund.

Ich spiele gern mit meinem Halbbruder.

Ich bin bei meinen Pflegeeltern, seitdem ich 2 Jahre alt bin.

Ich habe noch eine kleine Schwester.

Ich habe zwei Mütter.

<p><b>Kleinfamilie</b></p> 	<p><b>Pflegefamilie</b></p> 	<p><b>Regenbogenfamilie</b></p> 	<p><b>Meine Familie</b></p>
--	---	--	-----------------------------



### Fragen stellen (Karten)



Was ist dein Lieblingstier?

Was ist deine Lieblingsfarbe?

Was ist dein Lieblingsspielzeug?

Was ist dein Lieblingsbuch?

Was ist dein Lieblingsschulfach?

Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

Spielst du ein Instrument?  
Welches?

Hast du ein Hobby?

Was machst du gerne?

Was machst du nicht gerne?

Was macht dich traurig?

Was macht dich fröhlich?





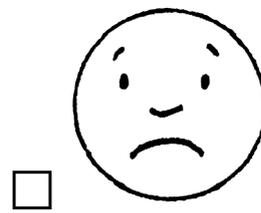
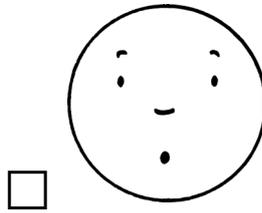
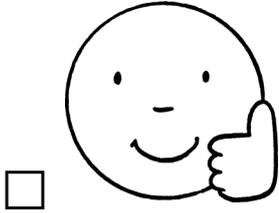






### Einsam?

1. Wie fühlt sich das Kind auf dem Bild?



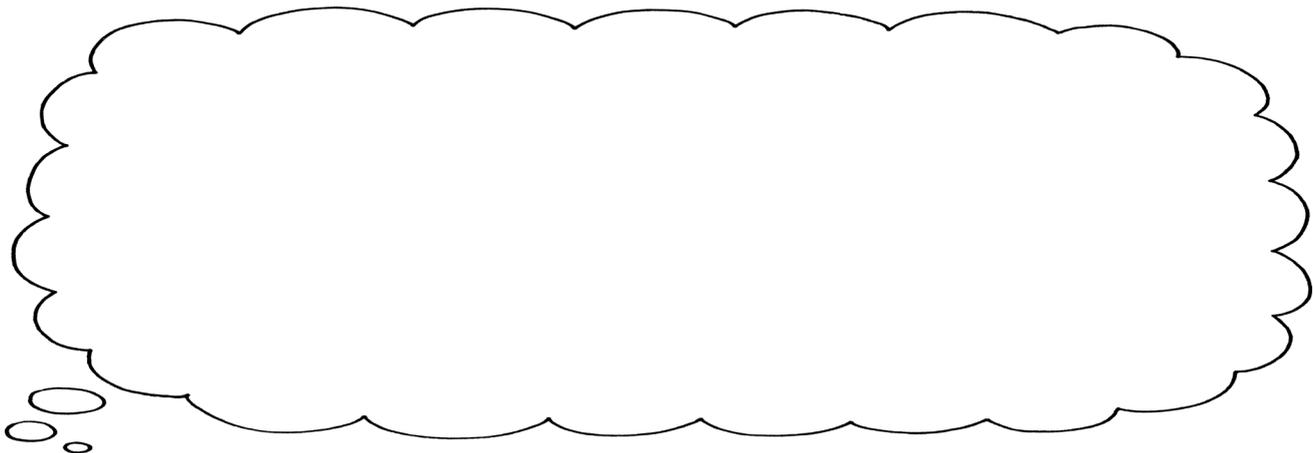
---

---

---



2. Was wünscht sich das Kind? Male oder schreibe es in die Denkblase.



3. Welche Tipps gegen Einsamkeit hast du?

---

---

---

---

---

---



## Gefühle zeigen (1)

### Aufgabe „Gefühle darstellen“

1. Mischt die Gefühlskarten und legt sie verdeckt auf den Tisch.
2. Bildet einen Sitzkreis. Ein Kind zieht eine Karte und macht das Gefühl auf der Karte vor, ohne dabei zu sprechen!
3. Die anderen Kinder müssen dieses Gefühl erraten. Wer das Gefühl zuerst richtig nennt, darf die nächste Karte ziehen.



Ihr dürft euch auch selbst ein Gefühl überlegen und es darstellen!

### Aufgabe „Wie fühlst du dich?“

1. Jeder von euch legt die Gefühlskarten offen vor sich auf den Tisch.
2. Mischt die Karten „Wie fühlst du dich?“ und legt sie verdeckt auf einen Stapel in die Mitte.
3. Ein Kind liest eine Karte vor. Überlege, wie du dich fühlen würdest, und halte diese Karte hoch.



Eure Gefühle können unterschiedlich sein! Sprecht darüber!



Name: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

### Kleines Gefühlstagebuch



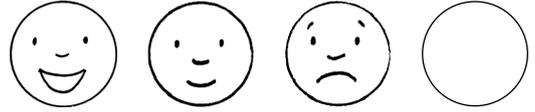
## Mein kleines Gefühlstagebuch

Name:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

So fühle ich mich heute:

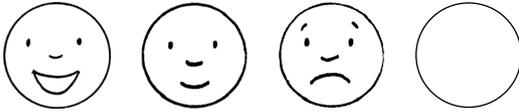


Das war besonders schön:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

So fühle ich mich heute:

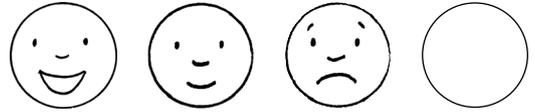


Das war besonders schön:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

So fühle ich mich heute:



Das war besonders schön:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

So fühle ich mich heute:

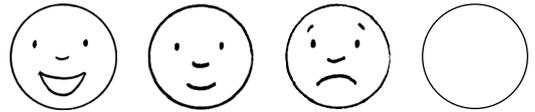


Das war besonders schön:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

So fühle ich mich heute:



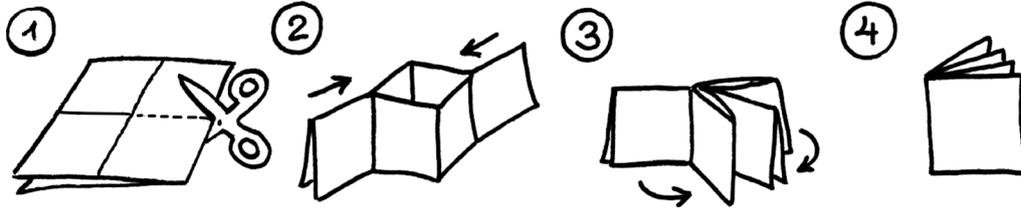
Das war besonders schön:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



## Das Wutweg-Buch (2)

1. Schneide das Buch aus. Falte es nach der folgenden Anleitung zusammen:

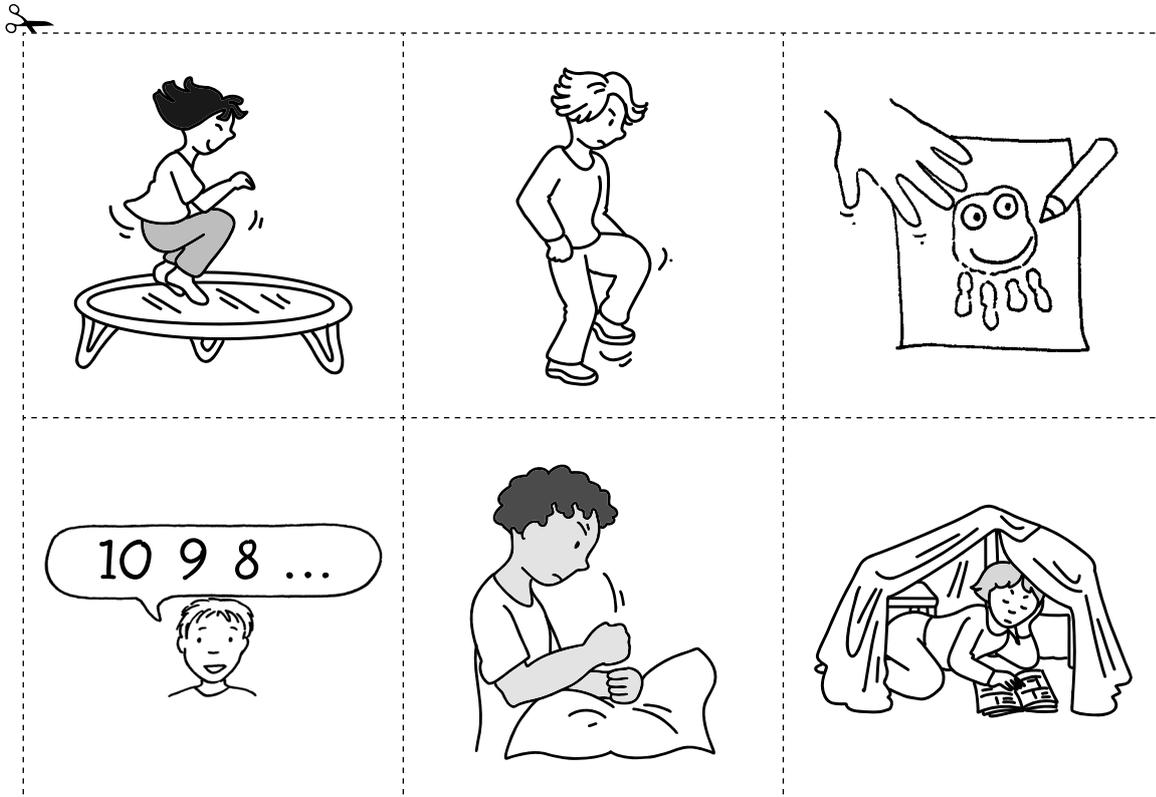


2. Schneide die Bilder, die unten abgebildet sind, aus.

3. Klebe die Bilder jeweils auf die passende Buchseite deines Wutweg-Buchs.

4. Male auf die letzte Seite, was dir selbst bei Wut hilft.

5. Du kannst die Bilder anmalen.



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Ich, du, wir und unsere Gefühle*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

