

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tiger, Bär & Co: Auf Lesespuren durch die Tierwelt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Inhalt

Erläuterungen	4	Kater Kalli und die Haustiere	
Einführung der Lesespurarbeit – Stundenverlauf	7	Lesespurlandkarte	49
Zebra Zebi und die Tiere in Afrika		Wortspeicher	50
Lesespurlandkarte	9	Lesespurgeschichte einfach	52
Wortspeicher	10	Lesespurgeschichte mittel	53
Lesespurgeschichte einfach	12	Lesespurgeschichte schwer	55
Lesespurgeschichte mittel	13	Zusatzaufgaben	57
Lesespurgeschichte schwer	15	Lösung	58
Zusatzaufgaben	17	Biene Bibi und die Tiere in der Luft	
Lösung	18	Lesespurlandkarte	59
Eisbär Eiko und die Tiere der Arktis		Wortspeicher	60
Lesespurlandkarte	19	Lesespurgeschichte einfach	62
Wortspeicher	20	Lesespurgeschichte mittel	63
Lesespurgeschichte einfach	22	Lesespurgeschichte schwer	65
Lesespurgeschichte mittel	23	Zusatzaufgaben	67
Lesespurgeschichte schwer	25	Lösung	68
Zusatzaufgaben	27	Eule Eulia und die Tiere im Wald	
Lösung	28	Lesespurlandkarte	69
Schaf Scholli und die Tiere auf dem Bauernhof		Wortspeicher	70
Lesespurlandkarte	29	Lesespurgeschichte einfach	72
Wortspeicher	30	Lesespurgeschichte mittel	73
Lesespurgeschichte einfach	32	Lesespurgeschichte schwer	75
Lesespurgeschichte mittel	33	Zusatzaufgaben	77
Lesespurgeschichte schwer	35	Lösung	78
Zusatzaufgaben	37	Delfin Dodo und die Tiere im Wasser	
Lösung	38	Lesespurlandkarte	79
Elefant Emil und die Tiere im Dschungel		Wortspeicher	80
Lesespurlandkarte	39	Lesespurgeschichte einfach	82
Wortspeicher	40	Lesespurgeschichte mittel	83
Lesespurgeschichte einfach	42	Lesespurgeschichte schwer	85
Lesespurgeschichte mittel	43	Zusatzaufgaben	87
Lesespurgeschichte schwer	45	Lösung	88
Zusatzaufgaben	47		
Lösung	48		



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



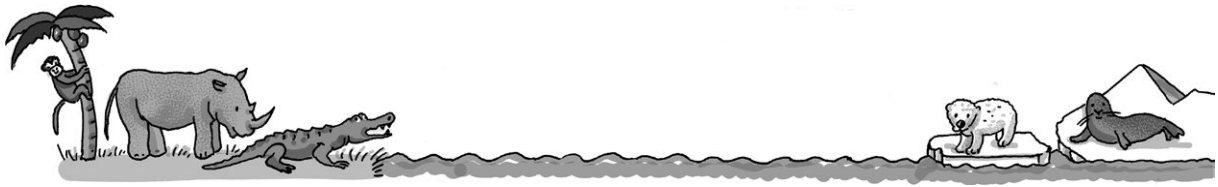
Einführung der Lesespurarbeit – Stundenverlauf

Im Folgenden finden Sie einen beispielhaften Stundenverlauf, der Ihnen zeigt, wie Sie in Ihrer Klasse die Arbeit mit den Lesespuren einführen können. Für die erste Lesespurgeschichte sollten Sie eine Doppelstunde mit 90 min einplanen, für die weitere Arbeit reicht in der Regel eine Einzelstunde mit 45 min.

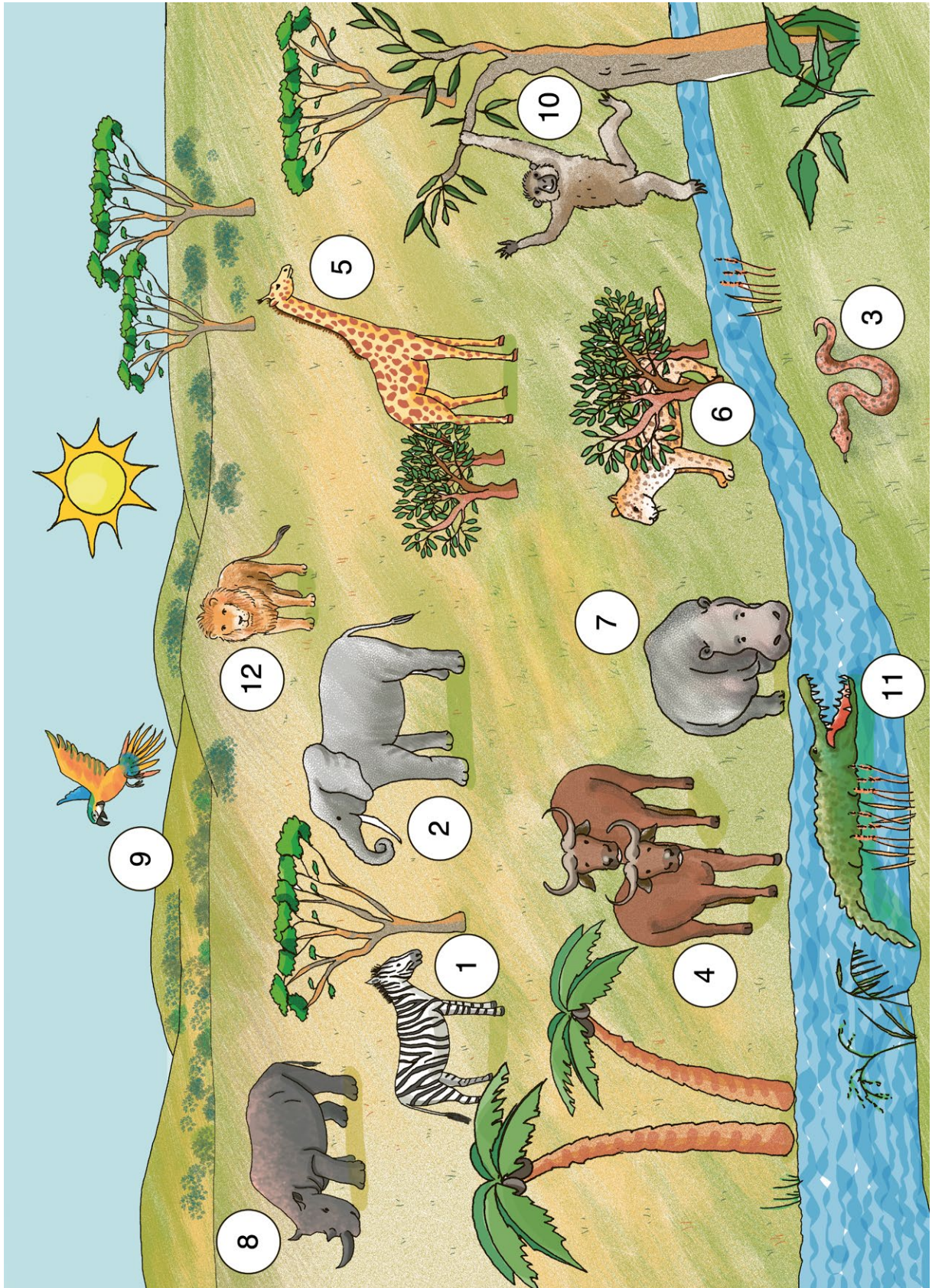
Geförderte Kompetenzen:

Die Schüler*innen trainieren das verstehende Lesen. Indem sie aus einem Text wesentliche Informationen entnehmen, erkennen sie die richtige Reihenfolge der Tiere und halten diese als Lesespur fest.

Phase	Inhalt	Material	Sozialform
Einstieg	<p>Bildimpuls: Die Lesespurlandkarte wird gemeinsam in der Klasse betrachtet. (z. B. in digitaler Form am Smartboard) → Die Lernenden äußern sich frei dazu.</p> <p>Zielangabe: Heute erliest du aus einer Geschichte über Tiere im <i>Dschungel/Wald</i> ... wichtige Hinweise und findest so die richtige Lesespur heraus.</p>	Lesespurlandkarte; Tafel bzw. Smartboard	UG (Kinositz)
Hinführung	Anhand des Wortspeichers werden gemeinsam alle Namen der Tiere und andere wichtige Begriffe wiederholt. (So lassen sich spätere Verwechslungen und Verständnisschwierigkeiten vorbeugen.)	Wortspeicher	UG (Kinositz)
Erarbeitung 1	Die Lehrkraft teilt jedem Kind eine Lesespurlandkarte aus. Damit das Vorgehen für die Kinder verständlich wird, liest die Lerngruppe die ersten Texte gemeinsam. Hierfür bietet sich die Geschichte der Differenzierungsstufe 2 an. Die Lehrkraft legt den Text dafür unter die Dokumentenkamera und notiert die Ziffern der Tiere in der richtigen Reihenfolge.	1 Lesespurlandkarte pro Kind; Lesespurgeschichte (Niveaustufe 2); Dokumentenkamera	UG



Lesespurlandkarte





Wortspeicher

	<p>der Schnee</p>		<p>das Meer</p>
	<p>der Eisberg</p>		<p>die Eisscholle</p>
	<p>der Blauwal</p>		<p>die Robbe</p>
	<p>das Walross</p>		<p>die Eisbärbabys</p>



- 7 Blauwal Ben kommt aber nicht allein. Er bringt noch einen Freund mit. Es ist Polarwolf Wollli. Er sieht so ähnlich aus wie ein Hund und hat ein dichtes Fell. Das Fell ist weiß wie der Schnee und hält den Wolf bei den eisigen Temperaturen warm.
- 8 Schneehase Hoppel hoppelt eilig zur Party, denn er feiert gerne. Leider hat er sein Geschenk für Eiko vergessen. So ein Pech! „Tut mir leid!“, entschuldigt er sich bei Eiko. Nanu, wer kommt denn da? Ist das ein Polarfuchs?
- 9 Da kommt mit etwas Verspätung doch noch Rentier Rena. Klasse! Die anderen Tiere freuen sich. Nun sind die Gäste vollzählig und das Winterfest kann endlich losgehen!
- 10 Schneeeule Elvira fliegt heran und freut sich, die anderen Tiere zu sehen. Als Nächstes erscheint Gabi. Sie watschelt zwar heran, aber sie kann auch fliegen. Ihr Gefieder ist weiß. Weißt du, welches Tier Gabi ist?
- 11 Genau, das ist Lachs Lenni. Ein Lachs ist eine Fischart. Lenni wedelt freudig seine Schwanzflosse hin und her. Ein weiteres Tier kommt über die Luft, denn es kann fliegen. Das muss die Schneeeule sein.
- 12 Gabi ist eine Schneegans. Sie klatscht vor Freude in ihre Flügel. Nanu, wer schwimmt denn da durch das Eis? Das Tier sieht gefährlich aus, denn es hat sehr lange Zähne. Außerdem ist es ein ganz schön schweres Tier!

Meine Lesespur:

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○



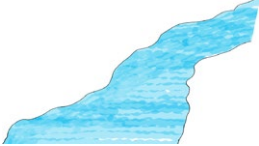
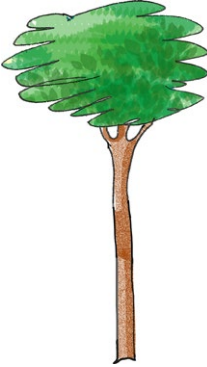


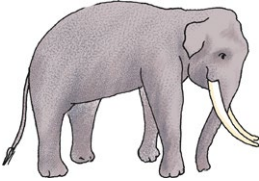



- 7 Schaf Scholli und Kuh Katja schauen bei Küken Kiki vorbei. Kiki runzelt die Stirn: „Der Ball ist ja größer als ich. Wie soll ich denn damit spielen?“ Da müssen die Tiere lachen. Nun bleibt nur noch ein Tier übrig. Wer ist es?
- 8 Richtig, es ist Hase Hannes. „Gehört dir der Ball?“, fragt Scholli. Doch Hannes antwortet: „Ich und Bälle? Bälle mag ich gar nicht.“ Da hört Scholli ein lautes Bellen. Dieses Tier könnte vielleicht einen Ball suchen ...
- 9 Auch Pferd Pfanni hat keinen Ball verloren. Pfanni grast den ganzen Tag lang auf einer saftigen Wiese. Da braucht es keinen Ball. Scholli will das Tier mit den zwei Hörnern fragen. Sein Name beginnt mit Z.
- 10 Aber auch Gans Gabi vermisst keinen Ball. „Hast du Kuh Katja gefragt?“, will sie von Scholli wissen. Das ist eine gute Idee! Kuh Katja grast oft bei den Sträuchern, wo der Ball lag.
- 11 Gemeint ist Maus Miko. Aber auch Miko sucht keinen Ball und schüttelt den Kopf. Vielleicht gehört er dem Tier, das gerade aus dem Ei geschlüpft ist?
- 12 Im Stall findet Scholli Ziege Zina. Sie antwortet: „Tut mir leid, ich besitze keinen Ball. Ballspielen mag ich nicht so gerne. Ich gehe lieber klettern!“ Scholli seufzt und macht sich auf den Weg zu Gans Gabi.

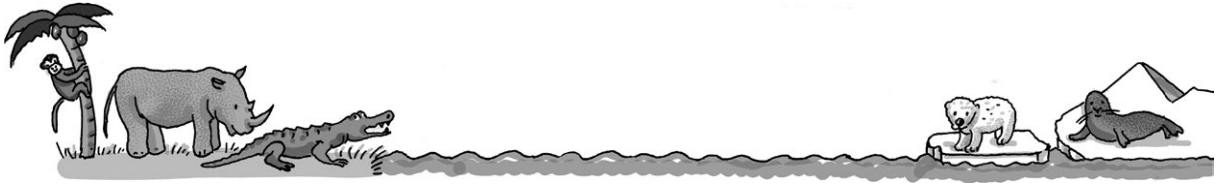
Meine Lesespur:

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

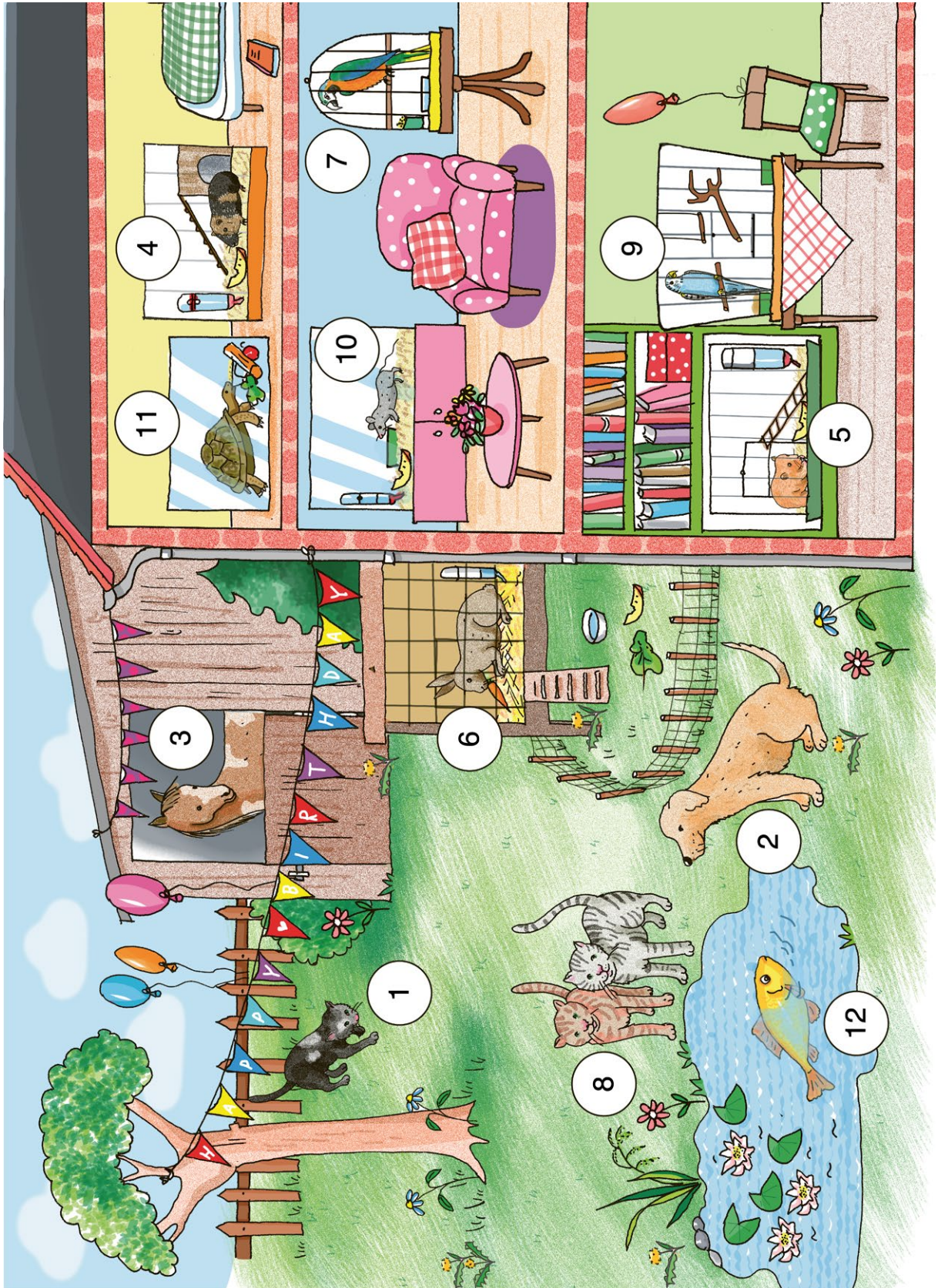


Wortspeicher

	<p>der Fluss</p>		<p>der Baum</p>
	<p>der Dschungel</p>		<p>der Baumstamm</p>
	<p>der Elefant</p>		<p>der Kolibri</p>
	<p>der Panther</p>		<p>das Nashorn</p>



Lesespurlandkarte





Biene Bibi und die Tiere in der Luft



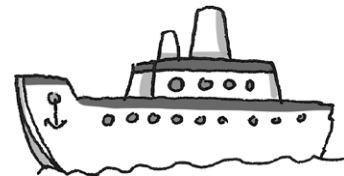
Lies und schreibe die Zahlen auf.



Biene **1** Bibi ist heute in der Flugschule.

Dort sind:

der schöne Schwan	<input type="text"/>
die freche Möwe	<input type="text"/>
der kleine Schmetterling	<input type="text"/>
der schnelle Adler	<input type="text"/>
die müde Fledermaus	<input type="text"/>
das nette Rotkehlchen	<input type="text"/>
die lustigen Amseln	<input type="text"/>
die scheue Eule	<input type="text"/>
der lange Storch	<input type="text"/>
der süße Marienkäfer	<input type="text"/>
der laute Specht	<input type="text"/>



Meine Lesespur:

1



- 6 Genau, Ronja ist eine Robbe. Das Rufen von Robben nennt man auch Heulen. Ein sehr langes und schweres Tier findet seinen Weg zur Gruppe. Es ist mit Abstand das größte Tier.
- 7 Seepferdchen Sana liebt Abenteuer. Es wollte schon immer mal auf Schatzsuche gehen. Dann schwimmt ein Tier mit vielen Armen herbei. Darunter befinden sich kleine Saugnäpfe.
- 8 Ganz gemütlich kommt auch Schildkröte Schilli an. Aber nicht allein, sie hat noch jemanden mitgebracht: Karla. Auch sie ist ganz aufgeregt. Nervös tippelt sie durch den Sand und bewegt dabei ihre Scheren schnell hin und her.
- 9 Hajo hat seinen Namen gehört und schwupps ist auch er da. Endlich ist die Gruppe vollständig und die Reise zu dem Wrack kann losgehen. Was sie dort wohl entdecken werden?
- 10 Richtig, es ist Tintenfisch Tino. „Falls wir Schätze finden, habe ich viele Arme, um sie mitzunehmen!“, scherzt Tino. Da müssen die anderen Tiere lachen. Nanu, heult da etwa Ronja? An Land robbt sie, doch im Wasser kann sie prima schwimmen.
- 11 Sebi ist ein Seestern. Er begrüßt alle: „Hallo zusammen, wollen wir sofort los?“ Doch Dodo antwortet: „Es fehlen noch ein paar Tiere. Wo ist denn Schildkröte Schilli?“
- 12 Die Muschel ist sehr neugierig und kann es kaum erwarten, das alte Schiff zu erforschen. Sie kennt noch jemanden, der gerne mitkommen möchte: Auch Fisch Ferdi schließt sich an.

Meine Lesespur:

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Tiger, Bär & Co: Auf Lesespuren durch die Tierwelt

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

