

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10 TOP Stunden Religion - Feste der Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



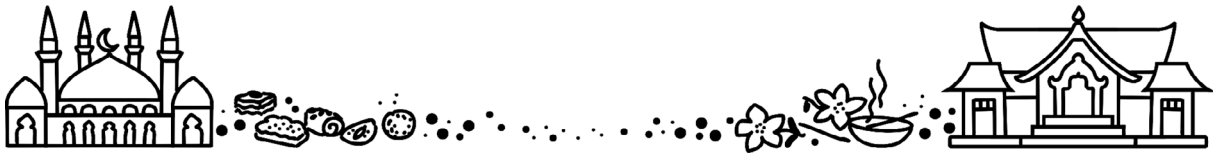


Inhalt

Erläuterungen	4
Bausteine	
Weihnachten im Christentum	6
Ostern im Christentum	13
Das Opferfest im Islam	23
Ramadan und das Zuckerfest im Islam	29
Jom Kippur im Judentum	36
Das Pessachfest im Judentum	44
Das Holi-Fest im Hinduismus	52
Das Lichterfest Diwali im Hinduismus	60
Das Vesakh-Fest im Buddhismus	67
Asalha Puja im Buddhismus	75



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.



Weihnachten im Christentum – Stundenhinweise

Lernziele und Überblick		Material
<p>Die Schüler*innen wiederholen die Geschichte des christlichen Weihnachtsfests und festigen durch Standbilder den Inhalt. Das Weihnachtsfest ist den Kindern bereits aus dem 1. und 2. Schuljahr bekannt. Nun wird es vertieft. Christ*innen feiern am Weihnachtsfest die Geburt Jesu. Dabei wird an die mühevollen Reise der hochschwangeren Mutter Maria mit ihrem Mann Josef nach Bethlehem, die Niederkunft in einem ärmlichen Stall und den Besuch der Drei Weisen aus dem Morgenland erinnert.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Stichwortkarten</i> • <i>AB Vorlesegeschichte</i> • optional: Krippenfiguren, weihnachtliche Symbole wie Engel oder Sterne • <i>Kärtchen Standbilder</i> • <i>Dominospiel</i>
Stundenverlauf		
Einstieg	<p>Bilden Sie mit der Lerngruppe einen Sitzkreis und legen Sie in der Mitte die <i>Stichwortkarten</i>, Krippenfiguren und weihnachtlichen Symbole (z. B. Engel, Stern) aus. Geben Sie den Kindern Zeit, alles zu sichten. Bitten Sie die Kinder nun, zu erzählen, was ihnen zu den Impulsen einfällt.</p>	
Erarbeitung	<p>Wiederholen Sie anschließend gemeinsam mit der Lerngruppe die Weihnachtsgeschichte. Nutzen Sie die <i>Vorlesegeschichte</i> zum Vorlesen oder freien Erzählen. Klären Sie bei Bedarf unbekannte Begriffe. Stellen Sie nun die Aufgabe: Die Kinder bilden Gruppen à 4 Kinder (ggf. auch mehr Kinder oder es werden Gruppen doppelt besetzt) und setzen einzelne Elemente der Geschichte als Standbilder um. Geben Sie den Schüler*innen dazu die <i>Kärtchen Standbilder</i> zur Hand. Ein Fokus kann dabei auf die Gefühle gelegt werden. Zur Sicherung oder für schnelle Gruppen bietet sich das <i>Dominospiel</i> an.</p>	
Abschluss	<p>Die vier Gruppen präsentieren nun ihre Standbilder, wodurch die Weihnachtsgeschichte noch einmal gefestigt wird. Reflektieren Sie abschließend, wie die Zusammenarbeit in den Gruppen lief.</p>	
<p>Medientipp: „Marias kleiner Esel Teil 4“; WDR für Kinder https://kinder.wdr.de/tv/die-sendung-mit-der-maus/av/video-marias-kleiner-esel-teil-106.html</p>		



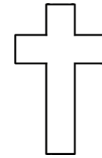


Ostern im Christentum – Elemente Osterkerze

Die griechischen Buchstaben
Alpha und Omega stehen
für Anfang und Ende.



Das Kreuz erinnert
an Jesu Tod.



Die Wachsnägel erinnern
an die Kreuzigung.



Das Licht ist ein Symbol
für neues Leben.



Die Jahreszahl sagt aus,
wann die Kerze geweiht wurde.





Das Opferfest im Islam – Stundenhinweise

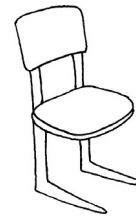
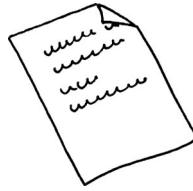
Lernziele und Überblick		Material
<p>Die Schüler*innen arbeiten zum Opferfest, indem sie die Grundlage des Fests, die Rituale und die damit einhergehenden Werte des Islam kennenlernen.</p> <p>Das mehrtägige Opferfest ist der höchste Feiertag im Islam. Dabei wird an die Prüfung des Stammesvaters Abraham (im Koran: Ibrahim) erinnert, der seinen Sohn Ismael (im Koran: Ismail; im jüdischen und christlichen Glauben ist es Isaak) opfern sollte. Der Vater vertraute auf Gottes Willen und war bereit, seinen geliebten Sohn zu opfern. Gott aber schickte ihm schließlich doch ein Tier, das er anstelle des Sohnes opferte. Im Rahmen des Opferfests wird die Moschee besucht. Verwandte, Freund*innen und ärmere Menschen werden beschenkt. Die rituelle Tierschlachtung findet in Deutschland oft nicht statt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • AB <i>Infokarten</i> • AB <i>Lückentext + Lösung</i> • AB <i>Methodenkarte Kugellager</i>
Stundenverlauf		
Einstieg	<p>Schreiben Sie den Begriff „Opferfest“ an die Tafel und lassen Sie die Lerngruppe erzählen, was sie bereits über dieses Fest wissen.</p> <p>Impulse: <i>Was wird gefeiert? Wann wird gefeiert? Kennst du jemanden, der das Opferfest feiert? Was hat er/sie darüber berichtet?</i></p> <p>Klären Sie zu Beginn kurz, welche Rolle das Opferfest im Islam hat, und was gefeiert wird. Dafür eignet sich bspw. unser Medientipp (s. u.).</p>	
Erarbeitung	<p>Verteilen Sie die <i>Infokarten (1) + (2)</i>. Die <i>Infokarten (1)</i> empfehlen sich für stärkere, die <i>Infokarten (2)</i> für schwächere Leser*innen. Die Kinder lesen ihre <i>Infokarten</i> mindestens zweimal. Klären Sie unbekannte Begriffe nach einem ersten Durchgang. Nutzen Sie die Methode <i>Kugellager</i> (vgl. <i>Methodenkarte Kugellager</i>). Im Innenkreis sitzen Kinder mit den <i>Infokarten (1)</i>, im Außenkreis Kinder mit den <i>Infokarten (2)</i>.</p> <p>Die gegenüberstehenden Kinder stellen sich gegenseitig die Informationen einer Unterfrage vor. Nach 2 Minuten rücken die Kinder außen einen Platz nach links, sodass sich neue Paare ergeben. Wiederholen Sie dies, bis alle Kinder zumindest einmal die Infos zu jeder Unterfrage gehört haben. Zur Sicherung können immer zwei Kinder, je eines mit <i>Infokarten (1)</i> und eines mit <i>Infokarten (2)</i>, in Partnerarbeit den <i>Lückentext</i> ausfüllen.</p>	
Abschluss	<p>Schauen Sie noch einmal auf den Begriff „Opferfest“ (Tafel) und lassen sie nun erneut berichten.</p>	
<p>Medientipp: „Zeig mir das Opferfest!“; KiKA https://www.kika.de/zeig-mir-feiertage/videos/zeig-mir-das-opferfest-104</p>		



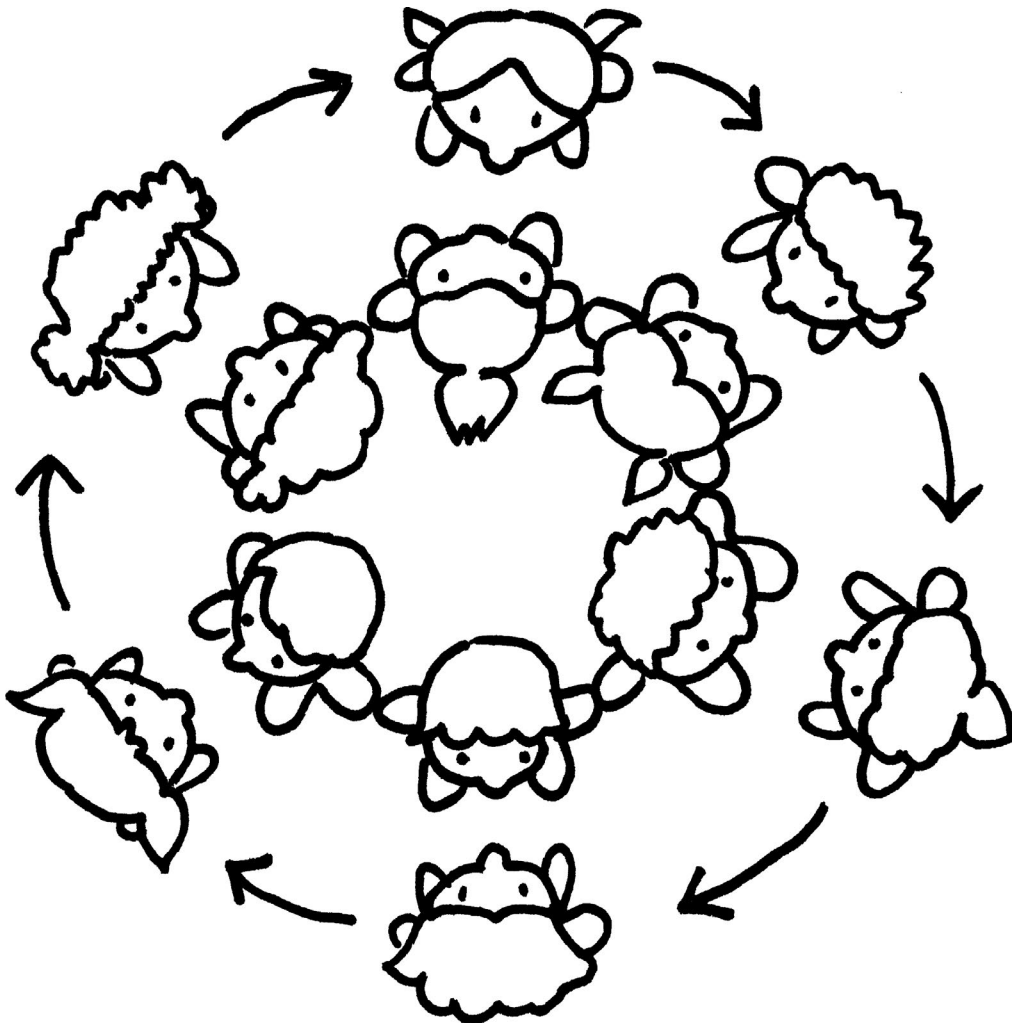
Das Opferfest im Islam – Methodenkarte Kugellager

Du brauchst für das Kugellager:

- deine Infokarten
- deinen Stuhl



So sieht das Kugellager aus:



So geht es:

Stelle dem Kind, das dir gegenüber sitzt, die Informationen einer Infokarte vor.

Tauscht anschließend.

Nach 2 Minuten rücken die Kinder im Außenkreis einen Platz weiter nach links.

Nun stellen sich die neuen Paare die Informationen der nächsten Infokarte vor.

Dies wird so lange wiederholt, bis jedes Kind mindestens einmal die Informationen jeder Infokarte gehört hat.



Jom Kippur im Judentum – Sprechblasen (2)

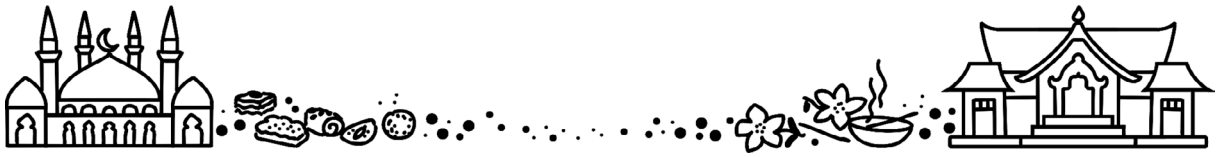


Wir feiern zuerst das **Neujahrsfest Rosch Haschana**. Zehn Tage später findet der Jom Kippur statt. Der Feiertag ist im **September oder Oktober**. Das Fest dauert **25 Stunden**. Wenn die Sonne untergeht, beginnt es. Wenn sie am nächsten Tag erneut untergeht, endet das Fest.

An Jom Kippur verzichten wir auf Schuhe, Kleidungsstücke und Taschen, die aus **Leder** bestehen. Außerdem **schminken** wir uns **nicht**.



An Jom Kippur **beten** wir viel. Dafür gehen wir in die Synagoge. Auf dem Rückweg gehen wir am **Friedhof** vorbei und denken an die Verstorbenen.



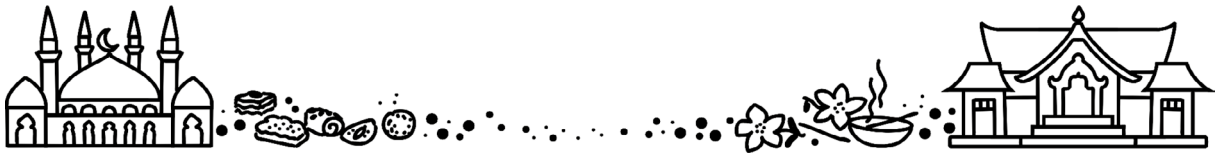
Das Pessachfest im Judentum – Bildkarten



© fotolirika_AdobeStock_92581099



© Noam_AdobeStock_11005210



Das Lichterfest Diwali im Hinduismus – Windlicht

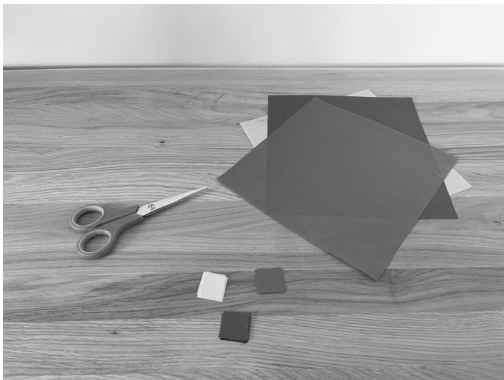
Du brauchst:

- ein leeres, sauberes Glas (z. B. Marmeladenglas)
- Kleister
- Wasser
- einen Pinsel
- einen Becher
- buntes Transparentpapier
- eine Schere
- eine LED-Kerze

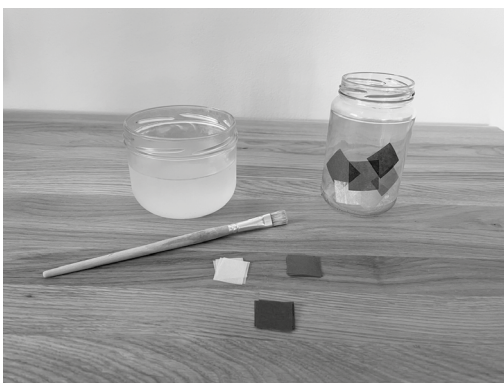


So geht es:

1. Schneide das Transparentpapier in kleine Quadrate. Du kannst verschiedene Farben nutzen. Die Quadrate sollten eine Länge von etwa 1–2cm haben.



2. Rühre den Kleister mit Wasser in einem Becher/Glas an. Streiche mit dem Pinsel etwas Kleister auf das Glas und lege ein Quadrat darauf. Streiche nochmal mit Kleister darüber. Du kannst dir ein Muster überlegen oder alle Quadrate bunt durcheinander würfeln.



3. Lass das Glas trocknen. Stelle zum Schluss noch ein LED-Licht in dein Glas.
Fertig!

© Christina Heckl



Asalha Puja im Buddhismus – Stundenhinweise

Lernziele und Überblick		Material
<p>Die Schüler*innen lernen das Asalha-Fest sowie wichtige Grundsätze des Buddhismus kennen, indem sie einen Tagebucheintrag über das Fest schreiben.</p> <p>Das Fest erinnert an den ersten Buddha Siddhartha Gautama, an dessen erste Rede nach seiner Erleuchtung und somit an die Entstehung/Verbreitung des Buddhismus. Viele Gläubige pilgern mehrere Tage zu Orten, an denen Reliquien des ersten Buddhas aufbewahrt werden. In Form einer Puja, einer Art Andacht, wird an Buddha gedacht.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • AB <i>Lesetext</i> (Niveau 1 oder 2) • Stoppuhr • AB <i>Tagebucheintrag</i> • AB <i>Kreuzworträtsel + Lösung</i> • Klangschale oder akustisches Signal
Stundenverlauf		
Einstieg	<p>Schreiben Sie die Begriffe „Buddha“, „Buddhismus“ und „Asalha Puja“ an die Tafel und lassen Sie die Kinder erzählen, was sie bereits darüber wissen. Erklären Sie den Schüler*innen, dass Asalha Puja ein wichtiges Fest im Buddhismus ist, worüber sie heute mehr erfahren werden.</p>	
Erarbeitung	<p>Verteilen Sie dann den <i>Lesetext</i> und geben Sie den Kindern ausreichend Zeit, ihn einmal zu lesen. Klären Sie unbekannte Wörter. Fordern Sie die Lernenden nach dem ersten Durchgang dazu auf, beim erneuten Lesen wichtige Stichwörter farbig zu unterstreichen. Den <i>Lesetext</i> gibt es in zweifach differenzierter Ausführung. Das einfachere Niveau erkennen Sie an dem buddhistischen Symbol in der rechten oberen Ecke. So können Sie die für Ihre Lernenden passende Niveaustufe wählen.</p> <p>Spielen Sie anschließend das Spiel „Die Turbo-Minute“: Stellen Sie eine Stoppuhr auf eine Minute und lassen Sie in dieser Zeit ein Kind über den Text berichten. Die unterstrichenen Textstellen sollen als Orientierung dienen. Ziel ist es, so viele erlesene Informationen wie möglich vorzustellen. Stellen Sie die Uhr noch einmal und lassen sie ein nächstes Kind ergänzen. Wiederholen Sie bei Bedarf erneut.</p> <p>Stimmen Sie die Kinder folgendermaßen auf die Aufgabe ein: „<i>Stelle dir vor, du bist mit deiner Familie in Sri Lanka und es wird Asalha Puja gefeiert. Eine einheimische Familie lädt euch ein mitzufeiern. Halte deine Erlebnisse in einem Tagebuch fest.</i>“ Verteilen Sie nun das AB <i>Tagebuch</i>.</p> <p>Zur Sicherung oder für schnelle Kinder empfiehlt sich das <i>Kreuzworträtsel</i>.</p>	
Abschluss	<p>Bieten Sie an, dass einige Kinder ihre Tagebucheinträge vorstellen und wiederholen Sie den Inhalt der Stunde so noch einmal gemeinsam.</p>	

Medientipp: „Mein Gebet: Buddhismus“; WDR – Die Sendung mit der Maus
https://www.wdrmaus.de/filme/sachgeschichten/mein_gebet_buddhismus.php5

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

10 TOP Stunden Religion - Feste der Weltreligionen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

