

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zählendes Rechnen überwinden - Zahlenraum bis 1000

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

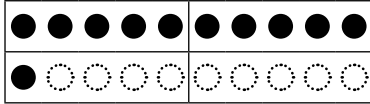


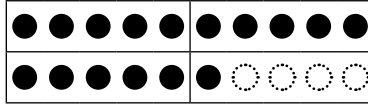
Inhalt

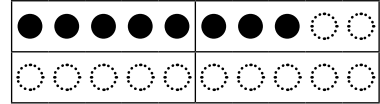
Einleitung	4
Die Grundlage: Sicheres Rechnen im Zahlenraum bis 20	6
Einführung	6
Arbeitsblätter	7
Die Grundlagen: Stellenwertsystem und Rechnen im Zahlenraum bis 100	16
Einführung	16
Arbeitsblätter	17
Der Zahlenraum bis 1 000	31
Einführung	31
Arbeitsblätter	33
Zahlenstrahlen im Zahlenraum bis 1 000	53
Einführung	53
Arbeitsblätter	55
Rechnen im Zahlenraum bis 1 000	62
Einführung	62
Arbeitsblätter	64
Lösungen	86

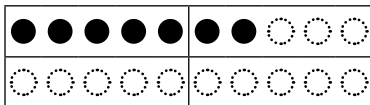
Anzahlen im Zwanzigerfeld bestimmen

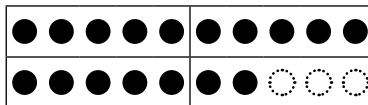
Erkennst du, ohne zu zählen, wie viele es sind?
Schreibe die Zahlen in die Kästchen.

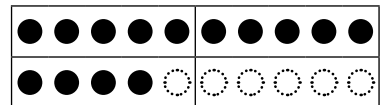


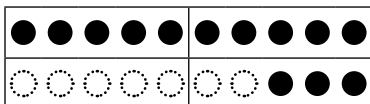


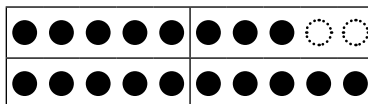


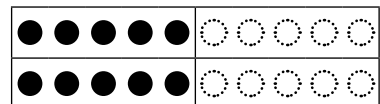


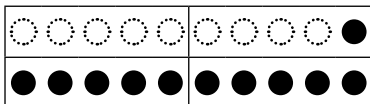


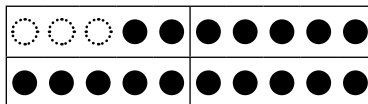


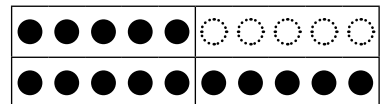


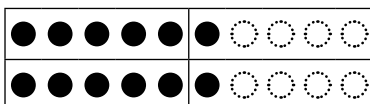


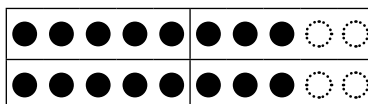


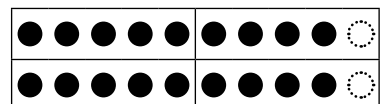


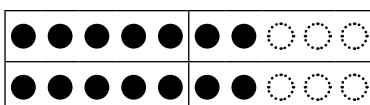


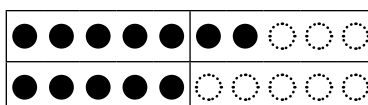


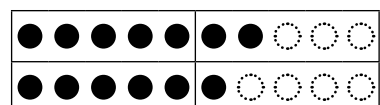






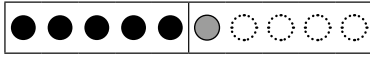






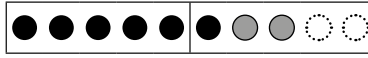
Rechenstrategien – Tauschaufgaben

1 Schreibe zu jedem Bild 2 Aufgaben.



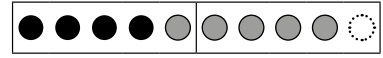
$$5 + 1 = \square$$

$$1 + 5 = \square$$



$$6 + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



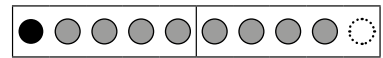
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

2 Finde die passende Tauschaufgabe. Rechne beide Aufgaben aus.
Welche findest du leichter? Kreuze an.

$$5 + 7 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$2 + 9 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$5 + 9 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$1 + 7 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$3 + 5 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$10 + 6 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$1 + 8 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$2 + 4 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$5 + 6 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$2 + 6 = \square \quad \bigcirc$$

$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$3 + 7 = \square \quad \bigcirc$$

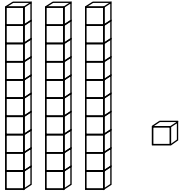
$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

$$2 + 5 = \square \quad \bigcirc$$

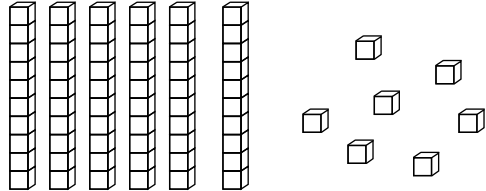
$$\square + \square = \square \quad \bigcirc$$

Zehner und Einer II

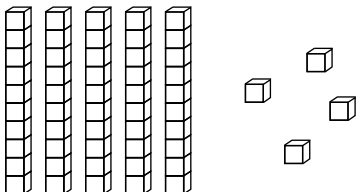
Gib die Anzahl der Würfel genau an.



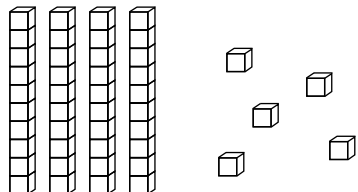
Zehner Einer =



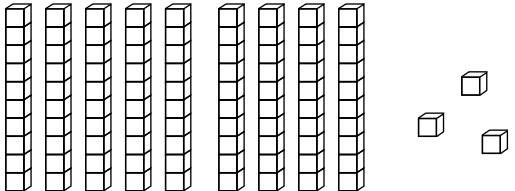
Zehner Einer =



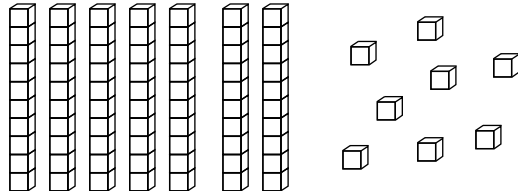
Zehner Einer =



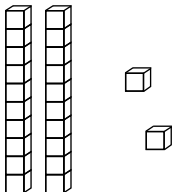
Zehner Einer =



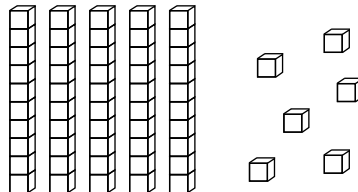
Zehner Einer =



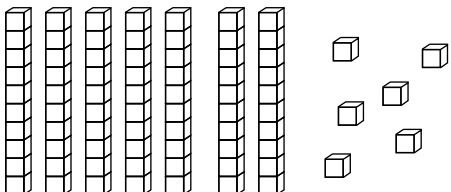
Zehner Einer =



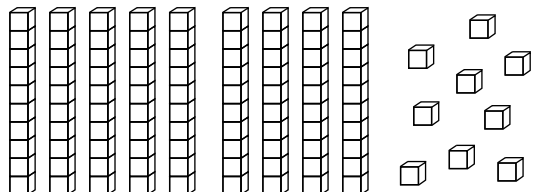
Zehner Einer =



Zehner Einer =



Zehner Einer =



Zehner Einer =

Addition von Zehnern und Einern mit Zehnerübergang

1 Rechne in 2 Schritten: Addiere zuerst die Einer, dann die Zehner!

	$38 + 24 = \square$	$36 + 15 = \square$	$47 + 26 = \square$
1. Schritt:	$38 + 4 = 42$	$36 + 5 = \square$	$47 + \square = \square$
2. Schritt:	$42 + 20 = \square$	$\square + 10 = \square$	$\square + \square = \square$

	$58 + 22 = \square$	$52 + 38 = \square$	$76 + 15 = \square$
1. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
2. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

	$49 + 23 = \square$	$23 + 68 = \square$	$29 + 27 = \square$
1. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
2. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

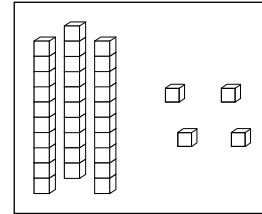
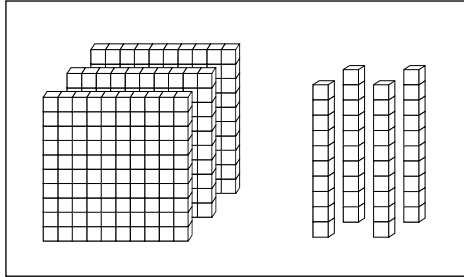
	$37 + 64 = \square$	$56 + 28 = \square$	$53 + 47 = \square$
1. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$
2. Schritt:	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$	$\square + \square = \square$

2 Berechne. Denke an die 2 Schritte!

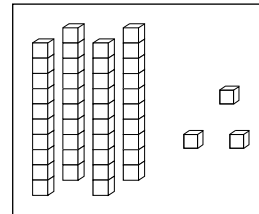
$57 + 27 = \square$	$27 + 49 = \square$	$38 + 37 = \square$	$63 + 19 = \square$
$26 + 15 = \square$	$77 + 19 = \square$	$28 + 44 = \square$	$45 + 25 = \square$
$64 + 18 = \square$	$49 + 33 = \square$	$19 + 36 = \square$	$17 + 43 = \square$
$19 + 39 = \square$	$28 + 65 = \square$	$59 + 46 = \square$	$54 + 29 = \square$
$44 + 39 = \square$	$87 + 14 = \square$	$73 + 18 = \square$	$42 + 18 = \square$

Verschiedene Darstellungen II

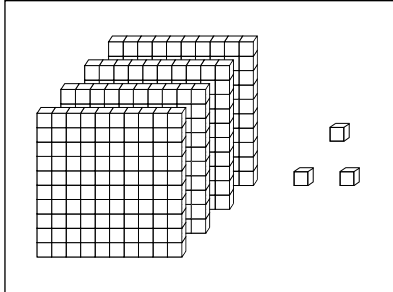
Hier gehören jeweils zwei Darstellungen zusammen. Verbinde.



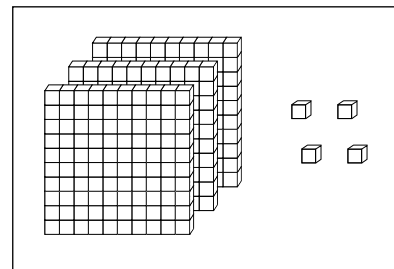
3 Z 4 E



403 E

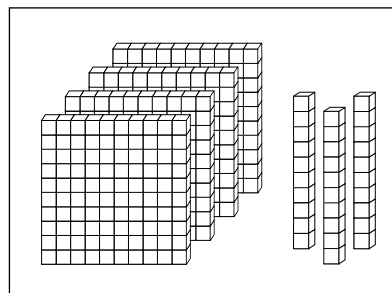


4 □ 3 I



3 H 4 E

43 E



3 □ 4 I

Zahlen vergleichen II

1 Vergleiche die Zahlen. Schreibe das richtige Zeichen in den Kreis (<, >, =).

- | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|-----|---|-----|-----|---|-----|
| 818 | ○ | 881 | 382 | ○ | 328 | 350 | ○ | 520 |
| 501 | ○ | 398 | 128 | ○ | 182 | 455 | ○ | 455 |
| 607 | ○ | 706 | 600 | ○ | 566 | 707 | ○ | 69 |
| 114 | ○ | 411 | 389 | ○ | 910 | 559 | ○ | 700 |

2 Sortiere die Zahlen von der kleinsten bis zur größten.

a)

211	213	311
132	231	321
123	312	

b)

414	441	41
141	100	104
14	401	144

c)

955	995	59
559	95	595
959	599	9

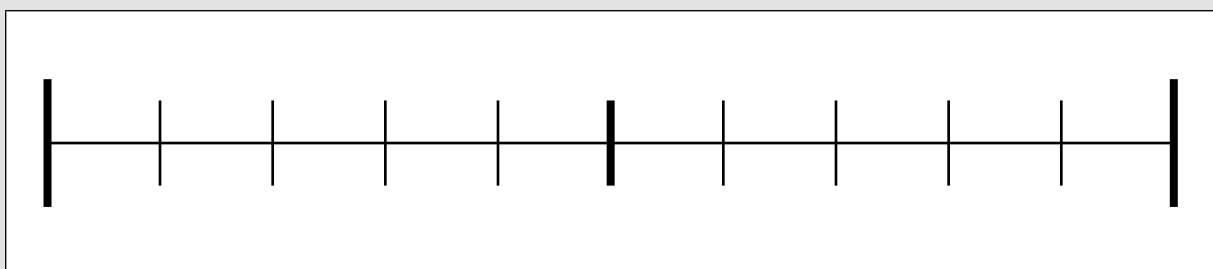
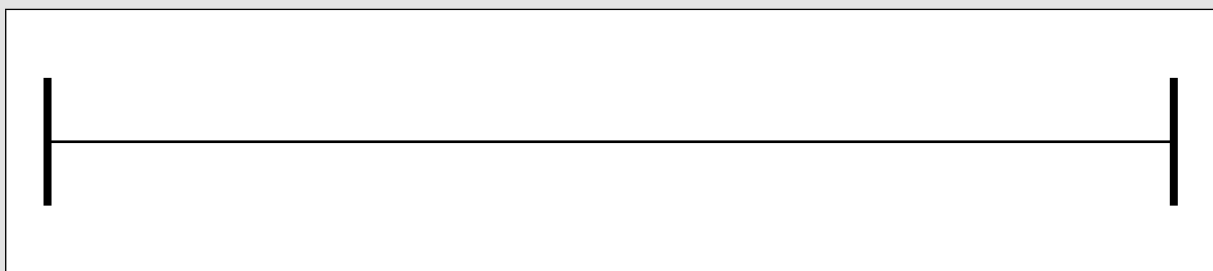
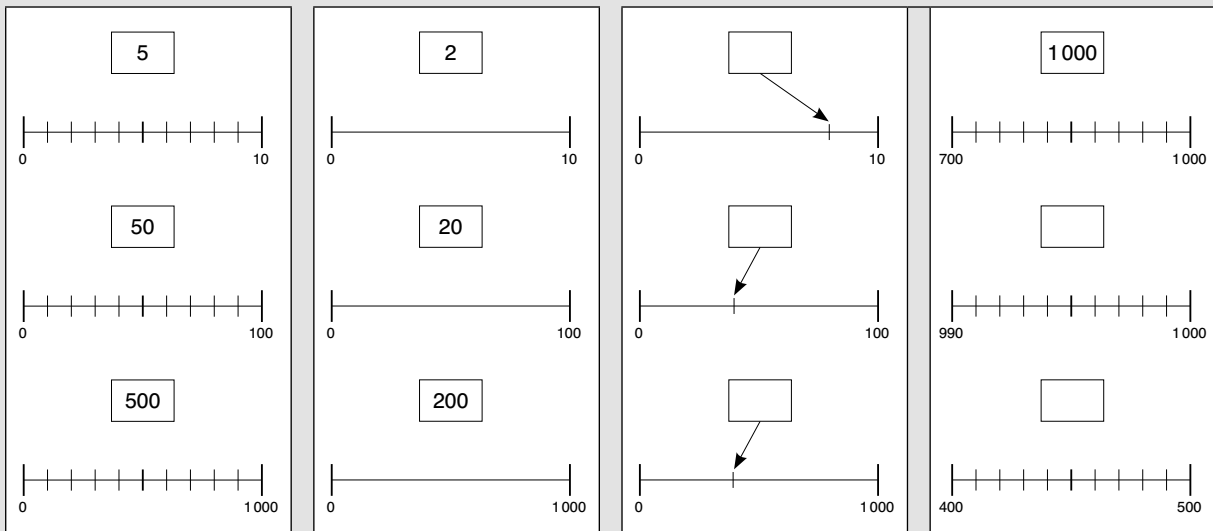
Zu den Arbeitsblättern:

Die Arbeitsblätter greifen die obige Abfolge auf.

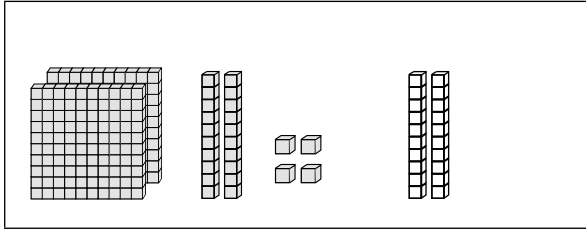
Lernziele des Kapitels:

Die Kinder

- kennen die Struktur des Zahlenstrahls.
- können Zahlen einem Zahlenstrahl zuordnen.
- können einer Markierung auf einem Zahlenstrahl die ungefähre Zahl zuordnen.
- sind sicher im Umgang mit unterschiedlichen Anfangs- und Endpunkten eines Zahlenstrahls.

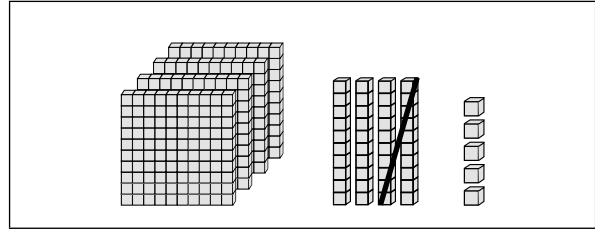


Addition und Subtraktion von Zehnern ohne Hunderterübergang



$$2\text{ H } 2\text{ Z } 4\text{ E } + 4\text{ Z } = 2\text{ H } 6\text{ Z } 4\text{ E}$$

$$224 + 40 = 264$$



$$4\text{ H } 4\text{ Z } 5\text{ E } - 2\text{ Z } = 4\text{ H } 2\text{ Z } 5\text{ E}$$

$$445 - 20 = 425$$

1 Wie heißen die Aufgaben? Notiere.

$$8\text{ H } 4\text{ Z } 3\text{ E } + 1\text{ Z } = 8\text{ H } 5\text{ Z } 3\text{ E}$$

$$843 + 10 = 853$$

$$2\text{ H } 8\text{ Z } 8\text{ E } - 6\text{ Z } = \text{ H } \text{ Z } \text{ E}$$

$$\square - \square = \square$$

$$1\text{ H } 7\text{ Z } 4\text{ E } + 2\text{ Z } = \text{ H } \text{ Z } \text{ E}$$

$$\square + \square = \square$$

$$9\text{ H } 8\text{ Z } 1\text{ E } - 4\text{ Z } = \text{ H } \text{ Z } \text{ E}$$

$$\square - \square = \square$$

$$7\text{ H } 7\text{ Z } 7\text{ E } + 2\text{ Z } = \text{ H } \text{ Z } \text{ E}$$

$$\square + \square = \square$$

$$6\text{ H } 8\text{ Z } 6\text{ E } - 3\text{ Z } = \text{ H } \text{ Z } \text{ E}$$

$$\square - \square = \square$$

2 Berechne.

$$345 + 50 = \square$$

$$612 - 10 = \square$$

$$775 - 40 = \square$$

$$701 + 20 = \square$$

$$680 - 30 = \square$$

$$508 + 40 = \square$$

$$214 + 70 = \square$$

$$343 - 20 = \square$$

$$661 - 60 = \square$$

$$138 + 40 = \square$$

$$873 - 40 = \square$$

$$558 + 30 = \square$$

Subtraktion von Zehnerzahlen mit Hunderterübergang

1 Subtrahiere die Zehnerzahlen. Die kleine Aufgabe soll dir helfen.

$12 - 6 = 6$

$15 - 9 = \square$

$13 - 4 = \square$

$120 - 60 = 60$

$150 - 90 = \square$

$130 - 40 = \square$

2 Subtrahiere die Zehnerzahlen. Springe über den nächsten Hunderter.

$140 - 80 = 60$

$150 - 90 = \square$

$130 - 60 = \square$

$240 - 80 = 160$

$350 - 90 = \square$

$330 - 60 = \square$

$130 - 80 = \square$

$110 - 40 = \square$

$140 - 70 = \square$

$430 - 80 = \square$

$810 - 40 = \square$

$740 - 70 = \square$

3 Jetzt werden Zehnerzahlen mit Hundertern subtrahiert. Subtrahiere in 2 Schritten.

$530 - 380 = 150$

$350 - 160 = \square$

$720 - 340 = \square$

$530 - 80 = 450$

$350 - 60 = 290$

$\square - \square = \square$

$450 - 300 = 150$

$290 - 100 = \square$

$\square - \square = \square$

$970 - 360 = \square$

$480 - 190 = \square$

$610 - 520 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$440 - 390 = \square$

$550 - 270 = \square$

$610 - 390 = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

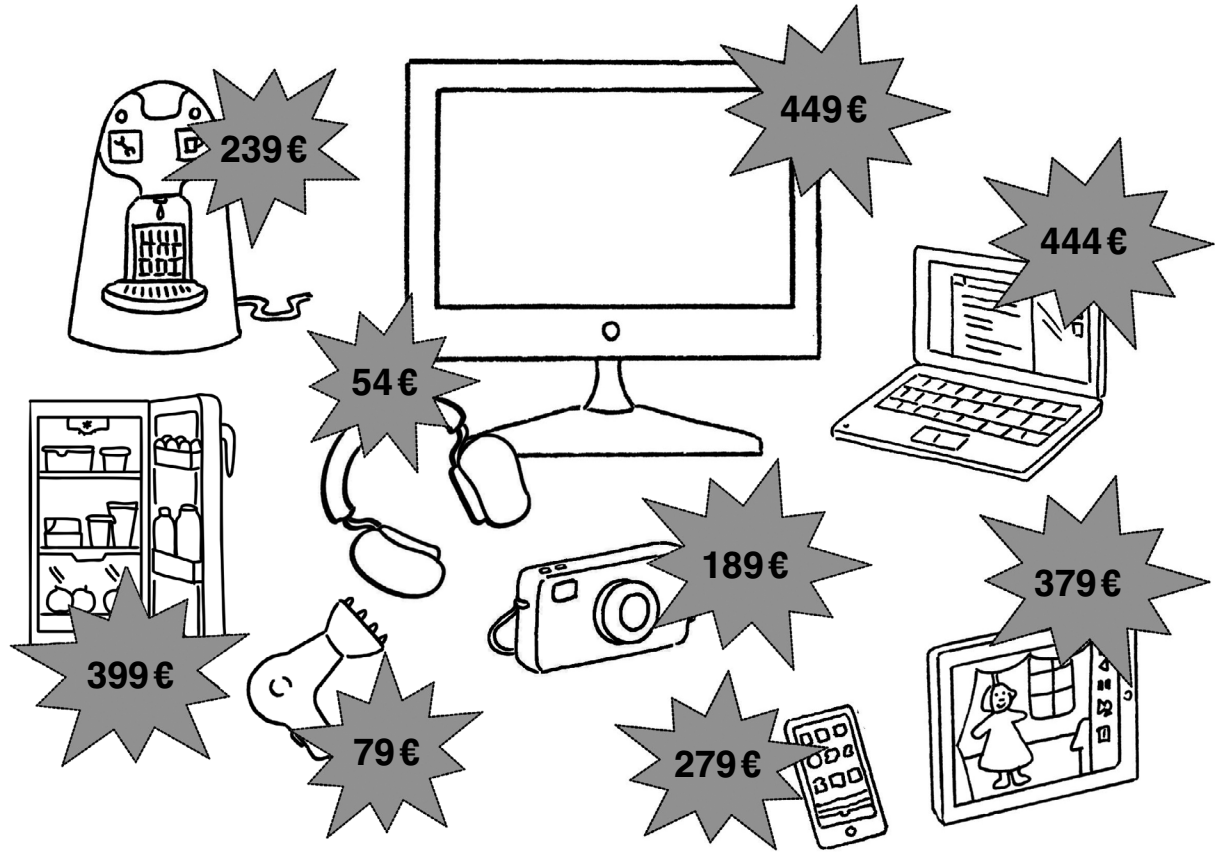
$\square - \square = \square$

$\square - \square = \square$

Name _____
 Datum _____

Preise I

In einem Prospekt eines Elektrohändlers sind folgende Angebote abgebildet:



Welche Aussage stimmt? Finde es heraus, ohne dabei genau zu rechnen.

	Stimmt	Stimmt nicht
a) Der Kühlschrank und das Handy kosten zusammen weniger als 700 Euro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Das Notebook und die Fotokamera kosten mehr als 600 Euro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Der Fernseher und das Handy kosten zusammen weniger als 650 Euro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Föhn und Kopfhörer kosten mehr als 100 Euro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Das Tablet ist doppelt so teuer wie die Kaffeemaschine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Fotokamera und Handy kosten zusammen 500 Euro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Für Notebook, Handy und Kühlschrank reichen 1 000 Euro nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Kaffeemaschine und Kopfhörer sind zusammen teurer als das Handy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Das Notebook kostet mehr als die drei günstigsten Produkte zusammen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Das Tablet und der Föhn kosten zusammen so viel wie der Fernseher.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Der Zahlenraum bis 1 000

AB 1

$100 . = 10 \text{ I} = 1 \text{ □}$, $400 . = 40 \text{ I} = 4 \text{ □}$,

$600 . = 60 \text{ I} = 6 \text{ □}$, $900 . = 90 \text{ I} = 9 \text{ □}$,

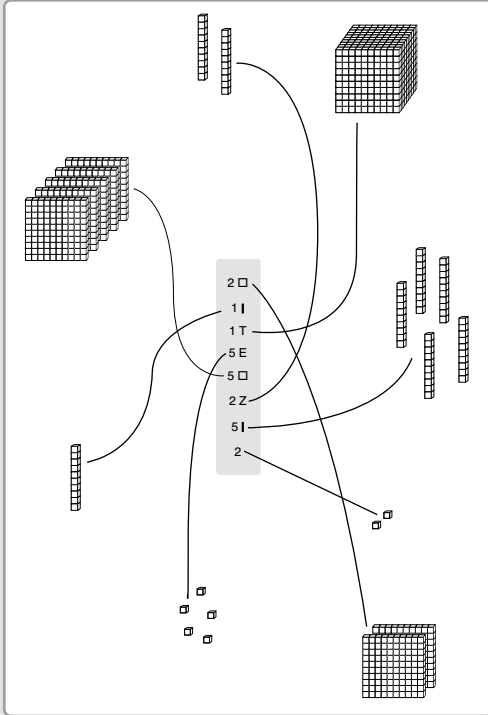
$200 . = 20 \text{ I} = 2 \text{ □}$

$100 \text{ E} = 10 \text{ Z} = 1 \text{ H}$, $700 \text{ E} = 70 \text{ Z} = 7 \text{ H}$,

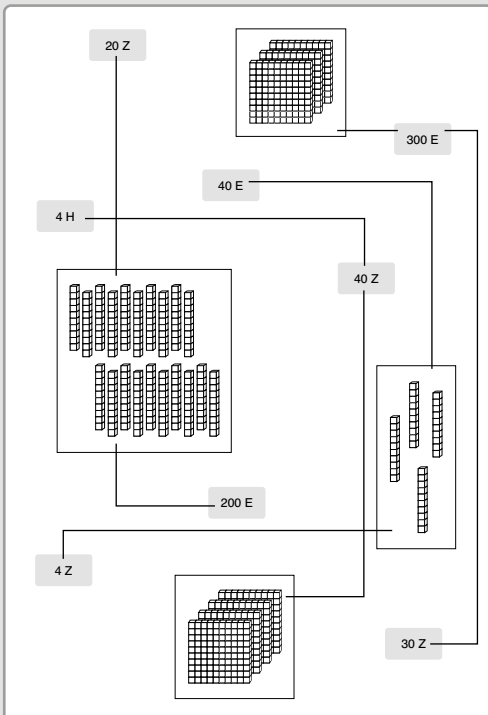
$800 \text{ E} = 80 \text{ Z} = 8 \text{ H}$, $300 \text{ E} = 30 \text{ Z} = 3 \text{ H}$,

$500 \text{ E} = 50 \text{ Z} = 5 \text{ H}$

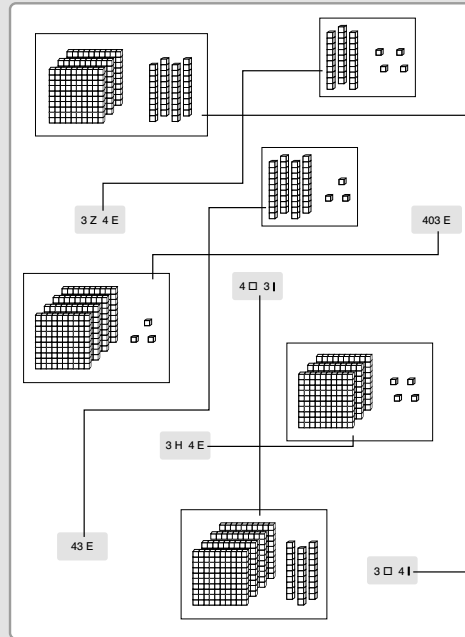
AB 2



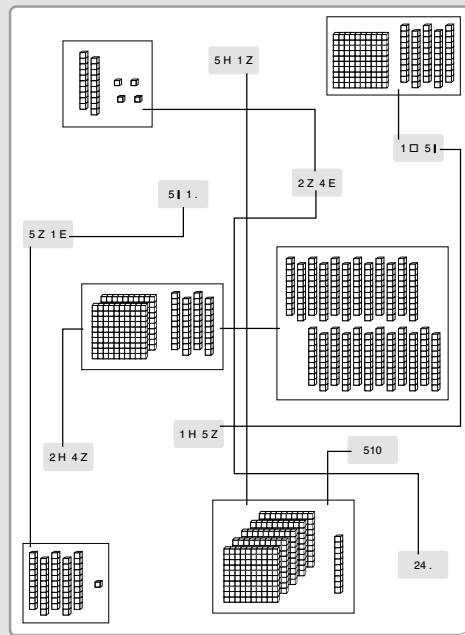
AB 3



AB 4



AB 5



AB 6

① $1 \text{ T} = 10 \text{ H}$, $1 \text{ H} = 10 \text{ Z}$, $1 \text{ Z} = 10 \text{ E}$ | $1 \text{ T} = 100 \text{ Z}$,

$1 \text{ H} = 100 \text{ E}$, $1 \text{ T} = 1000 \text{ E}$ | $10 \text{ H} = 100 \text{ Z}$,

$100 \text{ E} = 10 \text{ Z}$, $10 \text{ H} = 1 \text{ T}$

② $9 \text{ H} 7 \text{ Z} 4 \text{ E} = 9 \text{ □} 7 \text{ I} 4 . = 974 \text{ I}$

$8 \text{ H} 0 \text{ Z} 3 \text{ E} = 8 \text{ □} 0 \text{ I} 3 . = 803 \text{ I}$

$4 \text{ H} 2 \text{ Z} 0 \text{ E} = 4 \text{ □} 2 \text{ I} 0 . = 420 \text{ I}$

$6 \text{ H} 1 \text{ Z} 3 \text{ E} = 6 \text{ □} 1 \text{ I} 3 . = 613 \text{ I}$

$1 \text{ T} = 1 \text{ □} 0 \text{ □} 0 \text{ I} 0 . = 1000 \text{ I}$

$7 \text{ H} 2 \text{ Z} 4 \text{ E} = 7 \text{ □} 2 \text{ I} 4 . = 724 \text{ I}$

$8 \text{ H} 2 \text{ E} = 8 \text{ □} 2 . = 802$ | $9 \text{ Z} 3 \text{ E} = 9 \text{ I} 3 . = 93 \text{ I}$

$4 \text{ Z} 5 \text{ H} = 5 \text{ □} 4 \text{ I} = 540 \text{ I}$

$2 \text{ E} 3 \text{ Z} 8 \text{ H} = 8 \text{ □} 3 \text{ I} 2 . = 832 \text{ I}$

$9 \text{ H} 3 \text{ E} 2 \text{ Z} = 9 \text{ □} 2 \text{ I} 3 . = 923 \text{ I}$

$1 \text{ T} 2 \text{ H} 0 \text{ Z} 4 \text{ E} = 1 \text{ □} 2 \text{ □} 0 \text{ I} 4 . = 1204 \text{ I}$

$1 \text{ T} 4 \text{ H} = 1 \text{ □} 4 \text{ □} 0 \text{ I} 0 . = 1400 \text{ I}$

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Zählendes Rechnen überwinden - Zahlenraum bis 1000

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

