

SCHOOL-SCOUT.DE



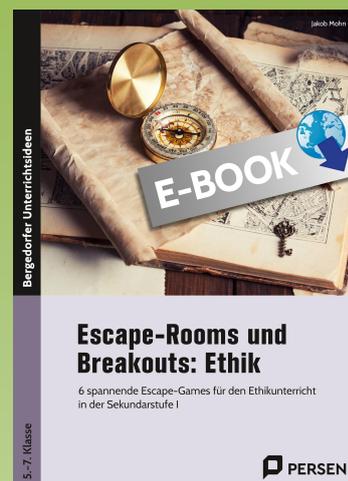
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape-Rooms und Breakouts: Ethik

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Einführung

Holpriger Start in der neuen Schule

Einstiegs Geschichte	6
Nachricht Spielbeginn	7
Ich bin einzigartig	8
Gefühle	9
Namen sind speziell	10
Stärken und Schwächen	11
Klassenregeln	12
Gemeinschaft	13
Nachricht Spielende	14
Tippkarten	15
Lösungen	16

Glück gehabt in der Spielhalle

Einstiegs Geschichte	18
Nachricht Spielbeginn	19
Was ist Glück?	20
Glücksbringer	21
Gefahren des Glücksspiels	24
Glück und Unglück	25
Glücklich sein	27
Nachricht Spielende	28
Tippkarten	29
Lösungen	30

Das verrückte Fußballspiel

Einstiegs Geschichte	31
Nachricht Spielbeginn	32
Fair Play	33
Die Goldene Regel	34
Regeln und Gesetze	35
Konflikte lösen	36
Der olympische Gedanke	37
Nachricht Spielende	38
Tippkarten	39
Lösungen	40

Praktikum im Tierpark

Einstiegs Geschichte	41
Nachricht Spielbeginn	42
Umwelt wahrnehmen und gestalten	43
Umweltschutz	44
Gefährdete Arten	45
Haus- und Nutztiere	46
Rechte der Tiere	47
Aufgaben von Zoos	48
Nachricht Spielende	49
Tippkarten	50
Lösungen	51

Hoch hinaus

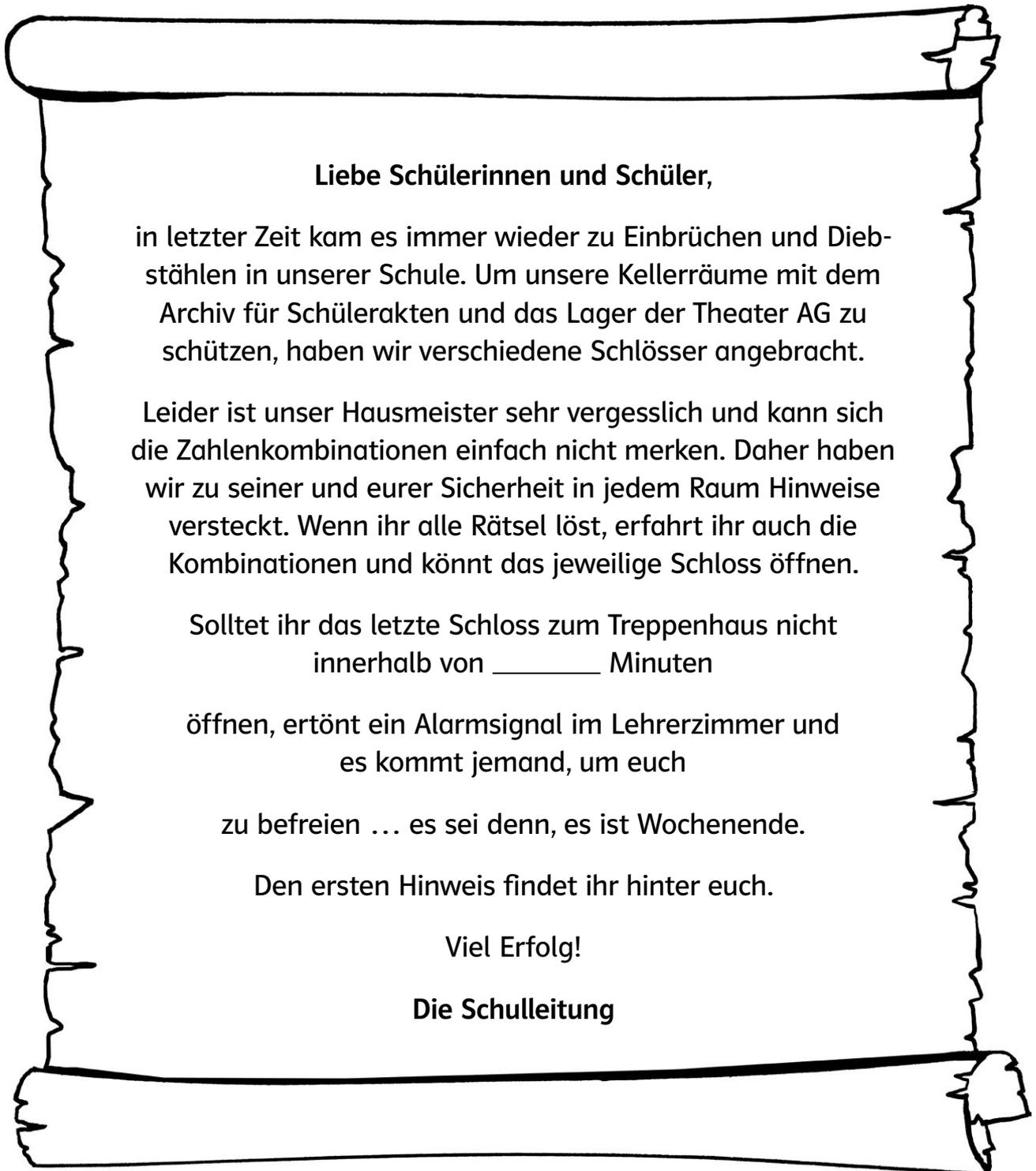
Einstiegs Geschichte	52
Mütze Spielbeginn	53
Was ist Religion?	54
Weltreligionen	55
Religiöse Symbole	56
Gotteshäuser und Tempel	57
Ziel in Sicht	58
Vor der Synagoge	59
Nachricht Spielende	60
Tippkarten	61
Lösungen	62

Halloween im Lagerhaus

Einstiegs Geschichte	63
Nachricht Spielbeginn	64
Ein Grund zu feiern	65
Feste Feiertage	67
Verrückte Traditionen	68
Das muslimische Opferfest	69
Feiertags-Quiz	70
Nachricht Spielende	71
Tippkarten	72
Lösungen	73

Urkunde	74
---------------	----

Hinweis für Lehrkräfte: Die Nachricht abschneiden und den Kindern am Ende der Einstiegsgeschichte präsentieren. Die Nachricht markiert den Spielbeginn. Die maximale Zeit zur Lösung aller Rätsel wird durch die Lehrkraft festgelegt.





Tipp 1



Die Lösungswörter sind waagrecht und senkrecht angeordnet.

Tipp 2



Sucht weniger nach äußerlichen Merkmalen, sondern eher nach inneren Werten und Erfahrungen.

Tipp 1



Nutzt eine Partnerin, einen Partner oder einen Spiegel, um die Emotionen live nachzustellen.

Tipp 2



Wenn ihr die Begriffe auf euren Handys eintippt, werden dir Vorschläge für passende Emoticons angezeigt.

Tipp 1



Markennamen und Namen von Firmen sind meistens nicht erlaubt.

Tipp 2



Gegenstände oder Namen, die einen negativen Einfluss haben, werden eher selten zugelassen.

Tipp 1



Stärken sind Dinge, die ihr gut könnt, oder Eigenschaften, die einen positiven Einfluss auf eure Mitmenschen haben.

Tipp 2



Schwächen sind oft Eigenschaften, die einen negativen Einfluss auf eure Mitmenschen haben können oder sie verärgern.

Tipp 1



Schaut euch in eurem Klassenraum um, ob hier Regeln hängen. Manchmal findet man diese auch in der Schulordnung.

Tipp 2



Recherchiert online nach Klassenregeln und vergleicht die Ergebnisse mit der Aufgabe.

Tipp 1



Lest den Text langsam und konzentriert, um die einzelnen Wörter und ihren Zusammenhang zu erkennen.

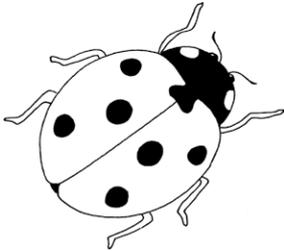
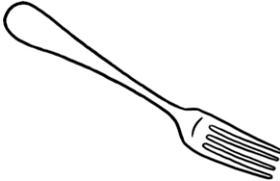
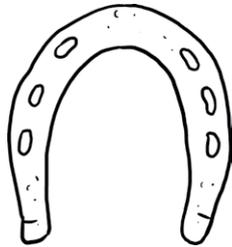
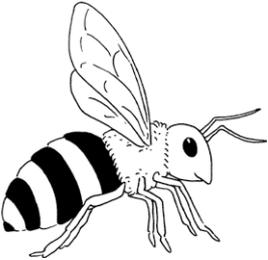
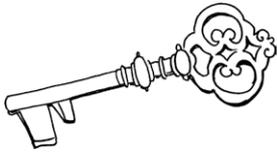
Tipp 2



Schreibt euch nach jeweils 10 Strichen die jeweilige Zahl daneben. So habt ihr es am Ende leichter beim Zählen.



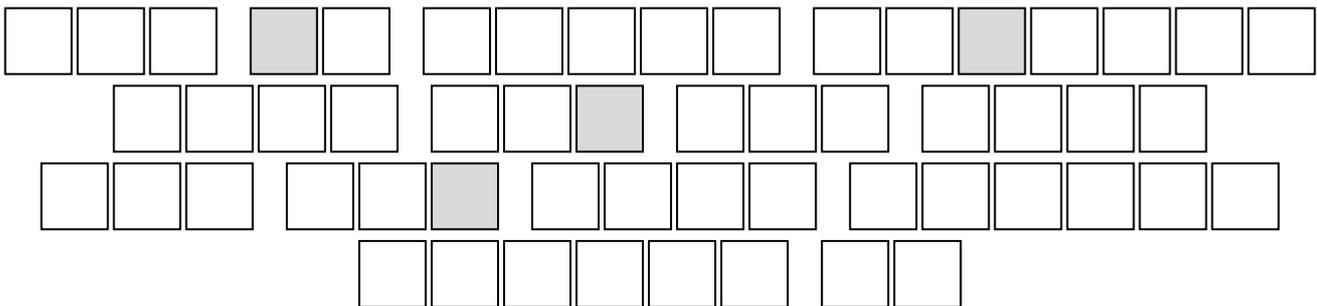
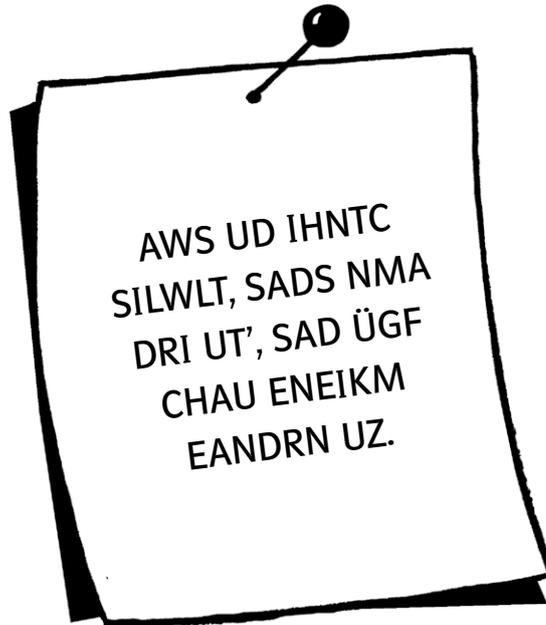
Hinweis für Lehrkräfte: Die drei Streifen ausschneiden und in die Vorlage des Spielautomaten einstecken.

 <p>© Corinna Beurenmeister 2</p>	 <p>© Corinna Beurenmeister 34</p>	 <p>© Katharina Reichert-Scarborough 3</p>
 <p>© Petra Lefin 7</p>	 <p>© Steffen Jähde 65</p>	 <p>© Katharina Reichert-Scarborough 2</p>
 <p>© Petra Lefin 4</p>	 <p>© Katharina Reichert-Scarborough 33</p>	 <p>© Katharina Reichert-Scarborough 1</p>
 <p>© Bettina Weyland 8</p>	 <p>© Corinna Beurenmeister 12</p>	 <p>© Steffen Jähde 9</p>



Nicht nur auf dem Fußballplatz, auch in vielen Religionsgemeinschaften gibt es Regeln für ein friedliches und gutes Zusammenleben. In der christlichen Bibel steht: „Alles, was ihr wolltet, dass euch die Menschen tun, das tut auch ihnen.“ Im jüdischen Talmud heißt es: „Was dir selbst verhasst ist, das tue deinem Nächsten nicht an.“ Und auch im Islam heißt es: „Keiner von euch ist ein Gläubiger, solange er nicht seinem Bruder wünscht, was er sich selbst wünscht.“

Diese Aussagen kann man in einer Art goldenen Regel zusammenfassen. Kannst du die Regeln entziffern?



Nutzt die unten stehende Tabelle, um die Buchstaben in den markierten Feldern in einen Code umzuwandeln.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R	S T U	V W X	Y Z E

Lösung:





In unserem Alltag sind wir überall von Natur umgeben. Aber diese ist meistens weniger natürlich, sondern von uns Menschen gestaltet und unseren Bedürfnissen und Vorstellungen angepasst.

Schaut euch die Bilder an und unterscheidet zwischen „ursprünglicher Natur (1)“ und „vom Menschen gestalteter Natur (2)“. Tragt die jeweilige Zahl unter dem Bild ein.

 © teub47 - stock.adobe.com	 © Stillfx - stock.adobe.com	 © makieni - stock.adobe.com
 © WDnet Studio - stock.adobe.com	 © Hans Steen-Kiel - stock.adobe.com	 © Oliver Hlavaty - stock.adobe.com
 © barmalini - stock.adobe.com	 © marcin jucha - stock.adobe.com	 © Jenya Smyk - stock.adobe.com

Nutzt die Zahlen der dunklen Felder und tragt diese in die Felder unten ein, um den Code zu entschlüsseln.

Lösung:





Wenn wir uns in der Natur bewegen, sollten wir uns immer an bestimmte Regeln halten. Füllt die Lücken in den Regeln mit den richtigen Begriffen und löst anschließend die entstandene Rechenaufgabe.

Wegen (+) | Regeln (650) | Müll (x) | Hunde (820) | Wildtiere (2) | Grillen (-) | Krankheiten (215)

<p>Regel 1</p> <p>In Natur- und Wasserschutzgebieten gelten besonders strenge _____ . Informiert euch und haltet diese ein!</p>	<p>Regel 2</p> <p>Bleibt immer auf festen _____ , besonders bei Dämmerung und in Brut- und Setzzeiten.</p>
<p>Regel 3</p> <p>Haltet _____ stets an der Leine. Frei laufende Hunde können Tiere aufscheuchen und verängstigen.</p>	<p>Regel 4</p> <p>Feiern, _____ , Zelten oder Feuermachen in der freien Natur ist nur an vorgesehenen Stellen erlaubt.</p>
<p>Regel 5</p> <p>Müll verunreinigt die Natur und kann bei Tieren _____ auslösen. Also nehmt euren _____ immer mit.</p>	<p>Regel 6</p> <p>Keine _____ verfolgen, streicheln oder aus der Nähe fotografieren. Haltet immer ausreichend Abstand!</p>

Rechenaufgabe:

_____ = _____

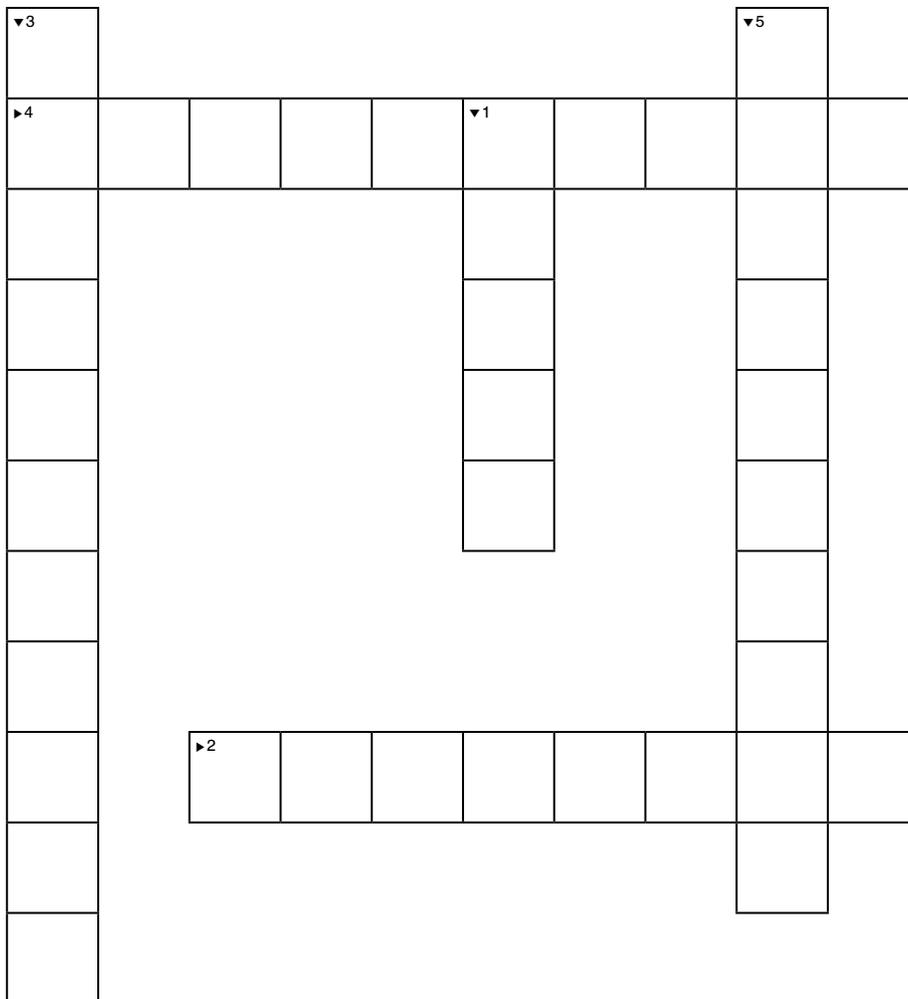
Errechnet das Ergebnis und tragt dieses in die Felder unten ein, um den Code zu entschlüsseln. Hinweis: Beachtet „Punkt vor Strich“.

Lösung:





Bei eurer Online-Suche werden euch viele verschiedene Religionen vorgeschlagen. Doch fünf von ihnen werden immer wieder erwähnt und scheinen die meisten Anhänger zu haben. Man nennt diese die fünf Weltreligionen. Hier könnt ihr eure Suche beginnen. Überlegt, was ihr über diese fünf Weltreligionen wisst, oder recherchiert und versucht, das Kreuzworträtsel zu lösen.



- 1) Glaube an Allah
- 2) Ursprung in Israel
- 3) Katholisch und evangelisch
- 4) In Indien verbreitet
- 5) Nach Buddha benannt

Nutzt die unten stehende Tabelle, um die Buchstaben in den markierten Feldern in einen Code umzuwandeln. Beachtet dabei die Reihenfolge der Zahlen.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
A B C	D E F	G H I	J K L	M N O	P Q R	S T U	V W X	Y Z E

Lösung:





Ihr habt es endlich von der Aussichtsplattform nach unten geschafft. Wie ihr oben schon gesehen habt, ist die nächste Synagoge zum Glück nur ein paar Straßen entfernt. Gemeinsam macht ihr euch auf den Weg. Vor der Synagoge seht ihr, dass ihr richtig seid. Ihr seht mehrere Männer mit ähnlichen Kopfbedeckungen wie der Mütze, die ihr gefunden habt. Ihr fragt einen der Männer nach seiner Hilfe und er ist sofort bereit, eure Fragen zu beantworten.

Beantwortet die Fragen richtig und findet den Besitzer der Kopfbedeckung.

Wer sind Sie?

Ich bin Jacob, der Vorsteher der jüdischen Gemeinde. Man nennt dieses Amt auch ...

- 1) Pfarrer.
- 2) Muezzin.
- 3) Rabbiner.

Wissen Sie, was das hier ist?

Das ist eine spezielle Kopfbedeckung für jüdische Männer. Die trägt man vor allem beim Gebet. Man nennt sie auch ...

- 4) Menora.
- 5) Kippa.
- 6) Chanukkia.



Können Sie uns helfen, den Besitzer zu finden?

Na klar. Schaut mal. Auf der Innenseite steht ein Name. Allerdings in der Sprache des Judentums ...

- 1) Hebräisch.
- 2) Griechisch.
- 3) Latein.

Und wie lautet der Name?

Der Besitzer ist nach einem berühmten König benannt. Er herrschte vor vielen Tausend Jahren über Israel. Sein Name ist ...

- 4) Benjamin.
- 5) Andreas.
- 6) David.

Die Ziffern der richtigen Antworten ergeben den Code, der euch zur Lösung des Rätsels und dem Besitzer der Kopfbedeckung führt.

Lösung:





Hinweis für Lehrkräfte: Plakat ausschneiden und den Spielenden zur Verfügung stellen.



Wonderland

KOSTÜMVERLEIH



© Odua Images – stock.adobe.com



© Todd Kuhns – stock.adobe.com



© Prostock-studio – stock.adobe.com



© MIKHAIL – stock.adobe.com



© manifeesto – stock.adobe.com



© sandsun – stock.adobe.com

Ihr Kleidungsstück für jeden Anlass.

SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Escape-Rooms und Breakouts: Ethik

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

