

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Das Mini-Lesetagebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



# Inhaltsverzeichnis

<b>Erläuterungen zum Materialeinsatz</b> . . . . .	4	Das Foto ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	25
Gestaltung eines Lesezeichens ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	5	Zum Kapitel ____: Wörter und zusammenfassende Sätze . . . . .	26
Überblick über deinen Lesefortschritt . . . . .	6	Zum Kapitel ____: Stichpunkte notieren. . . . .	27
Deckblatt Lesetagebuch ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	7	Zum Kapitel ____: Emojis zur Geschichte . . . . .	28
Deckblatt zur eigenen Gestaltung des Lesetagebuchs ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	8	Emojis zum Ausschneiden. . . . .	29
Inhaltsverzeichnis zum Ausfüllen . . . . .	9	Lernwörter zum Kapitel ____ (1) . . . . .	30
Meine Gedanken vor dem Lesen. . . . .	10	Lernwörter zum Kapitel ____ (2) . . . . .	31
Fragen-Steckbrief zum Buch. . . . .	11	Lieblingswörter . . . . .	32
Die Autorin der Geschichte . . . . .	12	Lieblingssätze. . . . .	33
Der Autor der Geschichte . . . . .	13	Woher weißt du das? . . . . .	34
Das Autorenteam der Geschichte . . . . .	14	Zitate. . . . .	35
Die ersten Sätze. . . . .	15	Die letzten Sätze . . . . .	36
Personenverzeichnis (1) – Auflistung aller Personen . . . . .	16	Ein Fotoalbum zum Buch (1) – Vier Bilder ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	37
Personenverzeichnis (2) – Kriteriengeleitetes Schreiben. . . . .	17	Ein Fotoalbum zum Buch (2) – Sechs Bilder ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	38
Personenverzeichnis (3) – freie Stichpunkte . . . . .	18	Ein neues Buchcover ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	39
Die Hauptperson (1) . . . . .	19	Buchbewertung . . . . .	40
Die Hauptperson (2) . . . . .	20	Buchbewertung – Klassenabfrage . . . . .	41
Das Selfie ( <i>Gestaltungsaufgabe</i> ) . . . . .	21	Stimmungsbarometer beim Lesen . . . . .	42
Zwei weitere Figuren . . . . .	22	Eigene Gedanken und Gefühle beim Lesen. . . . .	43
Orte der Geschichte (1). . . . .	23	Glossar . . . . .	44
Orte der Geschichte (2) . . . . .	24	Ein Quiz zum Buch. . . . .	45

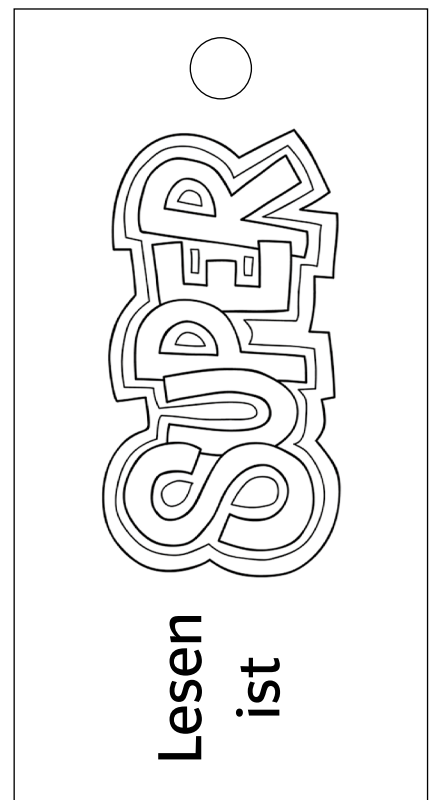
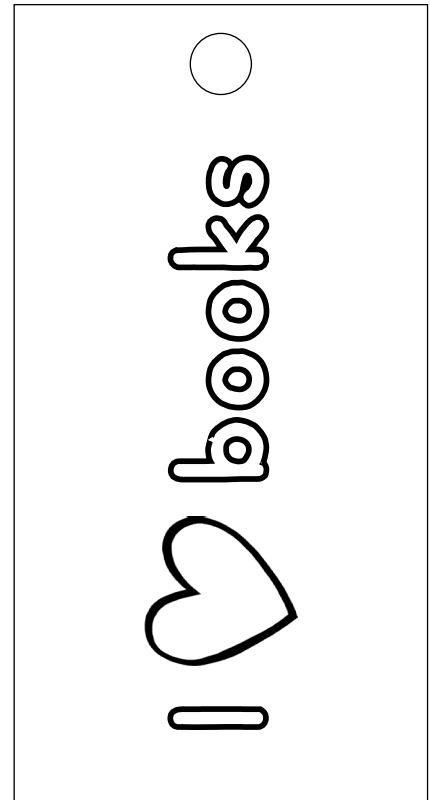
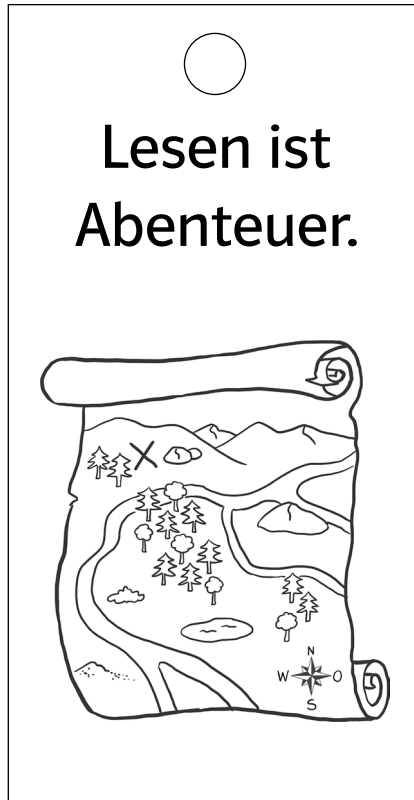
# Gestaltung eines Lesezeichens



Male das Lesezeichen an.



Schneide das Lesezeichen aus.



Tipps für die Lehrkraft: Kopieren sie die Lesezeichen auf festeres Papier und laminieren sie diese ggf. nach der Gestaltung.



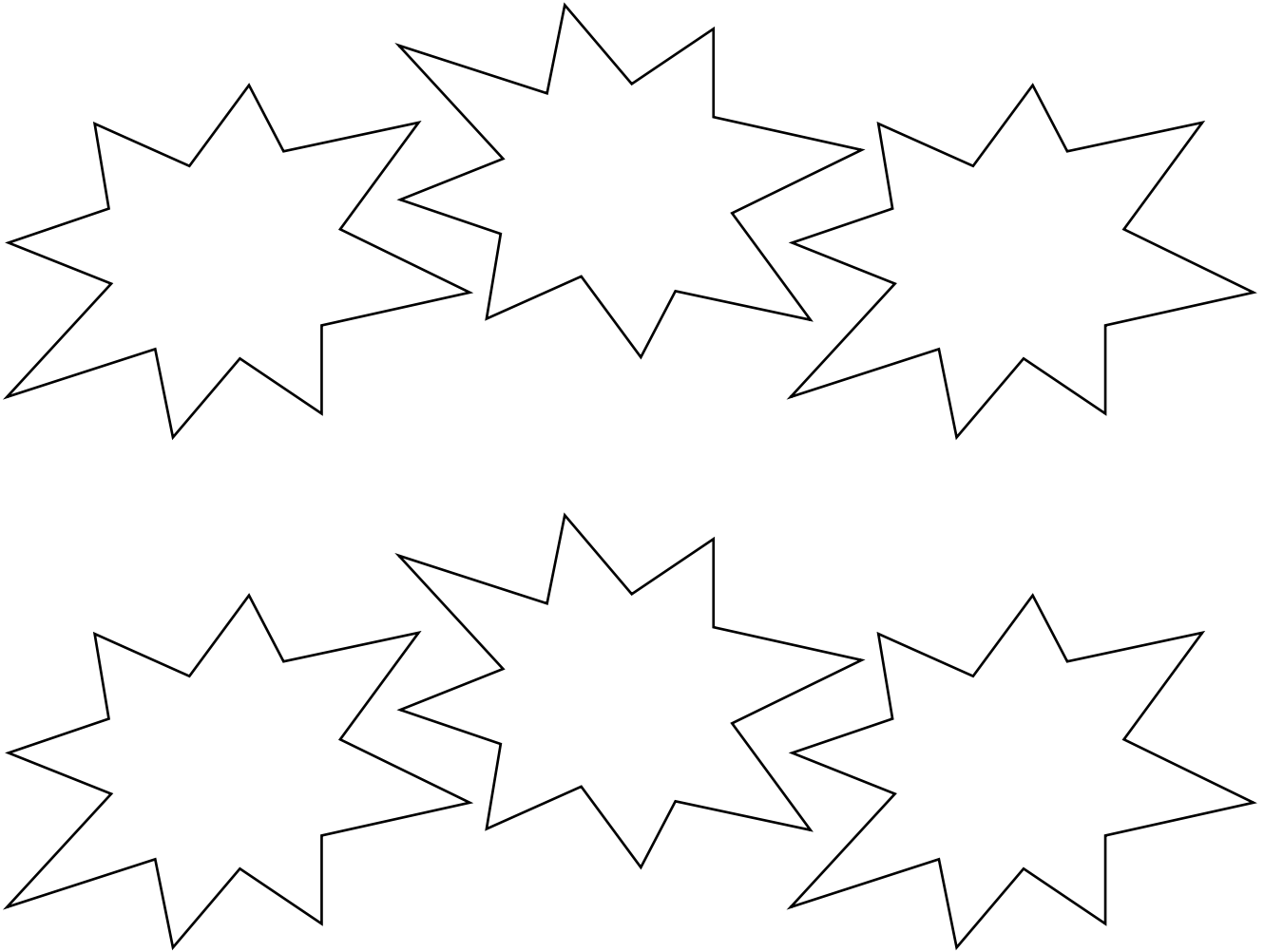
# Zum Kapitel \_\_\_\_\_: Wörter und zusammenfassende Sätze



**Finde passende Wörter zu diesem Kapitel.**



**Schreibe sie auf.**



**Schreibe ein bis zwei zusammenfassende Sätze zum Kapitel.**

(Die Wörter oben können dir helfen.)

---

---

---

---

---

# Ein Fotoalbum zum Buch



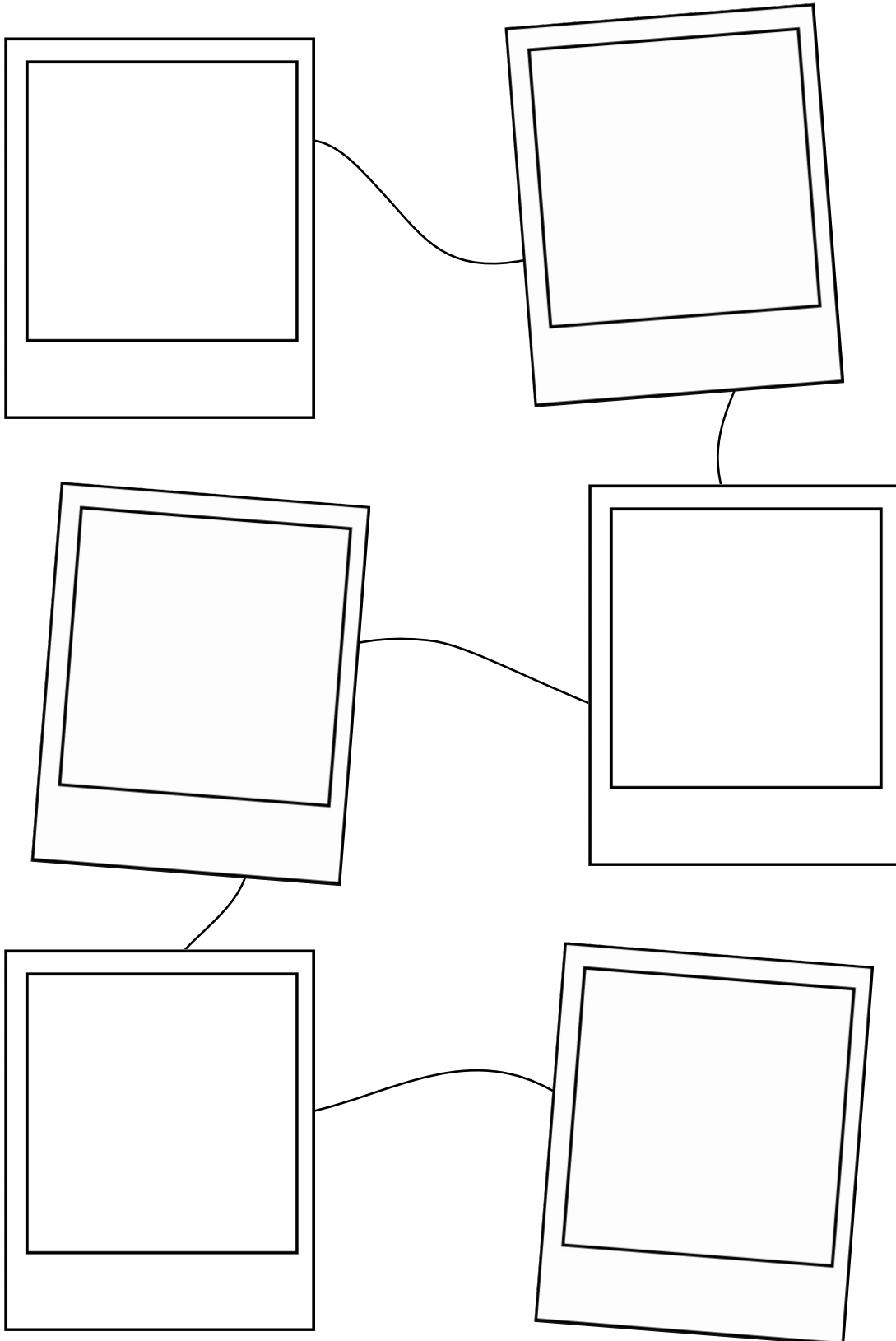
**Erzähle die Geschichte in Bildern nach.**



**Wähle wichtige Stellen der Geschichte aus.**



**Male dazu ein Bild oder suche passende Bilder im Internet und klebe sie auf.**



# Buchbewertung – Klassenabfrage

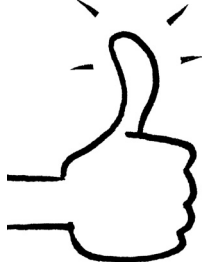
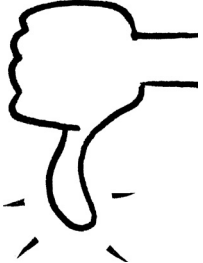


**Schreibt die Namen aller Schülerinnen und Schüler in die Liste.**



**Wer vergibt einen Daumen hoch und wer einen Daumen runter?**

**Tragt die Ergebnisse in die Liste ein.**

So hat uns das Buch gefallen ...		
Namen:		

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus: *Das Mini-Lesetagebuch*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

