

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausurvorschlag zur Einheit: Biblische Urgeschichte

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



Hinweise (M 1)

1./2. Stunde

Die Lernerfolgskontrolle bietet Aufgaben in aufsteigendem Anspruchsniveau für alle Kompetenzbereiche an:

- Aufgabe 1: Textverständnis und Reproduktion
- Aufgabe 2: Analyse und Vergleich mit Rekonstruktion
- Aufgabe 3: Interpretation und Transfer

Erwartungshorizont (M 1)**Vorschlag für ein Bewertungsschema zum Klausurvorschlag**

| Name: | AFB | Mögliche BE | Erzielte BE |
|---|-------|-------------|-------------|
| Die Schülerin/der Schüler ... | | | |
| Aufgabe 1: Textzusammenfassung Romulus und Remus ... fasst den Text angemessen zusammen, indem sie/er (unter anderem) folgende Aspekte anführt: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Numitor, älterer Sohn aus dem Stamm des Aeneas, wird um seine Herrschaft vom jüngeren Sohn beneidet. Amulius vertreibt den älteren Bruder und verpflichtet dessen Tochter, Rea Silvia, Priesterin zu werden. Der Gott Mars erkennt Reas Schönheit. Sie zeugen gemeinsam männliche Zwillinge, welche zur Bestrafung in einem Korb auf dem Tiber ausgesetzt werden. | AFB I | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Mithilfe einer Wölfin und eines Spechts (andere Versionen berichten von einem Raben) werden die Zwillinge gerettet und aufgezogen. Die Kinder werden gefunden. Faustulus, ein Hirte, nimmt sie gemeinsam mit seiner Frau auf. Er nennt sie Romulus und Remus. | AFB I | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Romulus und Remus werden wegen eines Streits mit dem Hirten des Numitor zu Numitor gebracht, der die Ähnlichkeit zwischen ihnen und seiner Tochter erkennt. Alles klärt sich auf. Gemeinsam wollen Großvater und die beiden Enkel die Herrschaft von Alba Longa zurückverlangen. Sie erschlagen Amulius. | AFB I | 5 | |

| | | | |
|---|---------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinsamkeiten: Aufgrund verschiedener Motive reagieren die Brüder wütend und gehen so weit, sich gegenseitig zu ermorden – Hass (->Liebe?). | AFB II | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Eine Art Reue ist in beiden Geschichten zu erkennen. | AFB II | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bestrafung Kains versus „Belohnung“ Romulus’. | AFB II | 3 | |
| Aufgabe 2 insgesamt | | 35 | |
| Aufgabe 3 ... formuliert begründet, wohlüberlegt und unter Berücksichtigung des Gelernten/Vorwissens einen Antworttext, indem sie/er (unter anderem) folgende Aspekte anführt und anwendet: | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Autor, Textsorte, Titel, Jahr. | AFB I | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Einordnung des Kommentars auf gutefrage.net: Streit/Problemsituation der Autorin (15 Jahre alt) mit ihrem 13-jährigen Bruder, Bitte um sinnvolle Hilfe, wie sie mit ihm umgehen könnte. | AFB II | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Solche Gedanken sind nachvollziehbar: so schon bei Kain und Abel und Romulus und Remus. | AFB III | 4 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Kritik an Rachemotiven: Gewalt mit Gewalt zu beantworten, ist keine Lösung. | AFB III | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Sinnvoll erscheint es, Hilfe zu suchen für die ganze Familie. | AFB III | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Hervorhebung der Verwandtschaftsbeziehung: Beide haben dieselben Eltern, daraus resultiert eine besondere Verbindung der Geschwister untereinander. | AFB III | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Verantwortung abgeben/Distanz: Deine Eltern sind für die Erziehung verantwortlich und ebenso für sich, das eigene Wohlergehen. | AFB III | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Bei sich selbst anfangen: versuchen zu verzeihen. | AFB III | 3 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • „Der Klügere gibt nach“: Versuche, dich ihm anzunähern, auf ihn einzugehen, frage nach Motiven für sein Handeln. | AFB III | 2 | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Extreme Gefühle: Hass und Liebe hängen eng zusammen. | AFB III | 3 | |

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Klausurvorschlag zur Einheit: Biblische Urgeschichte

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

