

# SCHOOL-SCOUT.DE

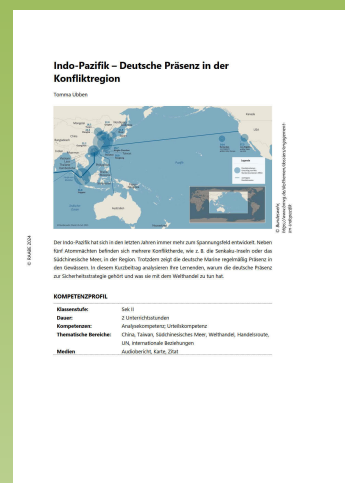
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Indo-Pazifik - Deutsche Präsenz in der Konfliktregion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)



## Fachliche Hinweise

Indo-Pazifik ist ein von den USA geprägtes Konzept des indischen und pazifischen Ozeans. Dabei wird die Sicherheit der Region gegen den chinesischen Einfluss betont. Im bzw. am Indo-Pazifik gibt es mehrere Konfliktherde, die diese Region zu einem internationalen Spannungsfeld machen. Fünf Länder, die an die Ozeane angrenzen, sind Atommächte, darunter auch Nordkorea. Mehrere Inseln wie die Senkaku-Inseln, Paracel-Inseln oder die Spratly-Inseln sind zwischen mehreren Nationen umstritten. International am meisten beobachtet wird der Taiwan-China-Konflikt. Darüber hinaus ist die Region wegen ihrer Handelsrouten bedeutend. Zehn der umsatzstärksten Containerhäfen befinden sich am Indo-Pazifik. Auch die EU ist vom Handel im Indo-Pazifik abhängig. Deswegen konkurrieren die zunehmend bi- und multilateralen Kooperationsmodelle der Region mit der von der EU angestrebten internationalen Ordnung, die auf Multilateralismus beruht.

## Didaktisch-methodische Hinweise

Anhand eines Audioberichts, in dem es um die deutsche Flaggenpräsenz im Indopazifik geht, werden die Schülerinnen und Schüler an die Thematik herangeführt. Durch die Analyse einer Karte über das Handelsvolumen im Indo-Pazifik wird die Bedeutung der Region für den Handel hervorgehoben. Dadurch wird die Frage aufgeworfen, warum es Deutschland wichtig ist, Präsenz in der Region zu zeigen. Die Frage wird im zweiten Material mithilfe eines Zitats erarbeitet. Dabei werden die Lernenden durch eigene Recherche zur Beantwortung geleitet. Eine Hilfestellung bietet die Möglichkeit zur Differenzierung. Die Analysekompetenz wird also durch verschiedene Anreize (Audiobericht, Zitat, Karte) gestärkt. Abschließend dient die Erörterung der Vor- und Nachteile der deutschen Präsenz der Urteilskompetenz. Die Komplexität des Themas erfordert, dass die Lernenden einen Zusammenhang zwischen internationaler Ordnung, internationaler Sicherheit und Welthandel herstellen.





## Auf einen Blick

### Indo-Pazifik – Deutsche Präsenz in der Konfliktregion

#### 1./2. Stunde

<b>M 1</b>	<b>Deutsche Präsenz im Indo-Pazifik</b>
<b>M 2</b>	<b>Internationale Ordnung im Indo-Pazifik</b>

#### Erklärung zu den Symbolen

	Dieses Symbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders ausgewiesen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.				
	einfaches Niveau		mittleres Niveau		schwieriges Niveau

# Deutsche Präsenz im Indo-Pazifik

M 1

## Aufgaben

- Hören Sie sich den Bericht „Flagge zeigen im Indo-Pazifik“ (4:32 Minuten) von der Tagesschau an und fassen Sie ihn zusammen: <https://raabe.click/indopazifik>
- Analysieren Sie die Karte.
- Erklären Sie anhand der Karte und des Berichts, weshalb Deutschland Interesse an einem sicheren Indo-Pazifik hat.



## Häfen und Handelsrouten im Indo-Pazifik



Quelle: © Bundeswehr, <https://www.bmvg.de/de/themen/dossiers/engagement-im-indopazifik>. Neun der weltweit zehn größten Containerhäfen befinden sich am Indo-Pazifik.

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Indo-Pazifik - Deutsche Präsenz in der Konfliktregion*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

