



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Jean de La Fontaines Fabeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde: Voici les protagonistes des fables

- M 1 Schattenbilder der Tiere
  - M 2 Les animaux
  - M 3 *Le Corbeau et le Renard* en bande dessinée
  - M 4 Vocabulaire
- 

### 3. Stunde: *Ça rime!*

- M 5 Les rimes – Concours
- 

### 4./5. Stunde: Préparer – rédiger

- M 6 Fil rouge
  - M 7 Vocabulaire – Filet de mots
  - M 8 Notre fable
  - M 9 Les rimes
- 

### 6./7. Stunde: Corriger

- M 10 *Le Chien et le Hérisson*
  - M 11 Checklist: Écrire une fable
  - M 12 C'est qui? – Fiche de tandem
- 

### 8. Stunde: Visite d'une galerie de fables

- M 13 Feedback-Zettel



## 2. Fais une fiche d'identité pour les animaux.


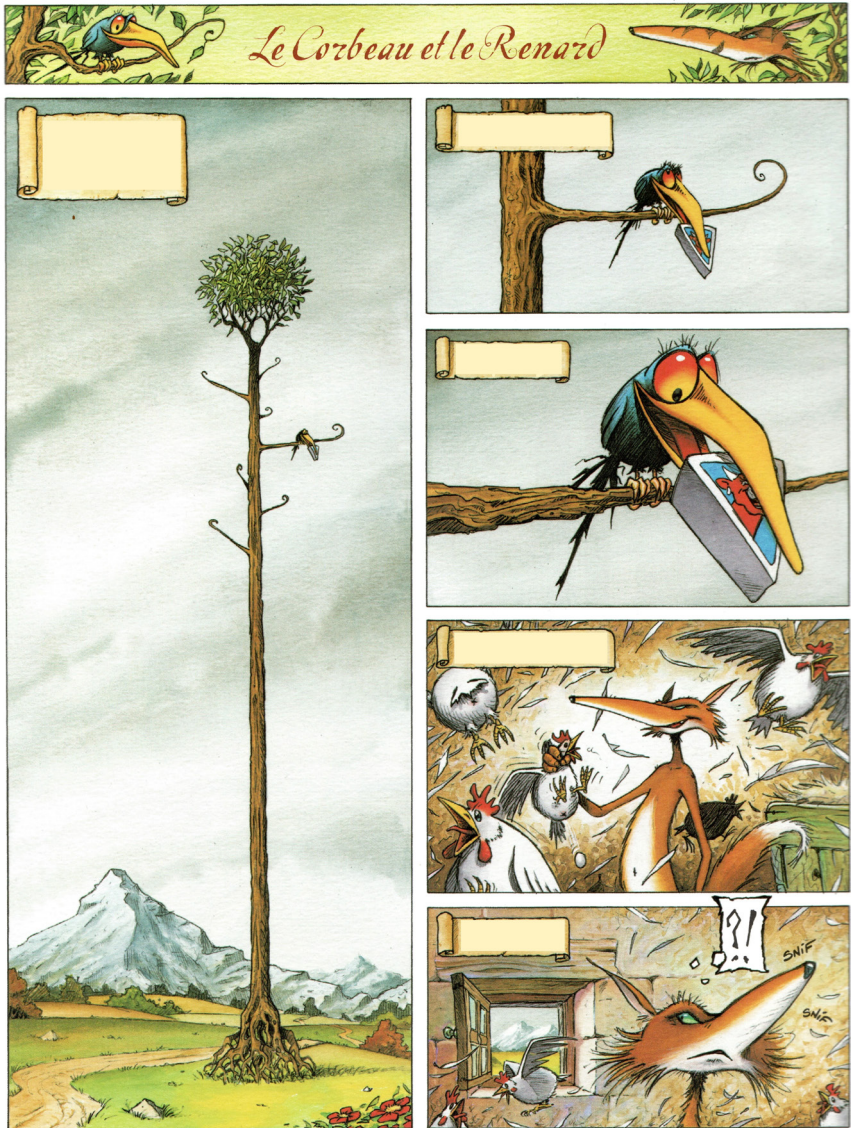
Nom: le chat  <hr/> <hr/> <hr/>	Nom: le corbeau  <hr/> <hr/> <hr/>
Nom: le lion  <hr/> <hr/> <hr/>	Nom: le renard  <hr/> <hr/> <hr/>
Nom: le lapin  <hr/> <hr/> <hr/>	Nom: le chien  <hr/> <hr/> <hr/>
Nom: le loup  <hr/> <hr/> <hr/>	Nom: l'âne  <hr/> <hr/> <hr/>
Nom: l'agneau  <hr/> <hr/> <hr/>	Nom: le hérisson  <hr/> <hr/> <hr/>

Abb.: © Pixabay.com

### M 3 Le Corbeau et le Renard en bande dessinée



© RAABE 2024

Source: Joor, Thierry (2010): *La Fontaine aux fables – Trente-six fables de La Fontaine interprétées en bande dessinée – Texte intégral*. Paris: Delcourt.

## M 9 Les rimes

<b>anniversaire</b> – père – frère – mère – grand-mère – grand-père – vert – mer – cher/chère	<b>aimer</b> – fermer – une bédé – arriver – répéter – vous pouvez (infinitif: pouvoir) – né/e – Montpellier – chanter – écouter – aider – danser – vous apprenez (infinitif: apprendre) – jouer – regarder – trouver – adorer – détester – chanter – nager – vous écrivez (infinitif: écrire)	<b>un cadeau</b> – un vélo – un gâteau – les animaux – un corbeau – un agneau – Bordeaux – l'eau – un mot – une radio	<b>un endroit</b> – la voix – je vois (infinitif: voir) – trois – moi
<b>autres rimes:</b> chien – bien chat – ma – voilà fable – table noir – avoir – pouvoir - vouloir			



1. Complète les phrases avec des rimes.

- a) Bonjour Monsieur corbeau,  
vous êtes très \_\_\_\_\_.
- b) Venez à table  
et écoutez notre \_\_\_\_\_.

- c) J'adore le t-shirt vert,  
mais il est trop \_\_\_\_\_.
- d) D'abord je mange du gâteau.  
Puis je fais du \_\_\_\_\_.

2. Forme au moins une phrase avec des rimes.

---



---

## C'est qui? – Fiche de tandem

M 12

Travaillez à deux. Décrivez l'animal que vous voyez. Votre partenaire devine.

A commence: *Je vois un animal qui...*









A:	B:
 (B: C'est un agneau.)	(A: Je vois un animal qui est petit, qui a un pelage blanc, qu'on trouve plutôt naïf et qui est faible.)
(B: Je vois un animal qui est très malin, qui a un pelage roux et qui a des très bonnes idées.)	 (A: C'est un renard.)
 (B: C'est un âne.)	(A: Je vois un animal qui n'aime pas travailler, qui a un pelage gris, qui a de grandes oreilles et que les gens trouvent bête.)
(B: Je vois un animal qui est très fort et courageux, qui est le roi des animaux, qui est dangereux et que je trouve élégant.)	 (A: C'est un lion.)
 (B: C'est un corbeau.)	(A: Je vois un animal qui est arrogant et intelligent, qui est un oiseau noir et qui ne sait pas chanter.)
(B: Je vois un animal qui est petit et intelligent et que les autres animaux n'attaquent pas parce qu'il pique.)	 (A: C'est un hérisson.)

Abb.: © Pixabay.com



# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

**Auszug aus:**

*Jean de La Fontaines Fabeln*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

