

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fossilien als Belege der Evolution*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



## Auf einen Blick

---

### Einstieg in das Thema Fossilien als Beleg der Evolution

- M 1 Fossilien – Entstehung, Bedeutung und Besonderheiten
  - M 2 Einblick in die Welt der Fossilien
- 

### Lernportfolio zu Sketchnotes in der Biologie

- M 3 Sketchnotes – Überblick zum Lernportfolio
  - M 4 Portfolioinfo 1 – Biologische Symbole und Grundformen
  - M 5 Portfolioinfo 2 – Entwirf dein eigenes Logo!
  - M 6 Portfolioinfo 3 – Sprechblasen als Grafikelemente
  - M 7 Portfolioinfo 4 – Schlagzeilen zum Thema „Fossilien“
  - M 8 Portfolioinfo 5 – Rahmen als Grafikelemente
  - M 9 Portfolioinfo 6 – Der Prozess der Fossilation mit Pfeilen als Grafikelemente
  - M 10 Zusatzmaterial 1 – Darstellung des Streits um duellierende Dinosaurier mit Grafikelementen zu Emotionen
  - M 11 Zusatzmaterial 2 – Figuren und Porträts zeichnen
- 

### Fossilien am Beispiel des *Archaeopteryx*

- M 12 Der *Archaeopteryx* – Urvogel oder Reptil?
  - M 12a Deine eigene Symbolbibliothek
- 

### Gruppenarbeit zu lebenden Fossilien

- M 13 Was sind lebende Fossilien?

## Ein Einblick in die Welt der Fossilien

M 2



© hsvrs/E+



© Kevin Schafer/The Image Bank



© April 30/E+

© RAABE 2024



© imv/E+



© Kevin Schafer/The Image Bank

## Portfolioinfo 2 – Markenlogos und visuelle Metaphern Mögliche Farbseite

M 5

### Symbole 1:

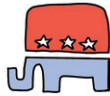
Wie soll ich handeln?



Wo muss ich hin, wo finde ich Infos?



Welche religion/politische Vereinigung meint er/sie?

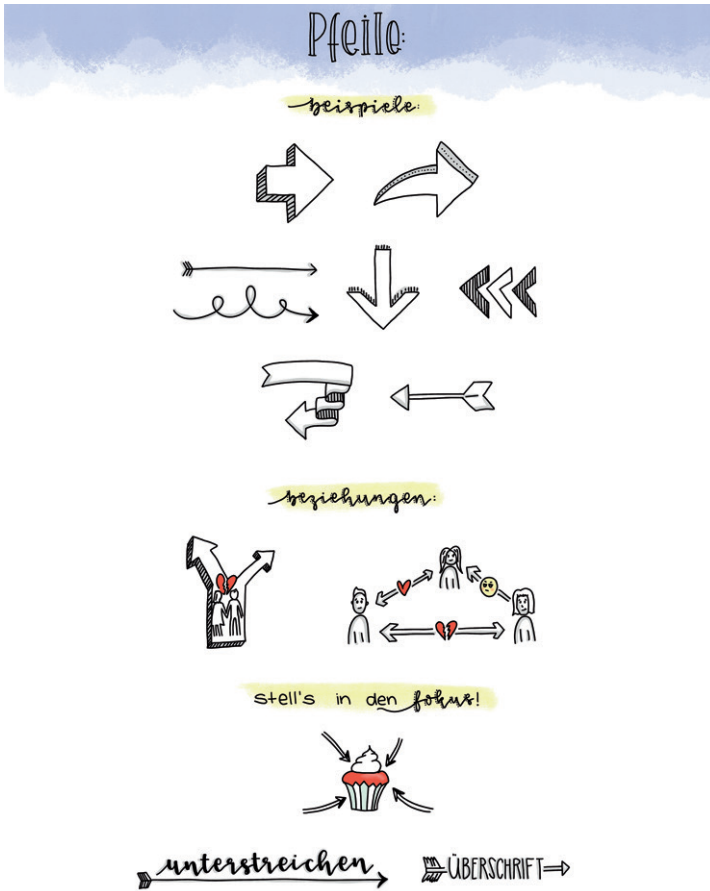


Welche Marke ist das?



## Portfolioinfo 6 – Der Prozess der Fossilisation mit Pfeilen als Grafikelemente

M 9



© RAABE 2024

© Luisa Weiß

**Aufgabe**

**Stelle** mithilfe verschiedener Pfeile, in die du Informationen integrierst, den Prozess der Fossilisation dar.

**Tipp:** Du kannst als Hilfestellung zum Prozess der Fossilisation das Arbeitsblatt „Fossilien“ nutzen und im Internet recherchieren. Falls du mehr Hilfe benötigst, frage deine Lehrkraft nach einem zusätzlichen Tipp!



## M 13 Was sind lebende Fossilien?

*Lebende Fossilien* sind Spezies, die über viele Millionen Jahre überleben konnten, ohne sich zu verändern. Dies wird zurückgeführt auf einerseits stabil bleibende Umweltbedingungen, andererseits aber auch auf das Fehlen von Feinden oder Konkurrenten im jeweiligen Lebensraum.



© Mushianshah Masrie/Photodisc

© RAABE 2024

### Aufgaben



- Führt** zu einem der folgenden *lebenden Fossilien* eine Internetrecherche **durch** und **notiert** stichpunktartig wichtige Informationen.  
 Thema 1: *Limulus polyphemus* (Schwertschwanz)  
 Thema 2: *Ginkgo biloba* (Ginkgobaum)  
 Thema 3: *Latimeria chalumnae* (Quastenflosser)  
 Thema 4: *Equisetum arvense* (Schachtelhalm)  
 Thema 5: *Nautilus pompilius* (Perlboot)
- Gestaltet** gemeinsam auf einem Plakat eine Sketchnote zu eurem Thema, anhand derer ihr der Klasse euer lebendes Fossil vorstellen möchtet.
- Präsentiert** euer Plakat vor der Klasse.
- Diskutiert** in eurer Gruppe im Rückblick auf die vergangenen Stunden:  
 Welche Einsatzmöglichkeiten von Sketchnotes habt ihr kennengelernt?  
 Welche findet ihr sinnvoll, welche eher weniger?  
 Welche Chancen, aber auch welche Grenzen gibt es bei dieser Art der Darstellung?

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Fossilien als Belege der Evolution*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

