

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen statt raten 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Wir verwenden in unseren Werken eine genderneutrale Sprache, damit sich alle gleichermaßen angesprochen fühlen. Wenn keine neutrale Formulierung möglich ist, nennen wir die weibliche und die männliche Form. In Fällen, in denen wir aufgrund einer besseren Lesbarkeit nur ein Geschlecht nennen können, achten wir darauf, den unterschiedlichen Geschlechtsidentitäten gleichermaßen gerecht zu werden.

In diesem Werk sind nach dem MarkenG geschützte Marken und sonstige Kennzeichen für eine bessere Lesbarkeit nicht besonders kenntlich gemacht. Es kann also aus dem Fehlen eines entsprechenden Hinweises nicht geschlossen werden, dass es sich um einen freien Warennamen handelt.

© 2023 PERSEN Verlag, Hamburg

AAP Lehrerwelt GmbH
Veritaskai 3
21079 Hamburg
Telefon: +49 (0) 40325083-040
E-Mail: info@lehrerwelt.de
Geschäftsführung: Christian Glaser, Sandra Saghbazarian, Robin Schlenkhoff
USt-ID: DE 173 77 61 42
Register: AG Hamburg HRB/126335
Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk als Ganzes sowie in seinen Teilen unterliegt dem deutschen Urheberrecht. Die Erwerbenden einer Einzellizenz des Werkes sind berechtigt, das Werk als Ganzes oder in seinen Teilen für den eigenen Gebrauch und den Einsatz im eigenen Präsenz- wie auch dem Distanzunterricht zu nutzen. Produkte, die aufgrund ihres Bestimmungszweckes zur Vervielfältigung und Weitergabe zu Unterrichtszwecken gedacht sind (insbesondere Kopiervorlagen und Arbeitsblätter), dürfen zu Unterrichtszwecken vervielfältigt und weitergegeben werden.

Die Nutzung ist nur für den genannten Zweck gestattet, nicht jedoch für einen schulweiten Einsatz und Gebrauch, für die Weiterleitung an Dritte einschließlich weiterer Lehrkräfte, für die Veröffentlichung im Internet oder in (Schul-)Intranets oder einen weiteren kommerziellen Gebrauch. Mit dem Kauf einer Schullizenz ist die Schule berechtigt, die Inhalte durch alle Lehrkräfte des Kollegiums der erwerbenden Schule sowie durch die Schülerinnen und Schüler der Schule und deren Eltern zu nutzen.

Nicht erlaubt ist die Weiterleitung der Inhalte an Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern, andere Personen, soziale Netzwerke, Downloaddienste oder Ähnliches außerhalb der eigenen Schule.

Eine über den genannten Zweck hinausgehende Nutzung bedarf in jedem Fall der vorherigen schriftlichen Zustimmung des Verlags. Sind Internetadressen in diesem Werk angegeben, wurden diese vom Verlag sorgfältig geprüft. Da wir auf die externen Seiten weder inhaltliche noch gestalterische Einflussmöglichkeiten haben, können wir nicht garantieren, dass die Inhalte zu einem späteren Zeitpunkt noch dieselben sind wie zum Zeitpunkt der Drucklegung. Der PERSEN Verlag übernimmt deshalb keine Gewähr für die Aktualität und den Inhalt dieser Internetseiten oder solcher, die mit ihnen verlinkt sind, und schließt jegliche Haftung aus.

Autorschaft: Janet Stadelmeier
Covergestaltung: TSA&B Werbeagentur GmbH, Hamburg
Covergrafik: Manuela Ostadal
Illustration: Manuela Ostadal (Hauptillustratorin), Julia Flasche
Satz: Typographie & Computer, Krefeld

ISBN/Bestellnummer: 978-3-403-51154-0
www.persen.de

2. Klettmappe

Gruppengröße: Einzelarbeit (z. B. für die Freiarbeit)

Zusätzliches Material: Aktendeckel, Klettband/Klettpunkte

Anleitung:

Mit jeweils einem Satz Leseförderkarten wird eine Klettmappe gestaltet:

Auf die rechte Innenseite des Aktendeckels werden die Bildkarten geklebt, darunter Klettpunkte (Flauschseite). Die Rückseiten der Textkarten werden mit Klettpunkten (Haken-seite) beklebt. Auf der linken Seite des Aktendeckels werden die Textkarten aufbewahrt, z. B. durch noch mehr Flauschklettpunkte oder durch eine angetackerte Zip-Locktüte.

Die Kinder ordnen nun die Textkarten den Bildkarten zu und kletten diese darunter.

Tipp:

Bei Verwendung von farbigen Klebepunkten auf den Textkarten kann eine Lösungskarte erstellt werden.

3. Lesespaziergang

Gruppengröße: Einzelarbeit bis zu Klassengröße

Zusätzliches Material: Klebezettel, Kopie der Buchseite mit den Textkarten in Gruppenstärke

Anleitung:

Die Bildkarten werden im Klassenraum verteilt aufgehängt. Neben jede Bildkarte wird ein Klebezettel mit einem Symbol gehängt (Herz, Spirale, Kreis, Stern ...).

Jedes Kind erhält eine Kopie der Buchseite mit den jeweiligen Textkarten (z. B. S. 13). Die Kinder lesen nun nacheinander die Textfelder und spazieren gemütlich oder schleichen leise durch die Klasse auf der Suche nach der passenden Bildkarte. Haben sie diese gefunden, malen sie das entsprechende Symbol auf das Textfeld.

Ein selbst erstelltes Lösungsblatt kann angeboten werden.

Variante:

Statt Symbole können auch Malaufgaben zum Lesen auf die Klebezettel geschrieben werden: „Male das Wort Schaukel rot.“ „Male ein blaues Herz.“

Name: _____

Datum: _____

Passt der Text zum Bild?



Kreuze an.



Fische und ein Iglu

ja 😊

nein ☹️



ein Tisch und Iglus

ja 😊

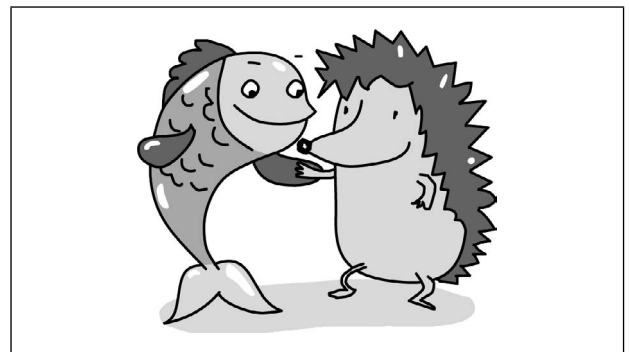
nein ☹️



ein Tisch und ein Igel

ja 😊

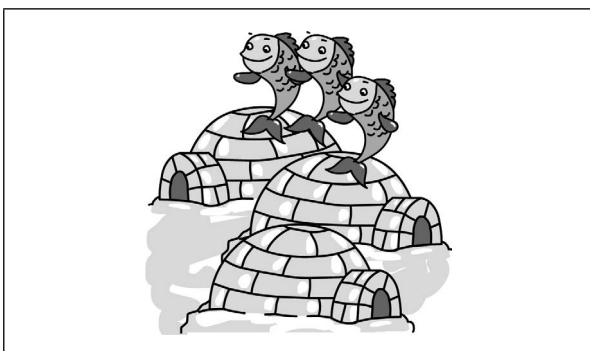
nein ☹️



ein Fisch und ein Igel

ja 😊

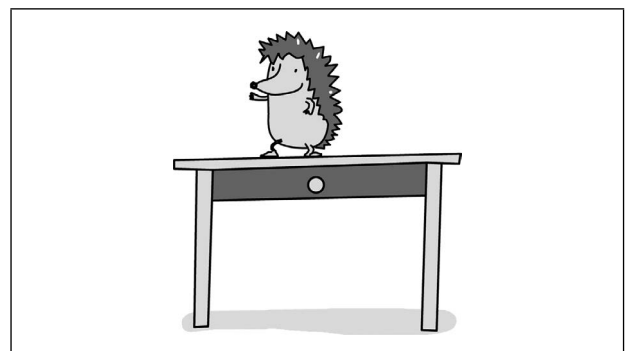
nein ☹️



Fische und Iglus

ja 😊

nein ☹️



Tische und ein Igel

ja 😊

nein ☹️

① Meise Maus Meisen Hupe Lupe
 Luft Meise Lupe Maus Hupe

② eine Meise in der Luft
 eine Maus in der Luft

③ eine Meise mit Lupe
 eine Meise mit Hupe

④ Meisen in der Lupe
 eine Meise in der Lupe

⑤ eine Maus mit Hupe
 eine Maus mit Lupe

⑥
Heute feiern die Meisen ein Fest.
Die Maus kommt zu Besuch.
Sie macht Musik mit der Hupe.
Die Meisen tanzen in der Luft.
Nur die Maus tanzt auf der Lupe.



Name: _____

Datum: _____

Finde die richtigen Wörter.



Kreise ein.

Amsel

Amsel	Ampel	Ampel	Amsel	Ameise	Amsel	Amsel
Amsel	Amsel	Ameise	Ampel	Amsel	Ampel	Amsel
Ampel	Amsel	Ameise	Ampel	Amsel	Ameise	Amsel

Ufo

Ufo	Ufos	Ufo	Ofen	Ufo	Ufo	Ofen
Ofen	Ofen	Ufo	Ufo	Ofen	Ufos	Ufo
Ufo	Ofen	Ufo	Ofen	Ufo	Ufo	Ofen

Ameise

Amsel	Ameise	Ampel	Ameise	Ameise	Ameise	Amsel
Ameise	Amsel	Ameise	Ameise	Amsel	Ameise	Amsel
Ampel	Ameise	Ameise	Ampel	Amsel	Ameise	Ampel

Ampel

Amsel	Ampel	Ampel	Ameise	Ampel	Amsel	Amsel
Ampel	Amsel	Ameise	Ampel	Amsel	Ampel	Ampel
Ampel	Amsel	Ampel	Ampel	Ameise	Ampel	Amsel

Name: _____

Datum: _____



Lies die Texte.



Schreibe die Texte neben die richtigen Bilder.

Zwei Texte bleiben übrig.

Oma als Pilz

Oma als Piratin

Opa als Pirat

Oma am Pilz

Opa als Pilz

Oma als Pilotin









①	Tür	Tor	Ast	Axt	Äxte
	Ast	Äste	Tor	Tür	Axt

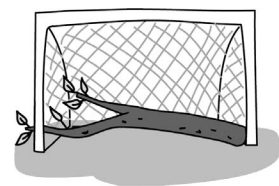
② In der Tür ist eine Axt.
In dem Tor ist eine Axt.

③ In dem Tor sind Äxte.
In dem Tor sind Äste.

④ Neben der Tür ist
ein Ast.
Neben der Tür ist
eine Axt.

⑤ Neben dem Tor ist
ein Ast.
Neben dem Tor
sind Äste.

⑥ Heute Nacht gab es auf dem Fußball-Platz einen Sturm.
Dadurch liegt im Tor ein riesiger Ast.
Tobi holt die Axt und haut den Ast klitzeklein.
Wir räumen den Ast und die Axt weg
und können endlich Tore schießen!



Name: _____

Datum: _____



Schneide die Bilder aus.



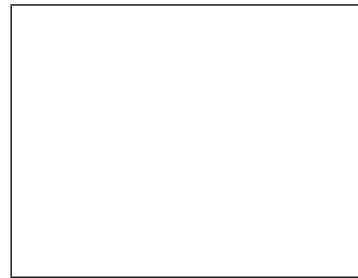
Ordne sie den Kästen zu.

Zwei Bilder bleiben übrig.



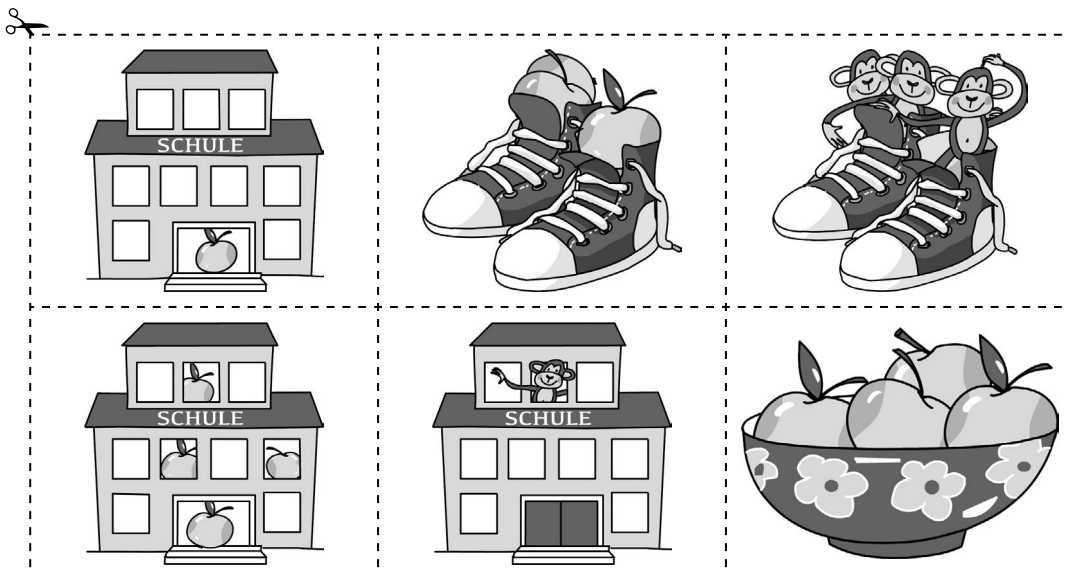
In der Schule ist ein Affe.

In der Schale sind Äpfel.



In den Schuhen sind Äpfel.

In der Schule ist ein Apfel.



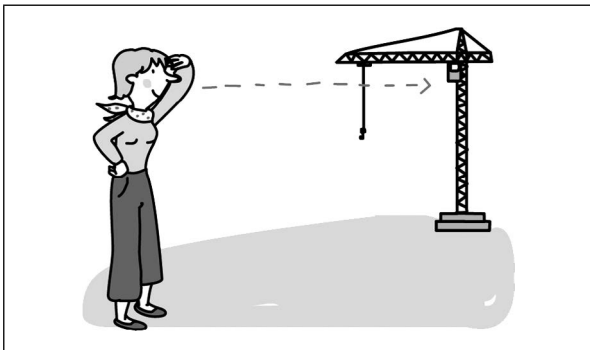
Name: _____

Datum: _____

Passt der Text zum Bild?



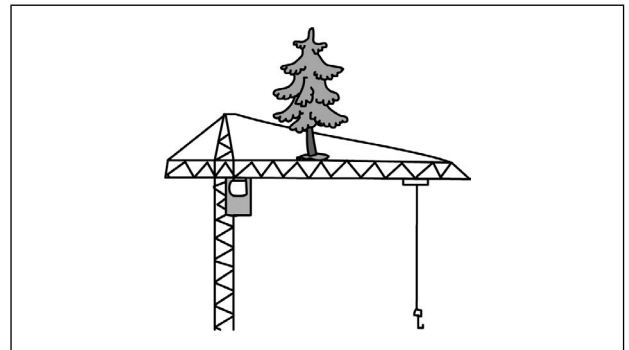
Kreuze an.



Die Tante sieht einen Kran.

ja 😊

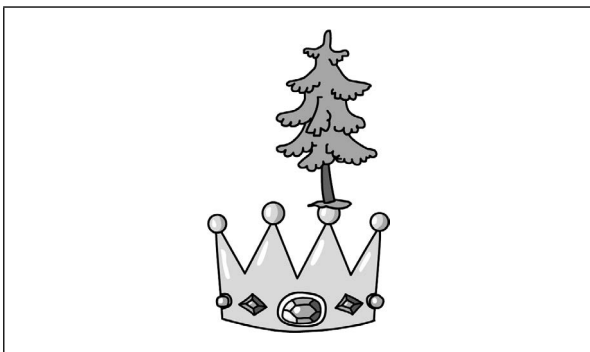
nein ☹️



Die Tonne steht auf dem Kran.

ja 😊

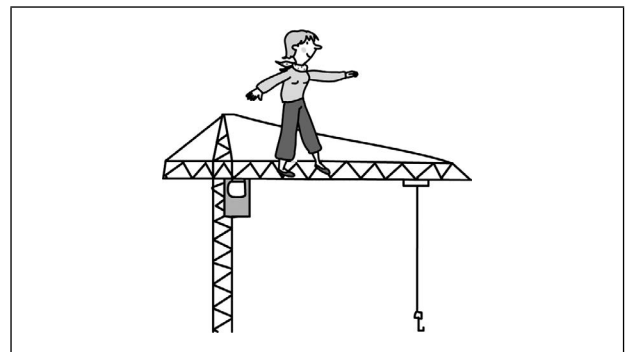
nein ☹️



Die Tante steht auf der Krone.

ja 😊

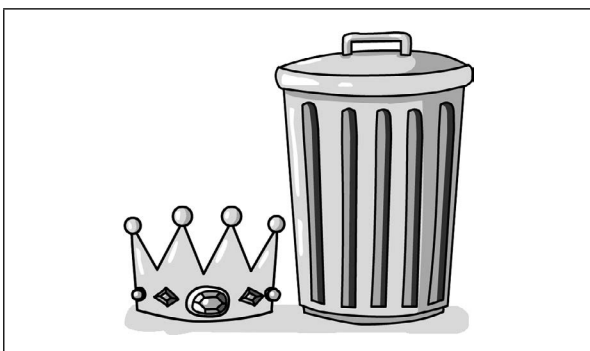
nein ☹️



Die Tante steht am Kran.

ja 😊

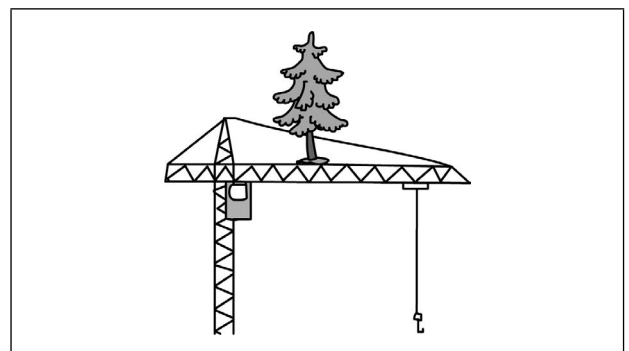
nein ☹️



Die Tonne steht an der Krone.

ja 😊

nein ☹️



Die Tanne steht auf dem Kran.

ja 😊

nein ☹️



SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lesen statt raten 2

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

