

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schritt für Schritt Brüche kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

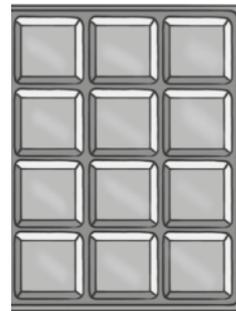


Einleitung	4
Didaktisch-methodische Hinweise zum Unterrichtsmaterial und Aufbau	5
Gerecht und ungerecht teilen	6
Merkblatt	6
Gemeinsame Erarbeitung	8
Aufgaben	15
Bruch: $\frac{1}{2}$	23
Merkblatt	23
Gemeinsame Erarbeitung	24
Aufgaben	28
Bruch: $\frac{1}{3}$	32
Merkblatt	32
Gemeinsame Erarbeitung	33
Aufgaben	37
Brüche: $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$	41
Merkblatt	41
Gemeinsame Erarbeitung	42
Aufgaben	43
Bruch: $\frac{1}{4}$	45
Merkblatt	45
Gemeinsame Erarbeitung	47
Aufgaben	50
Brüche: $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$	54
Merkblatt	54
Gemeinsame Erarbeitung	55
Aufgaben	57
Alle Brüche: $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}, \frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$	59
Merkblatt	59
Gemeinsame Erarbeitung	60
Aufgaben	61
Brüche vergleichen	67
Merkblatt	67
Gemeinsame Erarbeitung	69
Aufgaben	71
Lernvoraussetzungen und Lernstand	73



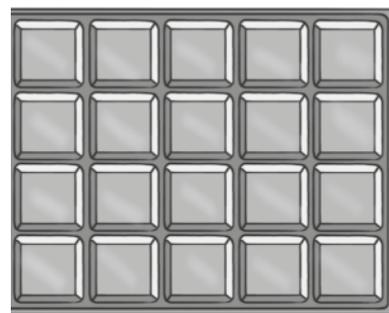
Merke!

Gerecht geteilt:



Beide bekommen **gleich viel** Schokolade.

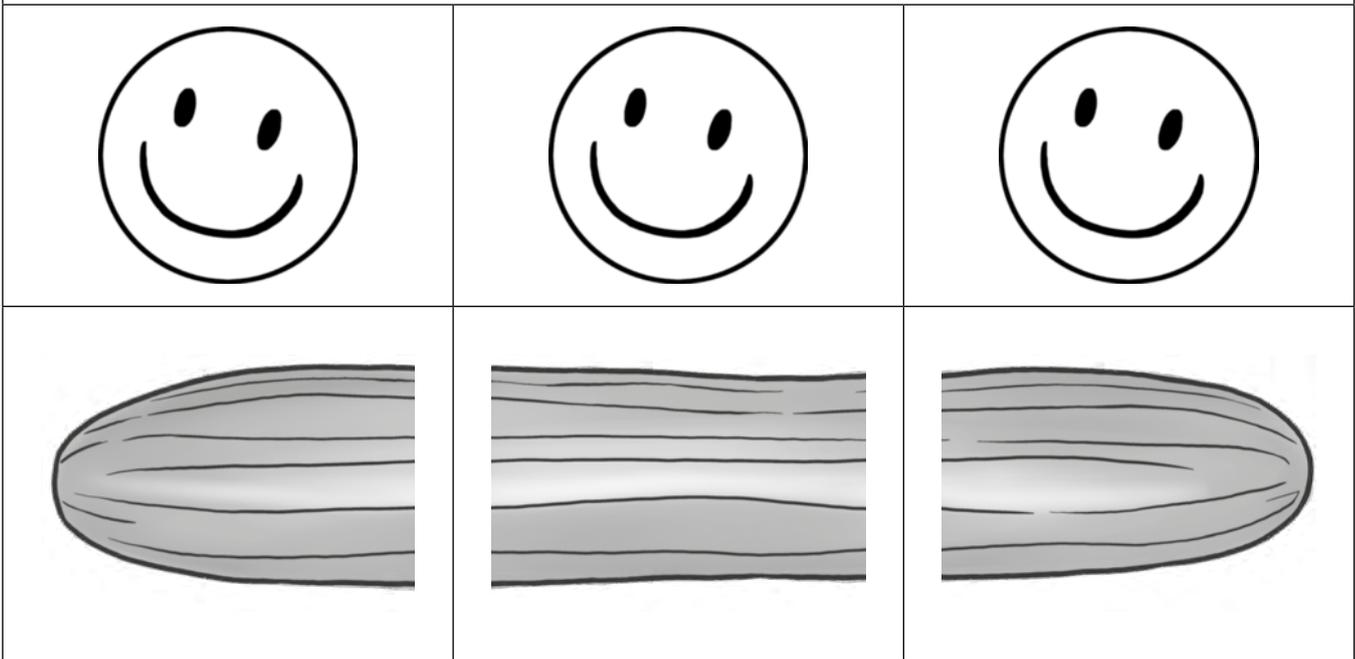
Ungerecht geteilt:



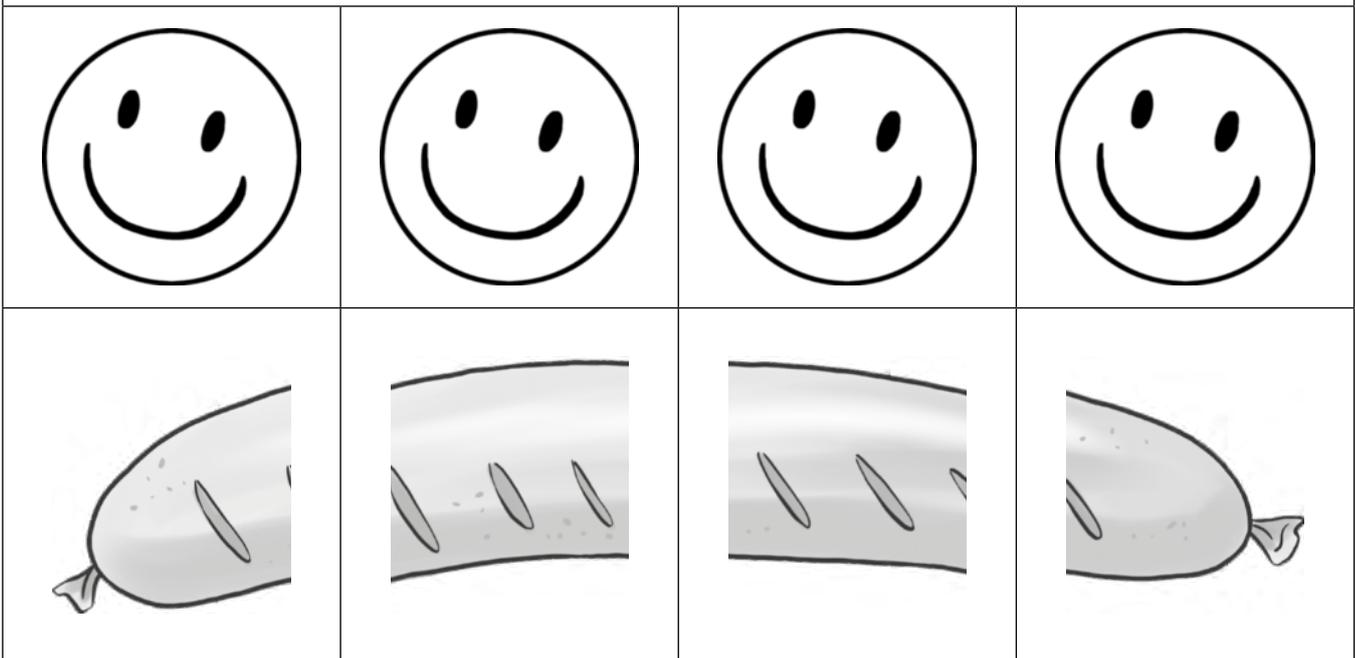
Einer bekommt **mehr** Schokolade als der andere.

 **Merke!**

Gerecht verteilt auf 3



Gerecht verteilt auf 4



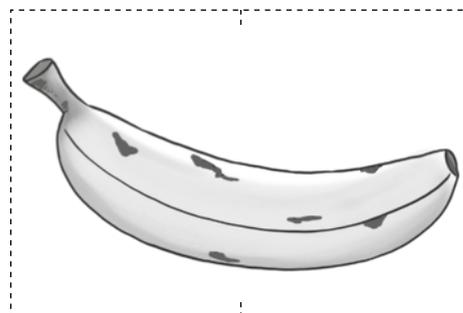
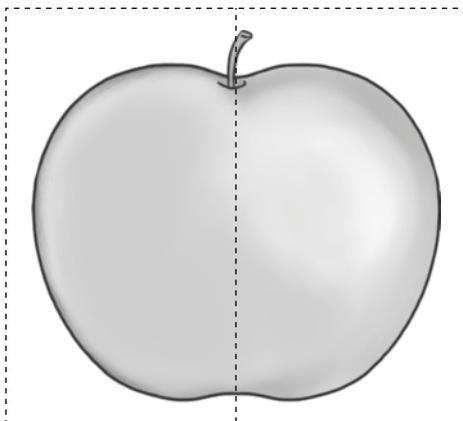
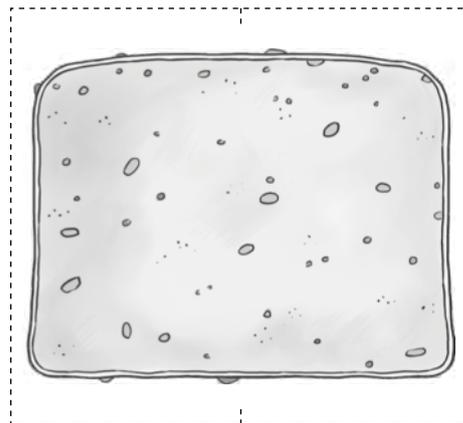
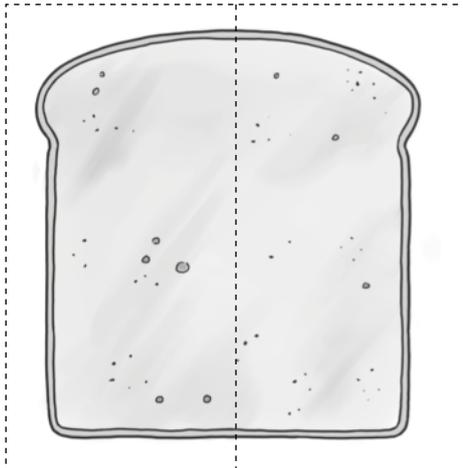
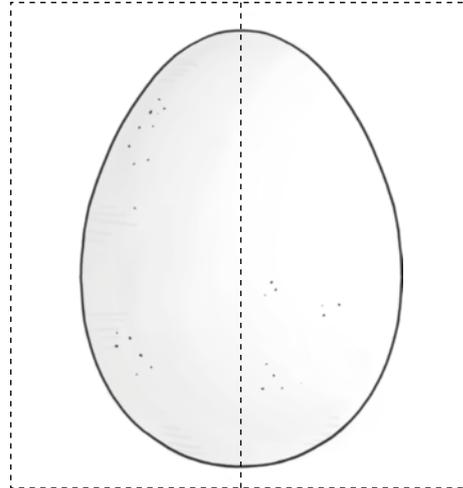
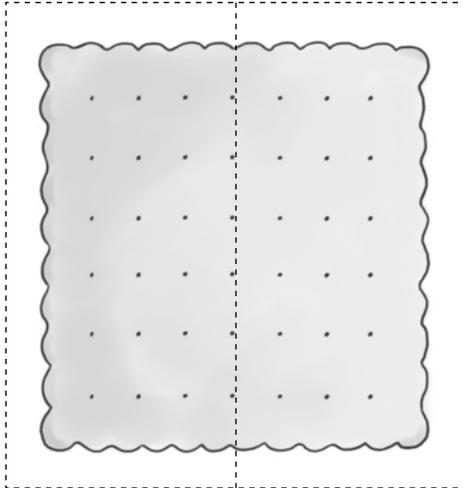
Name: _____

Datum: _____

Aufgabe:

Teile die Lebensmittel **gerecht** 😊😊 auf.

Klebe die Teile in die Kästen auf der nächsten Seite.



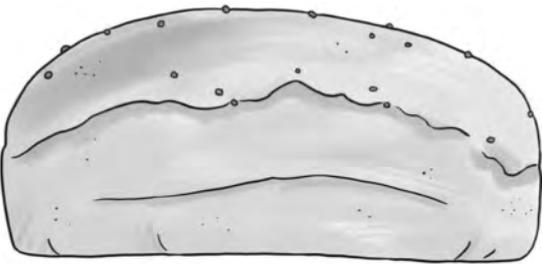
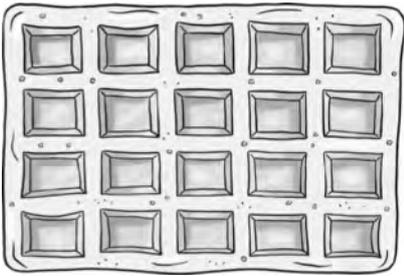
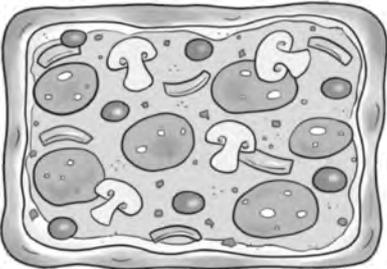
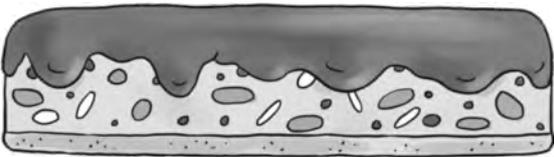
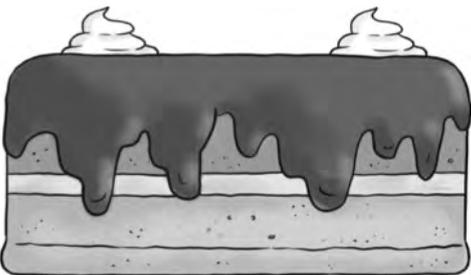
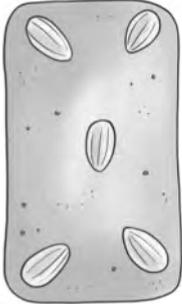
Name: _____

Datum: _____

Aufgabe:

Schneide die Karten aus. Teile die Lebensmittel **gerecht** oder **ungerecht** auf. Knicke dazu die Karten und schneide sie durch.

Klebe die Teile an die richtige Stelle auf der nächsten Seite.

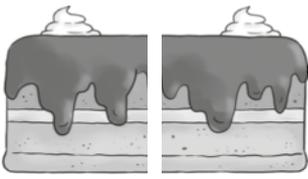
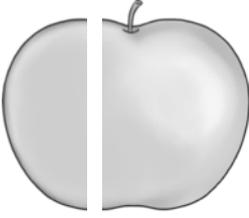
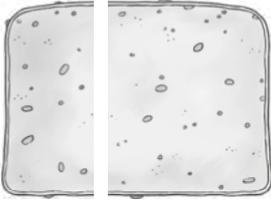
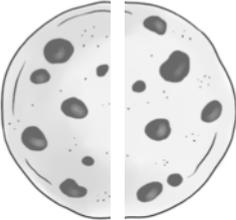
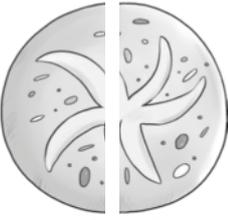
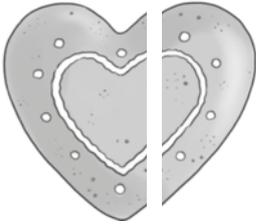
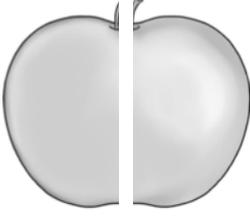
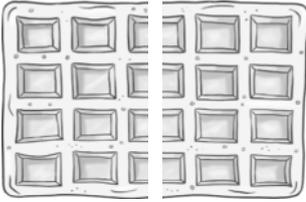
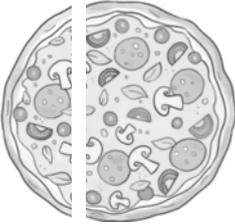
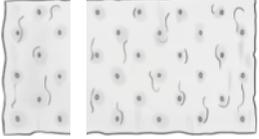
	
	
	
	

Name: _____

Datum: _____

Aufgabe:

Sind die Dinge **gerecht** 😊😊 oder **ungerecht** 😊😞 geteilt?
Male die passenden Gesichter in die Kreise.

 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>
 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>	 <input type="radio"/> <input type="radio"/>

Name: _____ Datum: _____

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------

$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------



$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$
---------------	---------------

Name: _____

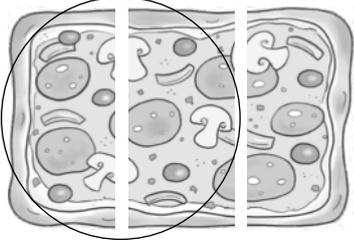
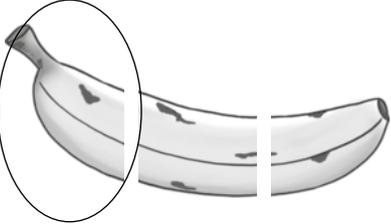
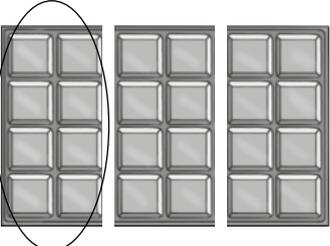
Datum: _____

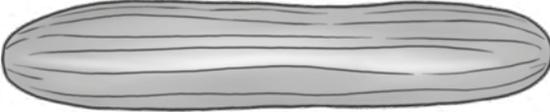
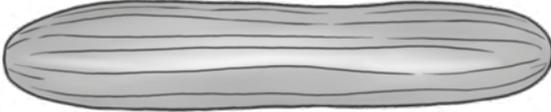
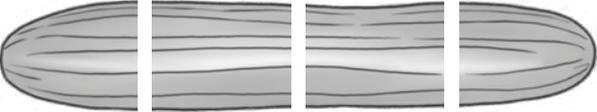
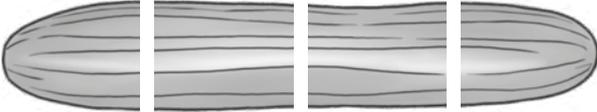
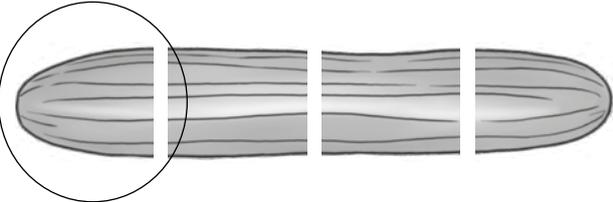
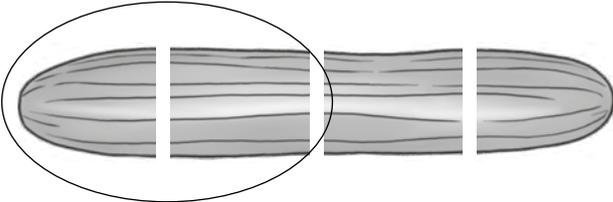
Aufgabe:

Zähle die Teile.

Wie viele Teile sind eingekreist?

Schreibe den Bruch auf.

	<p>_____</p> <p>Teile</p>	<p>_____</p> <p>eingekreist</p>	<p>Bruch: _____</p>
	<p>_____</p> <p>Teile</p>	<p>_____</p> <p>eingekreist</p>	<p>Bruch: _____</p>
	<p>_____</p> <p>Teile</p>	<p>_____</p> <p>eingekreist</p>	<p>Bruch: _____</p>
	<p>_____</p> <p>Teile</p>	<p>_____</p> <p>eingekreist</p>	<p>Bruch: _____</p>
	<p>_____</p> <p>Teile</p>	<p>_____</p> <p>eingekreist</p>	<p>Bruch: _____</p>

<p>Wie viel ist $\frac{1}{4}$?</p>	<p>Wie viel sind $\frac{2}{4}$?</p>
 <p>1 Gurke</p>	 <p>1 Gurke</p>
 <p>vierteln: in 4 Teile teilen</p>	 <p>vierteln: in 4 Teile teilen</p>
 <p>1 Teil von 4 Teilen</p>	 <p>2 Teile von 4 Teilen</p>
<p>$\frac{1}{4}$</p> <p>ein Viertel</p>	<p>$\frac{2}{4}$</p> <p>zwei Viertel</p>

Name: _____

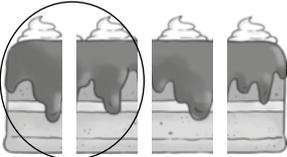
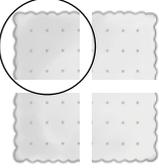
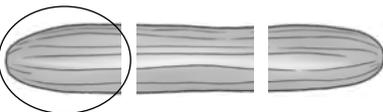
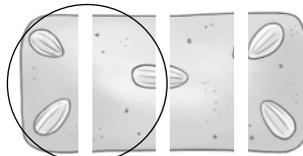
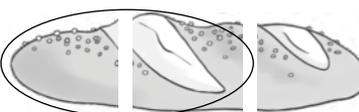
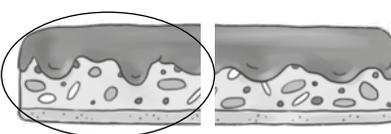
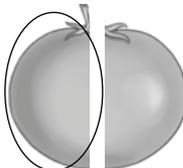
Datum: _____

Aufgabe:

Zähle die Teile.

Wie viele Teile sind eingekreist?

Schreibe den Bruch auf.

	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____
	_____ Teile	_____ eingekreist	Bruch: _____

Name: _____

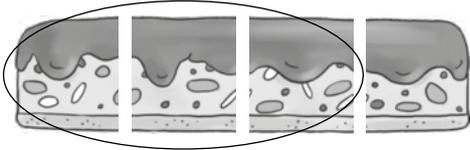
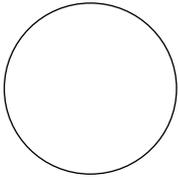
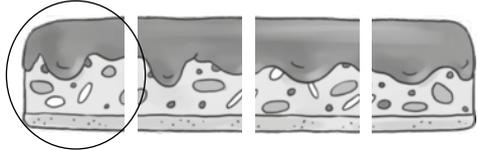
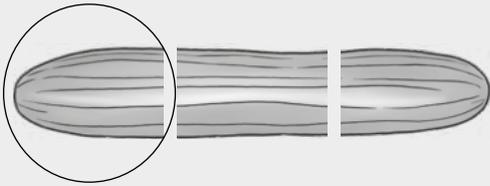
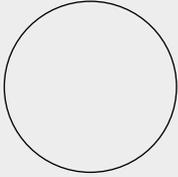
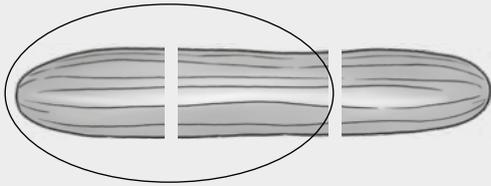
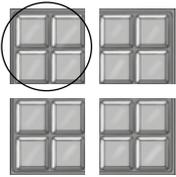
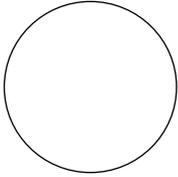
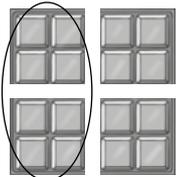
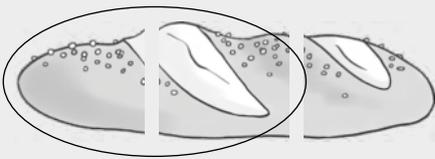
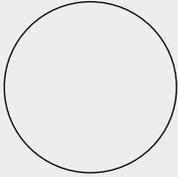
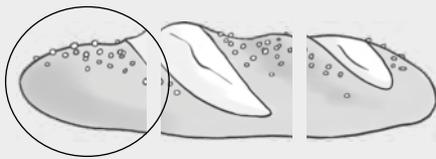
Datum: _____

Aufgabe:

Schreibe die Brüche unter die Bilder.

Welcher Bruch ist größer?

Trage das passende Zeichen (< oder >) ein.

 <p>_____</p>		 <p>_____</p>
 <p>_____</p>		 <p>_____</p>
 <p>_____</p>		 <p>_____</p>
 <p>_____</p>		 <p>_____</p>

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Schritt für Schritt Brüche kennenlernen

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

