

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Osterhasen ziehen ins Klassenzimmer ein

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Inhalt

Erläuterungen	4
Briefe	6
Material	
Ferienort gesucht	8
Osterhasenmusik	9
Karotten wickeln.....	10
Filterblumen basteln.....	10
Eier testen	11
Traumschreibtisch.....	12
Hasensport	12
Pfotenfreunde.....	13
Eierkranz	14
Osterhasenstift	15
Karte.....	16



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Materials.



Die Osterhasen ziehen ins Klassenzimmer ein

von Annika Koch

mit Illustrationen von Corina Beurenmeister

Die Ostertage sind für die jüngeren Lernenden eine faszinierende Zeit. Es ranken sich viele Geschichten um den sagenhaften Osterhasen, wo er lebt und was er den ganzen Tag macht. Den jahreszeitlichen Zauber von Ostern wollen wir Ihnen und Ihrer Klasse in diesem Material überbringen.

Paula Osterhase und ihr Sohn Hopsi machen einige Tage Ferien und verbringen diese Tage in Ihrem Klassenraum. Sie treten jedoch niemals persönlich in Erscheinung, sondern ziehen einige Tage vor dem Osterfest in die Wand des Klassenraumes ein. Ihre Lernenden gestalten die Osterhasenunterkunft mittels einer Bastelvorlage selbst.



Aus der Osterhasenferienanlage bekommen die Kinder Briefe, in denen die beiden Hasen von ihren Erlebnissen am Tag berichten. Alle Erlebnisse enthalten gleichzeitig kleine Aufträge für die Kinder zum Ausprobieren oder Basteln. Die Briefe finden die Kinder in einem kleinen Briefkasten, der von Ihnen an der Wand aufgehängt wird, an der auch die Ferienanlage von den Kindern gestaltet wird. Als Briefkasten kann zum Beispiel eine kleine Streichholzschachtel verwendet werden. Mittlerweile findet man Miniatur-Briefkästen aus Holz aber auch in gut sortierten Bastelläden.

Die Anfangsgeschichte, die mit dem Bau des Osterhasenhotels beginnt, und die Endgeschichte, in der sich die Hasen von der Klasse verabschieden und abreisen, sollten in den Unterricht integriert werden. Die anderen Briefe können Sie in beliebiger Reihenfolge nutzen. Sollten Sie weniger Zeit zur Verfügung haben, können Sie auch Briefe weglassen, ohne dass sich die Logik der Geschichte dadurch ändert.

Auf den Briefen sind nur die Materialien aufgeführt, welche die Kinder direkt benötigen. Sollten Gegenstände nur einmal für die ganze Klasse benötigt werden, stehen diese nicht in den Listen der Kinder, sondern nur in diesen Erläuterungen, um die Kinder nicht zu verwirren. Lesen Sie daher bitte auch die Hinweise zum jeweils ausgewählten Brief.

Hinweise zu den einzelnen Briefen

<p>Startbrief: Ferienort gesucht</p>	<p>Inhalt: Die Osterhasenmutter kündigt ihren Besuch an. Dieser Brief sollte gelesen werden. Sie benötigen eine freie Wandfläche im Klassenraum, damit jedes Kind eine Vorlage der Ferienanlage anmalen und an die Wand hängen kann. Sie können bei der Anordnung der Vorlagen helfen. Alle Vorlagen sollen möglichst lückenlos neben und übereinander aufgehängt werden, sodass die Wand am Ende wie eine Hotelfassade aussieht, in die die Osterhasen einziehen.</p> <p>Material: Jedes Kind benötigt die Vorlage „Ferienanlage“, Buntstifte und eine Schere. Zusätzlich wird durchsichtiger Klebeband zur Befestigung an der Wand benötigt.</p>
--	--



Briefe (1)

Ferienort gesucht (Start)	Osterhasenmusik	Karotten wickeln
<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>ich bin Paula Osterhase. Ich habe gehört, dass es besondere Ferienanlagen gibt. Dort können Feen, Wichtel und Osterhasen Ferien machen.</p>  <p>Sie ziehen in die Wand eines Klassenraums ein. Das möchten mein Sohn Hopsi und ich auch machen. Hopsi kommt bald in die Schule für Osterhasen. Deshalb möchte er so gerne in einer Schule Ferien machen. Am Tag werden wir Ausflüge machen. Abends können wir euch davon berichten. Habt ihr eine Wand für uns frei? Wir kommen, wenn ihr eine Ferienanlage für uns malt.</p> <p style="text-align: right;">Eure Paula</p>	<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>hier ist Hopsi. Heute waren Mama und ich im Schwimmbad. Das war lustig. Wir haben mit einem Wasserball gespielt. Das hat komische Geräusche gemacht. Klonk, Platsch, Klonk, Pitsch. Das klang wie Musik. Wenn man mit Alltagsgegenständen oder Körperteilen Musik macht, heißt das „Stomp“. Ich habe mir ein Stomp-Lied ausgedacht und für euch aufgeschrieben. Ich stampe mit den Hinterpfoten: Bong, Bong. Ich klatsche mit den Vorderpfoten: Klatsch, Klatsch. Ich stampe mit den Hinterpfoten: Bong, Bong.</p>  <p style="text-align: right;">Euer Hopsi</p>	<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>hier ist Hopsi. Heute haben Mama und ich einen schönen Garten besucht. Dort gab es besondere Gemüsearten: lila Karotten, blauen Kohlrabi und winzige Gurken. Mama mag Gurken gerne. Alles ist aus Gurke: Gurkenwasser, Gurkensalat und Gurkenbrot. Ich mag Karotten viel lieber! Am liebsten mag ich Karottenkuchen. Deshalb bastle ich jetzt Karotten. Die hänge ich in der Küche auf. Dann möchte Mama bestimmt Karotten essen. Hoffentlich gibt es Karottenkuchen.</p>  <p style="text-align: right;">Euer Hopsi</p>
Filterblumen basteln	Eier testen	Traumschreibtisch
<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>hier ist Paula. Heute sollte ein ganz entspannter Tag werden. Hopsi und ich wollten ein Picknick machen. Wir sitzen gerne in einer Blumenwiese. Dort mümmeln wir unseren Gurkensalat. Es ist so schön beim Essen die Blumen anzuschauen. Heute wollten wir das machen. Aber es gab keine Wiese mit Blumen. Also gab es kein schönes Picknick. Das hat mich traurig gemacht. Deshalb basteln wir jetzt unsere eigenen Blumen.</p> <p>Wollt ihr mitbasteln?</p>  <p style="text-align: right;">Eure Paula</p>	<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>hier ist Hopsi. Heute waren Mama und ich auf einem großen Markt. Da gab es Spielsachen, Schals, Körbe und leckeres Essen. Mama hat Eier eingekauft. Zurück in unserem Ferienzimmer wollte ich beim Auspacken helfen. Ich habe die Eier in den Kühlschrank gelegt. Aber das war ein Fehler. Denn jetzt gab es ein großes Durcheinander. Unsere Eier waren gekocht. Im Kühlschrank lagen aber noch rohe Eier. Wie können wir die jetzt voneinander unterscheiden? Mama kennt da einen Trick. Damit kann sie rohe und gekochte Eier erkennen. Soll ich euch den Trick verraten?</p>  <p style="text-align: right;">Euer Hopsi</p>	<p>Hallo liebe Kinder,</p> <p>hier ist Hopsi. Heute war ich mit Mama in einem Freizeitpark. Da bin ich Achterbahn gefahren. Hui! Da flatterten meine Ohren im Wind. Ich habe dort auch andere Hasenkinder getroffen. Die waren schon groß. Sie durften sogar allein in die Geisterbahn. Bald bin ich auch groß. Im Sommer komme ich in die Schule für Osterhasen.</p>  <p>Dann darf ich mir einen Schreibtisch aussuchen. Ich habe schon ein Bild von meiner Höhle gemalt. Der Tisch fehlt aber noch. An dem Tisch werde ich Schulaufgaben machen und spielen. Helft ihr mir den Schreibtisch zu malen?</p> <p style="text-align: right;">Euer Hopsi</p>



Osterhasenstift

Du brauchst:

- Vorlage „Hase“
- Buntstifte
- eine Schere
- einen Klebestift



Osterhasenstift © Lernbiene Verlag

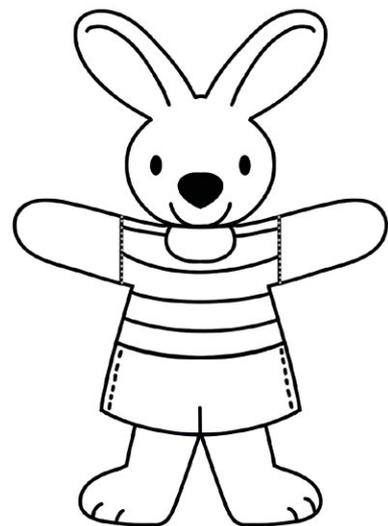
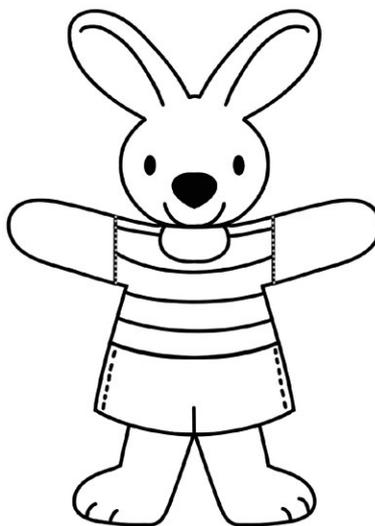
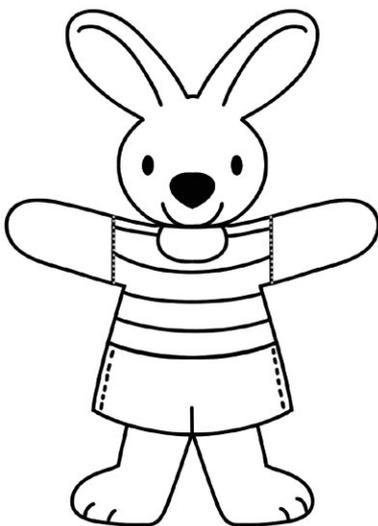
So geht es:

1. Male die Vorlage an.
2. Schneide die Vorlage aus.
3. Lege einen Stift auf die Vorlage. Klappe die Arme der Vorlage um den Stift und klebe die Arme zusammen.



Fertig ist dein Bleistift-Aufstecker!

Vorlage „Hase“



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Die Osterhasen ziehen ins Klassenzimmer ein

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

