

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Von Krieg, Frieden & Freiheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



	<u>Seite</u>
<b>1</b> <b>Zum Konzept</b>	<b>4</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Songarrangement</li><li>- Fächerübergreifender Einsatz</li></ul>	
<b>2</b> <b>Zu den Songs</b>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Udo Lindenberg: Wozu sind Kriege da?</li><li>- Marius Müller-Westernhagen: Freiheit</li><li>- John Lennon: Imagine</li></ul>	
<b>3</b> <b>Das Songarrangement</b>	<b>6 - 17</b>
<b>A</b> Partitur	6 - 10
<b>B</b> Leadsheet	11 - 12
<b>C</b> Begleitung: Keyboard/Piano/Xylophon	13 - 14
<b>D</b> Bass/Boomwhacker	15
<b>E</b> Rhythmus	16
<b>F</b> Lyrics	17
<b>4</b> <b>Fächerübergreifende Ideen für den Unterricht</b>	<b>18 - 24</b>
<b>A</b> Udo Lindenberg: Wozu sind Kriege da?	18 - 20
<b>B</b> Marius Müller-Westernhagen: Freiheit	21 - 22
<b>C</b> John Lennon: Imagine	23 - 24

## E Rhythmus

- Die vorgeschlagenen Rhythmen 1 und 2 können individuell eingesetzt werden. Die folgenden Vorschläge sind lediglich als Empfehlung zu verstehen.
  - 1 Wozu sind Kriege da?: Rhythmus 1 und/oder Rhythmus 2
  - 2 Freiheit: ohne Rhythmus; Alternative: Base Drum Rhythmus 1
  - 3 Imagine: Rhythmus 1

### Rhythmus 1

♩ = 75

Snare Drum

Base Drum

### Rhythmus 2

♩ = 75

Hi-hat

Snare Drum

- Wenn kein Schlagzeug zur Verfügung steht, können die Rhythmen von folgenden Perkussionsinstrumenten umgesetzt werden:

Hi-hat: Maracas, Tambourine, Claves, Shakers u.a.

Snare Drum: Handtrommel, Bongo, Chimes u.a.

Base Drum: Conga, Cajon, Djembe u.a.

Zitate

**1 „Nur die Toten haben das Ende des Krieges gesehen.“**

(Platon, griechischer Philosoph, 427 v. Chr. – 348/347 v. Chr.)

**2 „Man vergisst vielleicht, wo man die Friedenspfeife vergraben hat, aber man vergisst niemals, wo das Beil liegt.“**

(Mark Twain, US-amerikanischer Schriftsteller, 1835 – 1910)

**3 „Stell dir vor, es ist Krieg, und keiner geht hin.“**

(Carl Sandburg, US-amerikanischer Dichter, 1878 – 1967)

**4 „Ein kluger Kopf passt unter keinen Stahlhelm.“**

(Albert Einstein, deutsch-schweizerischer Physiker und Nobelpreisträger, 1879 – 1955)

**5 „Ich dachte immer, jeder Mensch sei gegen den Krieg, bis ich herausfand, dass es welche gibt, die dafür sind. Besonders die, die nicht hineingehen müssen.“**

(Erich Maria Remarque, deutscher Schriftsteller, 1898 – 1970)

**6 „Lieber 100 Stunden umsonst verhandeln, als eine Minute schießen.“**

(Helmut Schmidt, deutscher Politiker und Bundeskanzler, 1918 – 2015)

**7 „An den Frieden denken heißt, an die Kinder denken.“**

(Michail Gorbatschow, russischer Politiker, 1931 - 2022)

**8 „Eine Voraussetzung für den Frieden ist der Respekt vor dem Anderssein und vor der Vielfaltigkeit des Lebens.“**

(Dalai Lama / Tenzin Gyatsho, buddhistischer Mönch und Oberhaupt der Tibeter. \*1935)

*Wähle jetzt das Zitat aus, das dir am meisten zusagt.*

- *Notiere, warum du dieses Zitat gewählt hast.*
- *Notiere, was dieses Zitat deiner Meinung nach bedeutet.*

Mir sagt das Zitat Nr. \_\_\_\_\_ am meisten zu.

Begründung:




---



---



---



---



---

## 2. Ideen

### Rätsel

*Im Liedtext findest du 4 Verben, die für den Verfasser zur Freiheit gehören. Setze diese Verben in das Rätsel ein. Die markierten Felder ergeben das Lösungswort.*


- 1 in Gedanken versunken sein
- 2 fröhlich beisammen sein
- 3 eine fröhliche Stimmung ausdrücken
- 4 sich zu Musik bewegen

A crossword puzzle grid. The horizontal word is 'F E H I' with four empty cells. Four vertical words start at the second, third, fourth, and fifth cells of the horizontal word. The first vertical word has a '1' above it and 5 cells. The second has a '2' above it and 3 cells. The third has a '3' above it and 4 cells. The fourth has a '4' above it and 5 cells.

Lösungswort: \_\_\_\_\_

### Widersprüche

*In der 1. und 2. Strophe wird gesagt, was alles geschehen ist: Verträge, Süßes zum Dessert, Kapelle, Papst, Nachbar usw.. Dann folgen jeweils Aussagen, die sich anders anhören: Freiheit fehlt, Freiheit wurde abbestellt. Was ist deiner Meinung nach damit gemeint? Was könnte hinter diesen Widersprüchen stecken? Notiere deine Meinung.*



---



---



---

### Freiheit

*Notiere, was DU unter Freiheit verstehst. Nenne auch Beispiele.*

---



---



---

# SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Von Krieg, Frieden & Freiheit*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

