

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lieder für kleine und große Kinder über Träume, Wünsche & Freundschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



	<u>Seite</u>
1 Freundschaft	4 - 7
1.1 ... singen, spielen ...	
1.2 Notation	
1.3 1. Text & Gestaltung 2. Bewegung	
2 Ich mag dich	8 - 11
2.1 ... singen, spielen ...	
2.2 Notation	
2.3 1. Text, Gestaltung & Bewegung 2. Liedbegleitung mit Boomwhacker	
3 Lieblingstiere	12 - 19
3.1 ... singen, spielen ...	
3.2 1. Text 2. Fotokarten	
3.3 1. Gestaltung 2. Liedbegleitung mit Boomwhacker	
4 Lied der Bauarbeiter	20 - 23
4.1 ... singen, spielen ...	
4.2 Notation	
4.3 1. Text 2. Gestaltung & Spielszene	
5 Regenzeit, Zeit für Regen	24 - 27
5.1 ... singen, spielen ...	
5.2 Notation	
5.3 1. Bildimpuls 2. Text 3. Bildgeschichte	
6 Träume	28 - 30
6.1 ... singen, spielen ...	
6.2 Notation	
6.3 1. Gestaltung 2. Träumen 3. Text	

2 Ich mag dich

2.1 ... singen, spielen

➔ Zum Lied

Die Förderung der Sozialkompetenz und die Entwicklung der Fähigkeit, Gefühle zu äußern, stehen bei diesem Lied im Vordergrund. Es fordert dazu auf, einem Lieblingsmenschen auf diesem Weg zu sagen, was man für diese Person fühlt: Ich mag dich!

➔ Gestaltungsvorschläge

- Der Tafelanschrieb „Lieblingsmensch“ bietet Raum für Äußerungen und Vermutungen.
- Jede*r in der Klasse nennt den Menschen, den sie*er besonders mag. Der Grund für diese Einstellung wird ebenfalls genannt.
- Die Lehrperson stellt den Text des Liedes Strophe für Strophe vor, die Kinder wiederholen den Text.
- Die Kinder stellen sich gegenüber, wiederholen den Text mit den Bewegungsvorschlägen.
- Die Bewegungen werden zur Gesamtaufnahme dargestellt.
- Die Kinder singen und spielen zum Playback.
- Die Liedbegleitung mit Boomwhacker wird wie angegeben umgesetzt.
- Der Liedtext kann mit eigenen Ideen ergänzt werden, so dass individuelle Strophen entstehen.

➔ Song „Ich mag dich“

- Song „Ich mag dich“ im Format MP3 als Zusatzmaterial
Playback
Vollversion

3 Lieblingstiere

3.1 ... singen, spielen

➔ Zum Lied

Tiere stellen in der Erlebniswelt der Kinder einen hohen Motivationswert dar. Lustige und rhythmisch gesprochene Zweizeiler greifen diesen Spaß auf und setzen ihn in der Form eines Rap um.

➔ Gestaltungsvorschläge

- Die Kinder erzählen von ihren Haustieren.
- Die Lehrperson zeigt Bildkarten der Tiere, die im Songtext vorkommen (s. S. 3.2). Die Kinder erraten das Tier und stellen dessen Bewegungen spielerisch dar.
- Die Lehrperson spricht zu den Karten den entsprechenden Songtext. Die Kinder wiederholen in der Call-Response-Methode.

Alternative 1:

- Zum Playback-Rhythmus spricht die Lehrperson den Text, die Kinder schließen sich an.
- Zum Rhythmus wird der Rap wiederholt.

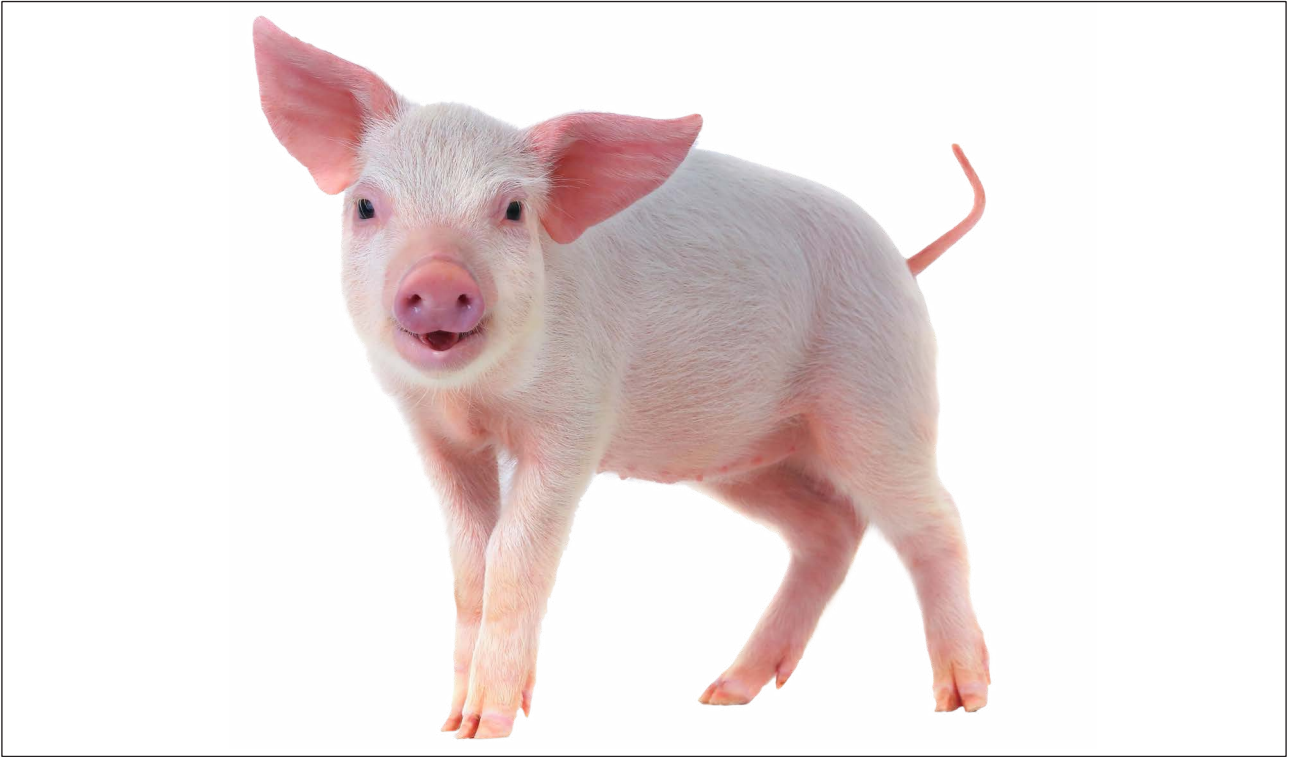
Alternative 2 (s. 3.3):

- Der Rap wird wie beschrieben umgesetzt.

➔ Song „Lieblingstiere“

- Song „Freundschaft“ im Format MP3 als Zusatzmaterial
Playback (*lange Version zur Umsetzung eigener Ideen*)
Vollversion

- Ferdi Ferkel



- Ingo Igel



2. Gestaltung & Spielszene

Für die Präsentation des Liedes liegen im Aufführungsbereich Materialien bereit, die im Songtext erwähnt werden:

- Hammer
- Steine
- Holz
- Liegestuhl
- Blumenstrauß

Die Kinder teilen sich in zwei Gruppen auf: Sing- und Spielgruppe. Die Spielgruppe stellt parallel zum Gesang die im Liedtext erwähnten Tätigkeiten und Gefühlssituationen dar.

	Spielszenen
<p><u>Refrain</u></p> <p>Klopf, klopf, klopf. Stein auf Stein: Willst du Bauarbeiter sein? Klopf, klopf, klopf, Stein auf Stein: Ich will Bauarbeiter sein.</p>	<p><i>Steine bearbeiten</i> <i>Daumen hoch</i> <i>Steine bearbeiten</i> <i>Finger zeigt auf jeden selbst</i></p>
<p>1. Bauarbeiter sind - das weiß ich – bei Hitze, Sturm und Kälte fleißig. Sie strahlen, freuen sich mit Stolz auf ihrem Bau aus Stein und Holz.</p>	<p><i>arbeiten, Schweiß abwischen</i> <i>Hände um den Brustkorb schlingen, strahlen, sich freuen,</i> <i>Holz/Stein heben</i></p>
<p>2. Bauarbeiter bleiben cool, brauchen keinen Liegestuhl. Sind erst glücklich, wenn im Haus blüht ein bunter Blumenstrauß.</p>	<p><i>auf den Liegestuhl zeigen und den Kopf schütteln</i> <i>strahlen mit einem Blumenstrauß in der Hand</i></p>
<p>3. Lärm vom Klopfen, Baggern, Bohren ist Musik für ihre Ohren. Hoch auf dem Dach und tief im Keller geht es mit Musik viel schneller.</p>	<p><i>klopfen, baggern, bohren</i> <i>nach oben und unten schauen</i></p>
<p>4. Zusammen denken, Teamarbeit, dazu sind sie gern bereit. Aus Süden, Osten, Norden, Westen: Bauarbeiter sind die Besten.</p>	<p><i>Arbeiter stellen sich als Team zusammen, schauen sich an und heben den Daumen</i></p>

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Lieder für kleine und große Kinder über Träume, Wünsche & Freundschaft

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

