

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Lese-Ecke / Band 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)



# Inhalt

	<u>Seite</u>
<b>1</b> Der Flohmarkt	5 - 7
<b>2</b> Die rote Isetta	8 - 10
<b>3</b> Die Sache mit dem Essen	11 - 13
<b>4</b> Es groovt	14 - 16
<b>5</b> Mein Lieblingsfach	17 - 20
<b>6</b> So möchte ich sein	21 - 23
<b>7</b> Triathlon	24 - 26
Die Lösungen	27 - 32



Einmal in der Woche erzählt jeder aus der Klasse eine Geschichte. Heute ist Antonia an der Reihe. Sie erzählt ein Erlebnis mit ihrer Tante Gudrun und ihrem Onkel Berthold.

„Meine Tante Gudrun liebt ihr rotes Auto. Es ist eine sehr alte BMW Isetta.  
 5 Dieser Oldtimer war jetzt kaputt. Mein Onkel schleppte diese Isetta mit seinem großen Mercedes in die Werkstatt. Er befestigte an beiden Autos das Abschleppseil. Ich durfte in der Isetta auf dem Beifahrersitz mitfahren. Hinter einer Kurve wechselte eine Ampel auf Gelb. Mein Onkel gab Gas. Er wollte noch bei Gelb überkommen. Meine Tante bremste. Die Ampel  
 10 zeigte schließlich Gelb.“ „Ratsch!“ rief Jussuf dazwischen. „Natürlich“, sagte Antonia. „Das Abschleppseil ist gerissen. Wir sind in der Isetta vor der Ampel stehen geblieben. Nur der Mercedes hat es über die Kreuzung geschafft.“

„Coole Geschichte.“ Jussuf nickt und lächelt. Antonia lehnt sich  
 15 zurück und sagt: „Das war noch nicht alles. Die Geschichte fängt jetzt erst richtig an. Mein Onkel hat gewendet. Er hat sich mit seinem Auto auf der Kreuzung vor die Isetta gestellt. Dann hat er die  
 20 beiden Autos mit dem längeren Teil des gerissenen Seils verknotet. Mein Onkel hat sich sehr geärgert. Er wurde vor Ärger ganz rot im Gesicht, weil wir weitergefahren  
 25 sind. Danach kamen wir ein zweites Mal an eine Kreuzung.“



„Oh nein!“, riefen Jussuf und ihre Lehrerin gleichzeitig. „Oh ja! Die Ampel sprang wieder von Grün auf Gelb. Meine Tante bremste nicht. Sie hat ja was gelernt! Mein Onkel hat die Bremse voll durchgetreten. Der Wagen stand  
 30 sofort.“ „Bäng!“, rief Jussuf. „Genau!“, sagte Antonia und lachte. „Wir sind mit der Isetta auf den Mercedes gefahren. Es hat richtig laut gekracht! Uns ist nichts passiert. Aber jetzt waren zwei Autos kaputt. Meine Tante und mein Onkel haben nur ihre Köpfe geschüttelt. Beide wollten alles richtig machen!“  
 Die Lehrerin sagte zu Antonia: „Deine Tante und dein Onkel haben beide  
 35 etwas dazugelernt. Sie haben es nur nicht abgesprochen.“

**Aufgabe 3:** Setze die fehlenden Wörter ein. Schreibe von oben nach unten.  
In den markierten Kästchen steht ein Lösungswort.

- a) Pink Floyd, Frankie Goes to Hollywood, Depeche Mode, Eurythmics, Roxette, Michael \_\_\_\_ . (Z 5/6)
- b) Wir übernehmen mit dem Fuß den \_\_\_\_ des Songs. (Z 23)
- c) \_\_\_\_ interessiert mich nicht. (Z 3)
- d) Ich will nicht an das Fach Musik in meiner \_\_\_\_ Schule denken. (Z 1)
- e) Im Musikraum ändert sich meine \_\_\_\_ . (Z 11)

a)	b)	c)	d)	e)
	C		L	
			G	
				E
				G



Lösungswort:  
\_\_\_\_\_

**Aufgabe 4:** Jeder Satz enthält eine falsche Information. Streiche das falsche Wort durch. Schreibe das richtige Wort in das Kästchen rechts daneben.

<b>a)</b>	Es ist die erste Musikstunde nach den Weihnachtsferien. (Z 9/10)	
<b>b)</b>	Alle Schuhspitzen bewegen sich unrhythmisch zur Musik. (Z 24)	
<b>c)</b>	Herr Bosch setzt sich ans Klavier. (Z 27)	
<b>d)</b>	„Schlagt den Grundrhythmus mit den Händen mit.“ (Z 30)	
<b>e)</b>	Wie sinnlos Hausaufgaben sein können! (Z 39/40)	
<b>f)</b>	Ich freue mich schon sehr auf die nächste Mathematikstunde! (Z 40/41)	

# Die Lösungen

3.	a)	(Z 5) a k p t t u	kaputt
	b)	(Z 6) a e k r s t t t w	Werkstatt
	c)	(Z 8) e K r u v	Kurve
	d)	(Z 27) e e h i L n r r	Lehrerin
	e)	(Z 29) e e g l n r t	gelernt

4. a) spannende; b) lange; c) gefährliche; d) sein Auto; e) ihre Isetta  
f) Gott sei Dank

5.	a)	Hier werden Dinge repariert, die kaputt sind. (Z 6)	Werkstatt
	b)	Das wird vor Ärger manchmal rot. (Z 24/25)	Gesicht
	c)	Sie unterrichtet in der Schule. (Z 27)	Lehrerin

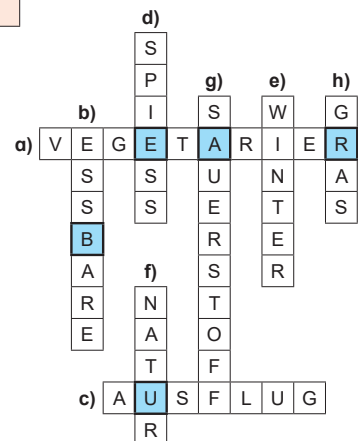
## 3 Die Sache mit dem Essen

1.		
	a) (Z 8) Karotten	b) (Z 8) Paprika
		
	c) (Z 8) Zwiebeln	d) (Z 9) Pilze

2. a) Vegetarier; b) essbare; c) Ausflug;  
d) Spiess; e) Winter; f) Natur; g) Sauerstoff;  
h) Gras

Lösungswort: BAUER

3. a) Bratwürste; b) Grillen; c) Mittelfinger;  
d) Äcker; e) Fläche



# Die Lösungen

## 6 So möchte ich sein

1. Lösung siehe rechts.  
Lösungswort: RÄTSEL

2. der **heutigen** Religionsstunde (Z 1) von der **älteren** Generation (Z 4)

im **hohen** Alter (Z 10) eine sehr **großzügige** Person (Z 12)

eine **große** Familie (Z 21) die **älteren** Leute (Z 31)

	richtig	falsch
1. Marija sagt, dass sie sich ihr ganzes Leben lang stylish kleiden will. (Z 7)	<b>X</b>	
2. Wu sagt, dass er niemals mit einem Rollator unterwegs sein will. (Z 10/11)		<b>X</b>
3. Mila sagt, dass sie nie wütend durchs Leben gehen will. (Z 18/19)	<b>X</b>	
4. Nina sagt, dass sie eine große Familie gründen will. (Z 20/21)	<b>X</b>	
5. Armaan sagt, dass er langweilig werden will. (Z 22)		<b>X</b>
6. Jussuf sagt, dass die Jugendlichen schon ihren Weg gehen. (Z 25)	<b>X</b>	
7. Ben sagt, dass alle das Leben ernst nehmen sollen. (Z 28)		<b>X</b>
8. Wu sagt, dass er viele Wünsche hat. (Z 29)		<b>X</b>
9. Timo sagt, dass ihn die Vorurteile über Jugendliche ärgern. (Z 30)	<b>X</b>	
10. Armaan sagt, dass die Erwachsenen lockerer werden sollten. (Z 35/36)	<b>X</b>	

Zitat (Textzeile)	Name der Person
„Ich will mein Leben in jedem Alter genießen.“ (Z 8/9)	Ben
„Ich will nie abhängig von Drogen oder Alkohol sein.“ (Z 14/15)	Jussuf
„Ich will nie einsam sein.“ (Z 20)	Nina
„Die Erwachsenen sollten nicht alles mit ihrer Jugend vergleichen.“ (Z 26)	Marija
Die älteren Leute sollten sich mehr auf neue Technologien einlassen.“ (Z 31)	Mia



## 7 Triathlon

1. a)	Dieser Triathlon hat einen besonderen Namen. Er besteht aus den Disziplinen: 3,8 Kilometer Schwimmen, 180 Kilometer Radfahren und 42,2 Kilometer Laufen	Iron-Man (Z 10)
b)	So könnte ein Plan aussehen: Montag: frei; Dienstag: Laufen; Mittwoch: Schwimmen; Donnerstag: frei; Freitag: Laufen; Samstag/Sonntag: Radfahren	Wochenplan (Z 16)
c)	Dieses Training besteht aus Kraulen und anderen Schwimmtechniken.	Schwimmtraining (Z 26)
d)	Über diese Person schüttelt Kevin den Kopf.	(sein) Vater (Z 28)
e)	Dieser Triathlon findet immer Anfang August statt. Diese olympische Disziplin besteht aus 1,5 km Schwimmen, 40 km Radfahren und 10 km Laufen.	Frankfurt-City-Marathon (Z 33)

# SCHOOL-SCOUT.DE



Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

## Auszug aus:

*Die Lese-Ecke / Band 1*

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](http://School-Scout.de)

