

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Doppelband 5 Minuten Training Deutsch - Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Karin Hohmann

5 Minuten Training Deutsch



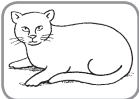




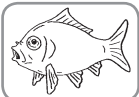
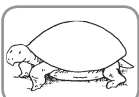


Das Bergedorfer 5-Minuten-Training

Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training

Kurze Übungseinheiten für den Unterricht
und zu Hause

2. Klasse

Inhalt

	Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
	1. Richtig abschreiben	3
	● Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen	3
	● Lernkontrolle	9
	2. Wortarten	10
	● Nomen	10
	● Verben	12
	● Adjektive	15
	● Lernkontrolle	18
	3. Vokale	19
	● a, e, i, o, u	19
	● Lernkontrolle	22
	4. Schwierige Laute	23
	● St/st	23
	● Sp/sp	26
	● Qu/qu	29
	● Lernkontrolle	31
	5. Ableiten	32
	● ä – a	32
	● äu – au	34
	● Lernkontrolle	36
	6. Auslautverhärtung	37
	● d oder t	37
	● g oder k	39
	● Lernkontrolle	41
	7. Doppelte Konsonanten	42
	● mm	42
	● pp	42
	● ff	43
	● tt	43
	● ll	44
	● ss	44
	● nn	45
	● ck	45
	● Lernkontrolle	46
	8. Wörter mit langem i	47
	● ie	47
	● i	50
	● Lernkontrolle	51
	9. Fremdwörter	52
	● Lernwörter aus anderen Sprachen	52
	● Lernkontrolle	53
	Arbeitsplan	54



Bergedorfer Kopiervorlagen











Das Bergedorfer 5-Minuten-Training

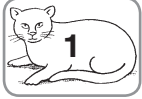
Täglich 5 Minuten Rechtschreib-Training

Kurze Übungseinheiten für den Unterricht
und zu Hause

3. Klasse

Inhalt

	Vorwort und Anmerkungen zur Arbeit mit dem Material	2
	Richtig abschreiben	3
	● Lesen – Merken – Aufschreiben – Vergleichen	3
	● Lernkontrolle	9
	Wortarten	10
	● Nomen	10
	● Verben	14
	● Adjektive	17
	● Lernkontrolle	19
	Auslautverhärtung	20
	● bei Nomen	20
	● bei Adjektiven	21
	● bei Verben	22
	● d/t, g/k, b/p	23
	● Lernkontrolle	24
	Schwierige Laute	25
	● St/st	25
	● St/st oder Sch/sch	26
	● Sp/sp	27
	● Lernkontrolle	29
	Doppelte Konsonanten	30
	● ff, mm, nn, tt, ll, ss, pp	30
	● Lernkontrolle	35
	Wörter mit e oder mit eu	36
	● e	36
	● Eu/eu	37
	● Lernkontrolle	38
	Wörter mit Dehnungs-h	39
	● Ah/ah	39
	● Eh/eh	40
	● Oh/oh/öh	41
	● Uh/uh/üh	42
	● ih	43
	● Lernkontrolle	44
	Wörter mit tz und ck	45
	● tz	45
	● ck	48
	● Lernkontrolle	50
	Wörter mit V/v	51
	● V/v	51
	● Viel-/viel-	52
	● Voll-/voll-	53
	● Ver-/ver-	54
	● Lernkontrolle	55
	Fremdwörter	56
	● Lernwörter aus anderen Sprachen	56
	● Lernkontrolle	59
	Arbeitsplan	60



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Tiere

der Hund

das Pferd

der Fisch

das Schaf

die Kuh

der Wolf

die Maus

der Wurm

das Schwein

der Frosch



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Lies die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft.
Decke das Wort beim Schreiben mit einem Blatt Papier ab.

Im Wald

der Baum

das Blatt

das Nest

das Moos

das Reh

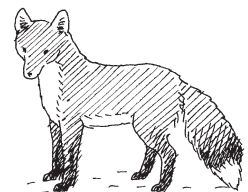
der Ast

der Busch

das Gras

der Zweig

der Fuchs



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Wortarten

Nomen



Schreibe zu jedem Bild den unbestimmten Artikel und das richtige Nomen. Denke an den großen Anfangsbuchstaben.

M z n



eine _____

Fr h da



ein _____

M s au



T f le



G k u

re



s ch

ae

T



O a e n

r g



S ch

g a

e l n



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Wortarten

Verben



Verbinde, was zusammengehört. Schreibe die Wortgruppen in dein Heft.

fragen

ich schreibe

er fragt

suchen

ich frage

er sucht

schreiben

ich suche

er schreibt

malen

ich schlafe

er malt

schlafen

ich male

er schläft

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

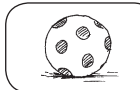




41 Spielsachen – doch die Vokale fehlen. Verbinde Wort und Bild. Notiere anschließend die Wörter und schreibe sie fehlerfrei in dein Heft



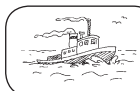
der L__stw__g__n



die P__pp__



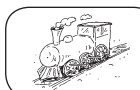
der B__ll



die L__k__m__t__v__



das Sch__ff



das M__lb__ch

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



42 Verbinde Wort und Bild. Setze **St** in die Lücken ein und notiere das Wort. Schreibe nun alle Wörter fehlerfrei in dein Heft.



der ____uhl



die ____adt



der ____iefel



der ____ern



der ____rumpf



die ____raße

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Setze **äu** ein und finde das Ableitungswort. Schreibe die Wortpaare fehlerfrei in dein Heft.

die Tr_____me

der _____

die Str_____cher

der _____

die L_____fer

der _____

die Eink_____fe

der _____

das H_____fchen

der _____

die Schl_____che

der _____

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Setze **äu** in die Lücken ein und lies die Wörter. Verbinde die verwandten Wörter und schreibe die Wortpaare fehlerfrei in dein Heft.

ich tr_____me

der Schaum 

es sch_____mt

der Lauf

er r_____mt auf

der Traum

sie l_____ft

der Rauch

es r_____chert

der Zaun

einz_____nen

der Raum

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Wörter mit langem i

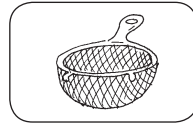
ie



Setze **ie** ein und lies die Wörter. Verbinde Bild und Wort. Schreibe dann alle Wörter mit den bestimmten Artikeln fehlerfrei in dein Heft.



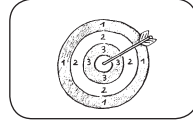
der D__b



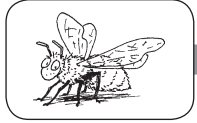
das Z__l



die B__ne



die L__be



der R__se



das Sp__l



die Fl__ge



das S__b

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Wörter mit langem i

ie



Finde zu jedem Wort ein Reimwort. Schreibe die Wortpaare fehlerfrei in dein Heft.

das Bier – der St _____

die Liege – die Z _____

der Riese – die W _____

die Miete – die N _____

der Krieg – der S _____

die Biene – die Sch _____

der Stiel – das Z _____

das Fiepen – das P _____

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

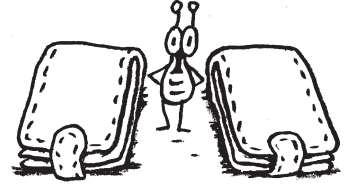
groß – größer – am größten

klein – kleiner – am kleinsten

lang – länger – am längsten

schnell – schneller – am schnellsten

alt – älter – am ältesten



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:



Die Vokale fehlen. Lies die Wörter und sprich sie dabei Silbe für Silbe aus. Schreibe sie anschließend fehlerfrei in dein Heft.

kl__ n – kl__ n__ r – am kl__ nst__ n

kr__ ft__ g – kr__ ft__ g__ r – am kr__ ft__ gst__ n

fl__ __ß__ g – fl__ __ß__ g__ r – am fl__ __ß__ gst__ n

g__ t – b__ ss__ r – am b__ st__ n

h__ ch – h__ h__ r – am h__ chst__ n

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:





17

Lies die Nomen. Notiere die Artikel und schreibe die Wortpaare auswendig in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

bestimmter Artikel

_____ Meer

_____ Fluss

_____ Quelle

_____ Tropfen

_____ Wassergraben

unbestimmter Artikel

_____ Meer

_____ Fluss

_____ Quelle

_____ Tropfen

_____ Wassergraben



Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



18

Lies die Nomen. Notiere die Artikel und schreibe die Wortpaare auswendig in dein Heft. Benutze ein Blatt Papier zum Abdecken.

bestimmter Artikel

_____ Frage

_____ Antwort

_____ Aufgabe

_____ Test

_____ Ergebnis

unbestimmter Artikel

_____ Frage

_____ Antwort

_____ Aufgabe

_____ Test

_____ Ergebnis

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Immer drei Wörter gehören zusammen. Schreibe sie nebeneinander in die Tabelle. Schreibe die Wortgruppen anschließend in dein Heft.

lang sonnen kalt die Farbe malerisch die Sonne sonnig erkälten
 farbig färben verlängern der Maler malen die Kälte die Länge

Nomen	Verb	Adjektiv

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞



Lies und unterstreiche:

Nomen blau
 Verben rot
 Adjektive grün



Schreibe die Wörter nach Wortarten geordnet in dein Heft.

Die kleine Maus schläft.

Ein alter Zaun wackelt.

Der große Mann redet.

Die junge Frau lacht.

Die helle Sonne scheint.

Das neue Auto hupt.

Das frische Wasser sprudelt.

Ein ängstlicher Hund zittert.

Erledigt am: _____

So hat's geklappt: 😊 😐 😞

Doppelte Konsonanten

ff, mm, nn, tt, ll, ss, pp



Finde passende Reimwörter. Schreibe sie auf und unterstreiche den doppelten Konsonanten. Schreibe anschließend die Reimpaare fehlerfrei in dein Heft.

die Wolle – die R _____ die Pappe – die M _____

die Sonne – die T _____ die Platte – die M _____

das Kissen – das W _____ die Halle – die F _____

die Stille – der W _____ der Keller – der T _____

das Schiff – das R _____ der Himmel – der Sch _____

Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

Doppelte Konsonanten

ff, mm, nn, tt, ll, ss, pp



Finde im Kastenrätsel 12 Adjektive mit doppeltem Konsonanten. Schreibe alle Adjektive mit Vergleichsstufe in dein Heft. Suche waagrecht und senkrecht.

p	j	u	s	t	i	l	l	z	n	e	t	t	k	g
l	f	d	j	k	r	u	m	m	z	h	f	o	d	l
a	i	ü	s	c	h	l	a	p	p	e	o	l	u	a
t	g	n	h	y	v	o	l	l	v	l	b	l	m	t
t	a	n	g	s	c	h	n	e	l	l	y	m	m	t

Beispiel für die Arbeit im Heft: still – stiller



Erledigt am: _____

So hat's geklappt:

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Doppelband 5 Minuten Training Deutsch - Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

