

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Doppelband Themenhefte Sachunterricht - Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de



Martina Külling/Nicole Weber

Themenhefte Sachunterricht

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	 Frühlings-Faltbuch	27
 Frühblüher-Puzzle	7	Die Schlüsselblume	30
Pflanzenmathematik	10	 Auf der Spur der Superkräfte	31
Die Teile der Tulpe	12	Aufbau einer Blumenzwiebel	33
Der Wuselgurm im Blumenbeet.....	13	Die Aufgaben der Teile einer Blumenzwiebel	34
 Pflanzendetektivin Wilma Waschbär	15	Schnell, Anemone, bevor die Bäume ausschlagen!	35
 Frühlingsblumen basteln	16	Lernzielkontrolle	36
 Pflanzenrätsel	18	Fachbegriffe zum Thema Frühblüher	38
Blumengeschichte	19	Zusatzmaterial:	
Das Tulpenjahr	20	• Alle Arbeitsblätter	
„Die Tulpe“ von Josef Guggenmos.....	22	• Lösungen	
Wörternetz und Blumenwörter.....	23	• Zusatzmaterial	
Wie kam das Gänseblümchen zu seinem Namen?.....	24	– Urkunde	
Frühling mit „h“	25		
Frühlingswörter	26		

Im Ordner Zusatzmaterial finden Sie editierbare Kopiervorlagen im Word-Format sowie die Lösungen zu den Arbeitsblättern.

Nicole Weber

Schmetterlinge

**Spannende Materialien für einen
abwechslungsreichen Unterricht**

Inhaltsverzeichnis

Vorwort und Hinweise	4	Schmetterlinge schützen	25
Gedankenschwarm zum Thema Schmetterlinge	6	Schmetterlinge und ihre Raupen	26
 Schmetterlingspuzzle	7	 Schmetterlinge zusammensetzen	27
Allgemeine Informationen zu Schmetterlingen	8	 Einen Schmetterling entwerfen	28
 Der Körperbau des Schmetterlings	9	Schmetterlings-Rechnereien	29
Der Körperbau der Raupe	11	Schmetterlings-Planquadrate	30
 Besondere Eigenschaften von Schmetterlingen	12	Schmetterlingszeichnungen spiegeln	31
Die Entwicklung des Schmetterlings	14	 Eine Futterstelle für Schmetterlinge basteln	32
 Was frisst der Schmetterling?	17	 Schmetterlings-Rätsel	33
Schmetterlingsarten: Tagfalter	19	 Mein kleines Schmetterlingshosen- taschenbuch	34
Schmetterlingsarten: Nachtfalter	21	Lernzielkontrolle	36
Schmetterlinge im Winter	23	Fachbegriffe zum Thema Schmetterlinge ...	38
Gefahren für den Schmetterling	24		



Digitales Zusatzmaterial:

- Alle Arbeitsblätter
- Lösungen
- Extras:
 - Steckbrief zum Schmetterling
 -  – Aktionen rund um den Schmetterling
 - Elfchen schreiben zum Thema Schmetterlinge
 -  – Schmetterlings-Lapbook
 -  – Quiz für zwei
 -  – Spielideen mit Bildkarten
 - Urkunde

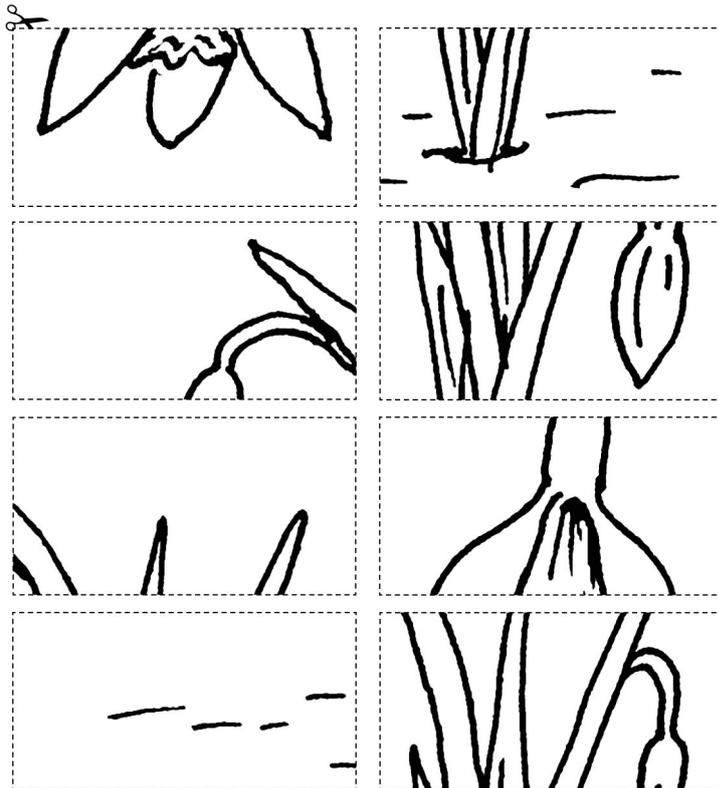


Frühblüher-Puzzle

TE LOC OS KE RG



EGL EN SCH ÖCK NE CH





Pflanzendetektivin Wilma Waschbär

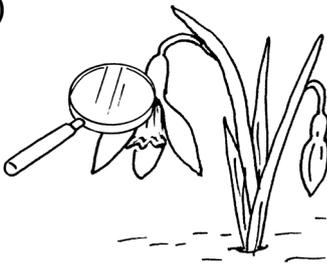
Heute bin ich Pflanzendetektivin!
 Hilfst du mir? Ich nehme die Teile
 verschiedener Pflanzen ganz genau
 unter die Lupe!



1. Schauge dir die Pflanzen ganz genau an. Welchen Teil nimmt Wilma unter die Lupe?

2. Schreibe zuerst den Teil der Pflanze (zum Beispiel: Blüte), dann die Pflanze (zum Beispiel: Tulpe) auf die Linien.

1)



2)



3)



4)



1) _____ 1 2 3 _____

2) _____ 4 5 _____

3) _____ 6 _____

4) _____ 7 8 _____ 9 _____

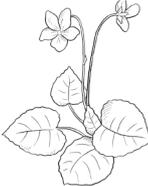
3. Wie lautet das Lösungswort?

_____ D _____
 1 2 3 4 5 6 7 8 9



Hinweise für den Lehrer zum Rätsel:

- Ein Bild jeder Pflanze wird an die Tafel gehängt oder die drei Pflanzen werden mitgebracht.
- Bilden Sie beliebig viele Gruppen.
- Lesen Sie die Rätsel vor.
- Die Schüler erraten bei jedem Rätsel die Blume. Mit jedem Satz wird die mögliche Punktzahl weniger. Bei einer falschen Antwort bekommen die anderen Gruppen je 20 Punkte.

Primel	Hyazinthe	Veilchen
		

Rätsel 1:

50 Punkte	Ich bin klein. Meine Laubblätter sind fast herzförmig.
40 Punkte	Meine Blüte hat fünf Blütenblätter, zwei oben und drei unten.
30 Punkte	Meine Blüte ist meist violett.
20 Punkte	In der Mitte der Blütenblätter ist ein gelber Spross, da trage ich meinen Nektar.
10 Punkte	Ich dufte gut. Deshalb wird aus mir auch Parfüm hergestellt.

Rätsel 2:

50 Punkte	Ich habe dicke, fleischige Stängel und schmale Blätter.
40 Punkte	Wenn man genauer hinschaut, merkt man, dass ich nicht eine große Blüte, sondern viele kleine Blüten habe.
30 Punkte	Es gibt mich in vielen Farben, von Weiß über Rot und Rosa bis Dunkelviolett und Blau.
20 Punkte	Unter der Erde habe ich eine Zwiebel. Wenn man meine Zwiebel im Winter in eine Vase stellt, blühe ich schon im Februar.
10 Punkte	Mein starker Duft füllt dann den ganzen Raum.

Rätsel 3:

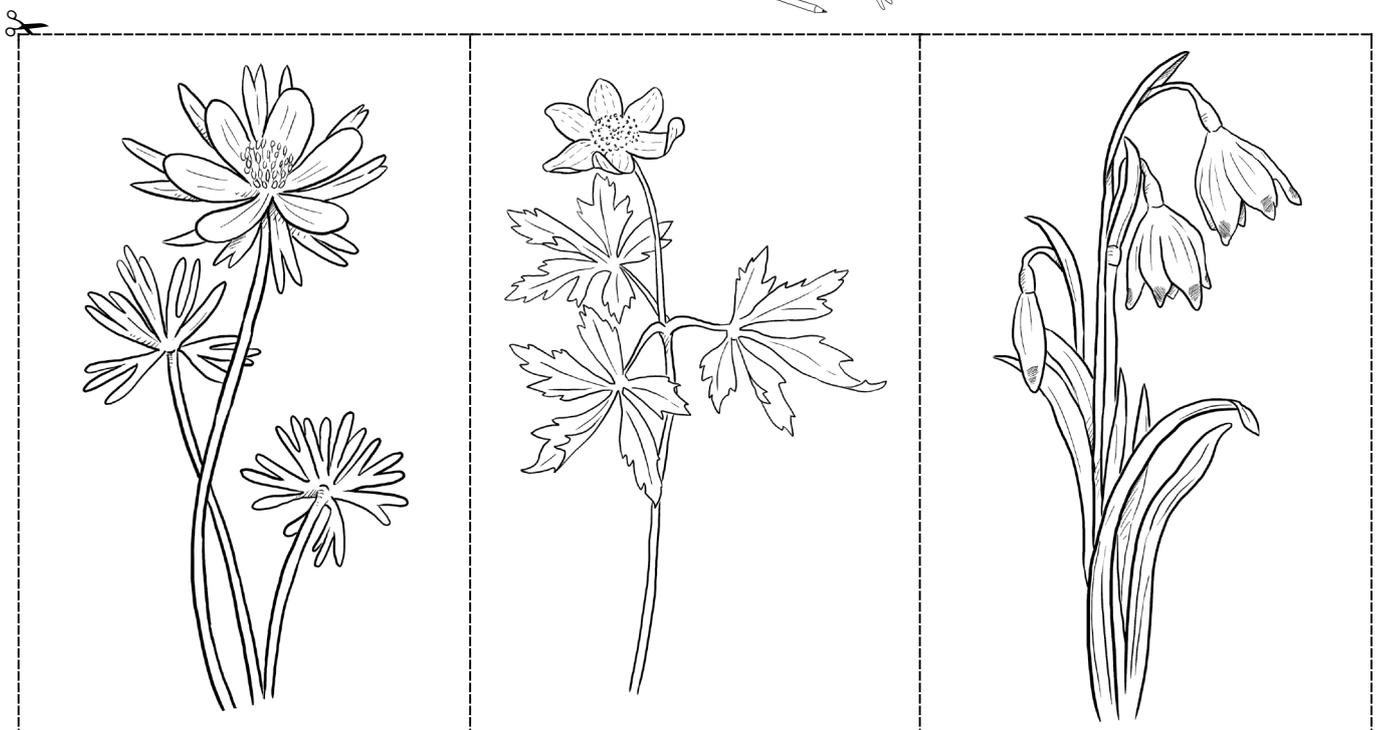
50 Punkte	Ich habe gelbe, weiße, rote, rosa oder pinke Blüten.
40 Punkte	Ich habe einen ganz kurzen Stängel.
30 Punkte	Zwischen meinen grünen, stark gerippten Blättern wachsen oft mehrere, einzelne Blüten.
20 Punkte	In der Wiese und im Wald habe ich eine Verwandte, die Schüsselblume heißt.
10 Punkte	Auch in Gärtnereien werde ich im Frühjahr verkauft.



3. Fülle für jede Blume den Steckbrief aus und schneide ihn aus.  

Der Winterling	Das Buschwindröschen / die Anemone	Der Märzenbecher
Ursprung: _____ _____	Ursprung: _____ _____	Ursprung: _____ _____
Aussehen: _____ _____	Aussehen: _____ _____	Aussehen: _____ _____
Blütemonat: _____ _____	Blütemonat: _____ _____	Blütemonat: _____ _____
Was ich sonst noch über die Pflanze weiß: _____ _____	Was ich sonst noch über die Pflanze weiß: _____ _____	Was ich sonst noch über die Pflanze weiß: _____ _____

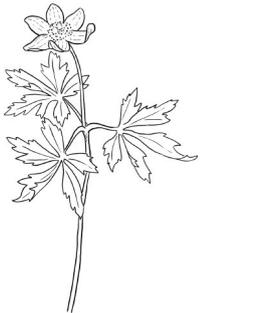
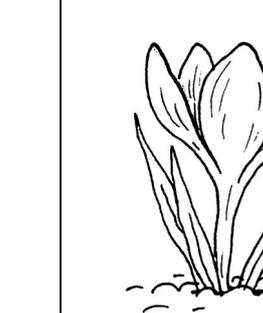
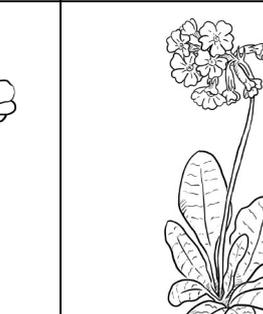
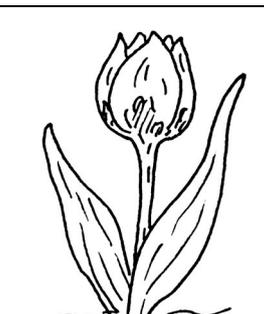
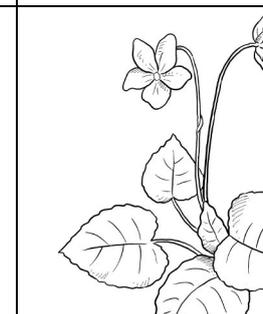
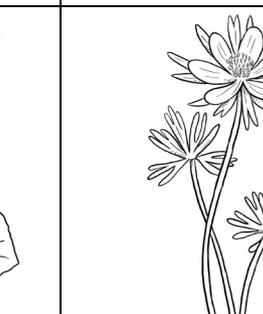
4. Male die Bilder an und schneide sie aus.  



5. Gestalte dein Faltbuch: Schreibe das Wort „Frühlüher“ auf die Vorderseite. Klebe auf die folgenden Seiten die Bilder und Steckbriefe von Winterling, Buschwindröschen und Märzenbecher.   

Fachbegriffe zum Thema „Frühblüher“

Die Frühblüher:

			
Anemone/ Buschwindröschen	Gänseblümchen	Hyazinthe	Krokus
			
Märzenbecher	Osterglocke/Narzisse	Primel	Schlüsselblume
			
Schneeglöckchen	Tulpe	Veilchen	Winterling

Aufbau einiger Frühblüher:



Schmetterlinge sind bunt und vielfältig und üben auf Kinder eine besondere Faszination aus. Nicht nur die schönen Farben, auch die Tatsache, dass ein Schmetterling aus einer Raupe entsteht, beeindruckt viele Kinder. Sie stellen Fragen wie: Warum sind Schmetterlinge so bunt? Wie lange leben Schmetterlinge? Wie überwintern sie? Was befindet sich in einem Kokon?

Dieses Themenheft bietet den Schülern¹ die Möglichkeit, die verschiedenen Entwicklungsstadien eines Schmetterlings kennenzulernen, also vom Ei bis zum fertigen Schmetterling. Die Kinder erfahren, dass es Nachfalter und Tagfalter gibt und lernen heimische Schmetterlingsarten kennen. Außerdem lernen die Kinder, dass die Begriffe „Schmetterling“ und „Falter“ beide verwendet werden dürfen. Besondere Eigenschaften von Schmetterlingen werden in diesem Heft ebenfalls thematisiert.

Die Kinder erfahren durch dieses Material auch, dass viele Falterarten bedroht sind. So kann das Umweltbewusstsein bei den Schülern gefördert werden. Sie sollen lernen, achtsam mit den Tieren und mit der Natur umzugehen.

Für die Behandlung des Themas eignen sich am besten die Jahreszeiten Frühling und Sommer.

Hinweise zum Aufbau und Einsatz dieses Themenheftes

Dieses Themenheft bietet Ihnen unterschiedliche Materialien für die 1. bis 4. Klasse zum Thema „Schmetterlinge“. Jedes Arbeitsblatt steht für sich, sodass Sie das Material unabhängig und individuell nach den Bedürfnissen Ihrer Klasse einsetzen können.

Auf den jeweiligen Arbeitsblättern müssen die Schüler zum Teil Wissen aus unterschiedlichen Fächern anwenden, sodass das vernetzte Lernen ganz natürlich gefördert wird.



Aufgaben, die mit einem Stern versehen sind, kennzeichnen anspruchsvollere Arbeitsaufträge. Diese können zur qualitativen Niveaudifferenzierung eingesetzt werden.

Außerdem enthält dieses Themenheft Arbeitsblätter mit besonderen Schwerpunkten, die Sie an folgenden Symbolen erkennen:



Projekt



Spiel



Rätsel



Interview

Am Ende des Heftes finden Sie zudem eine Liste mit wichtigen Fachbegriffen sowie eine Lernzielkontrolle mit Fragen zum Inhalt des gesamten Heftes.

Zusatzmaterial

Über einen Download erhalten Sie das Zusatzmaterial. Es enthält

- die Arbeitsblätter dieses Heftes im editierbaren Word-Format, sodass Sie die Arbeitsblätter selbst anpassen können,
- die Lösungen zu den Arbeitsblättern (PDF) und
- Extras.

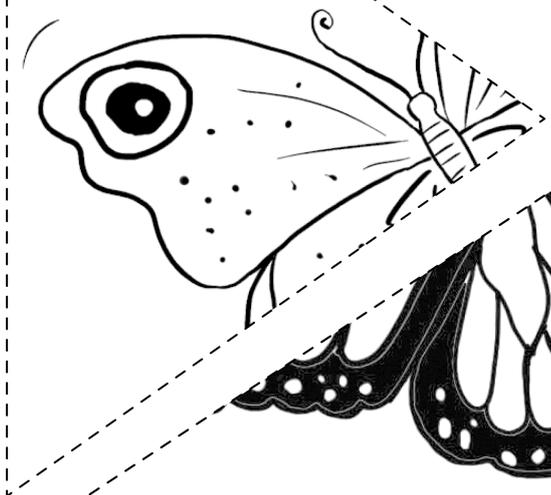
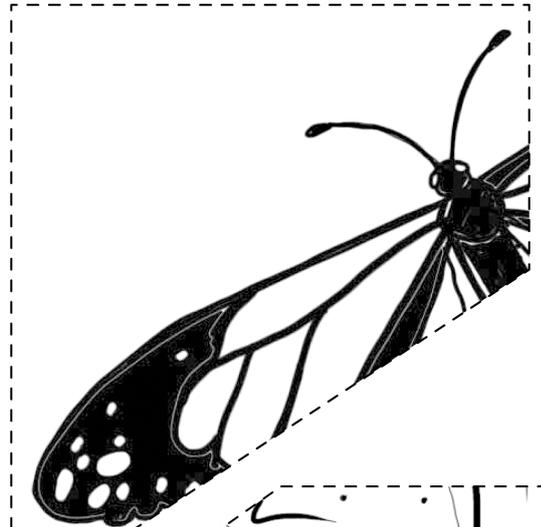
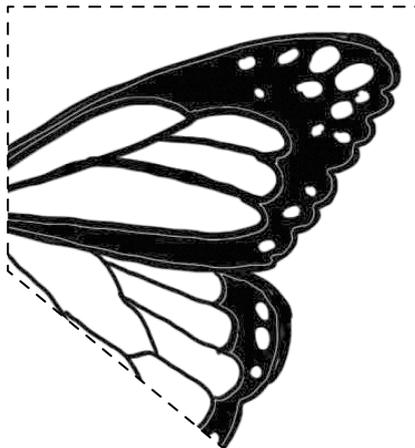
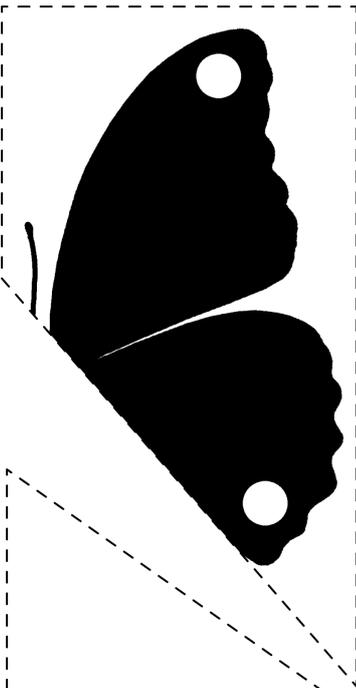
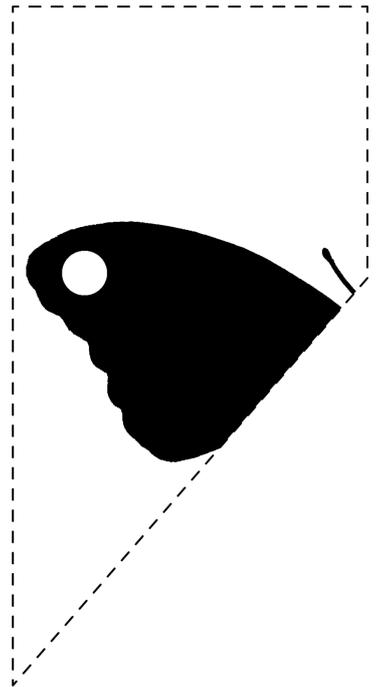
¹ Wir sprechen hier wegen der besseren Lesbarkeit von Schülern bzw. Lehrern in der verallgemeinernden Form. Selbstverständlich sind auch alle Schülerinnen und Lehrerinnen gemeint.



Schmetterlingspuzzle



Schneide die Puzzleteile aus,
setze sie richtig zusammen und
klebe sie auf. Es kommen
drei Bilder dabei heraus!



Gefahren für den Schmetterling

1. Lies den Text und beantworte Wilmas Frage.

Schmetterlinge haben viele Feinde. Zum einen gibt es natürliche Feinde der Raupen und des Schmetterlings: Vögel, Käfer, Wespen, Libellen, Frösche, Eidechsen, Mäuse und Ameisen. Fledermäuse jagen nach Nachtfaltern. Aber auch Parasiten, z. B. die Raubwanze, und Krankheiten zählen zu den Feinden der Schmetterlinge.

Der größere Feind des Schmetterlings ist jedoch der Mensch. Was denkst du, warum ist das so?



2. Schreibe deine Antwort in den Kasten.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

3. Vergleiche deine Antwort mit der Lösung.



Der Mensch ist der größte Feind der Schmetterlinge, weil er ihren Lebensraum zerstört. Es entstehen viele Häuser und Straßen, aber dort können Schmetterlinge nicht leben. Sie leben auf Wiesen und in Wäldern, aber die werden immer weniger. Auch wird auf manchen Wiesen viel Gift versprüht. Dadurch sterben Schmetterlinge.



Eine Futterstelle für Schmetterlinge basteln

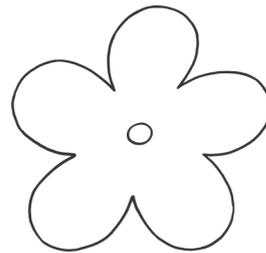
Du brauchst:

- Klebeband
- Trinkhalm
- farbigen Tonkarton
- Zuckerwasser oder Honigwasser
- Holzstab
- Blumendraht
- Schere

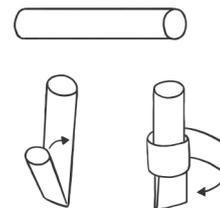


So geht es:

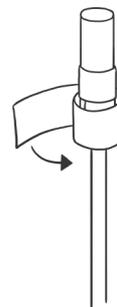
1. Schneide aus dem Tonkarton verschiedene Blüten aus. Benutze mehrere Farben – auch Lila, da einige Schmetterlingsarten Lila bevorzugen. Schneide ein kleines Loch in die Mitte.



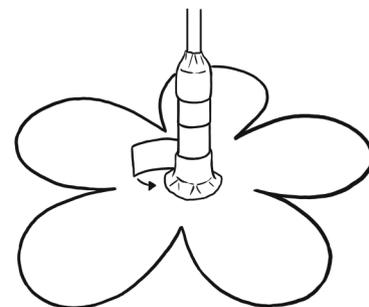
2. Schneide nun ca. 10 cm kleine Stücke von dem Trinkhalm ab und knicke das Ende um. Klebe das umgeknickte Ende mit Klebeband fest. Es entsteht ein kleiner Kelch.



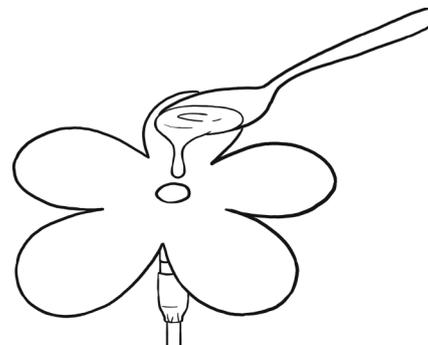
3. Befestige den Kelch am oberen Ende eines kleinen Holzstabs.



4. Stecke nun den Trinkhalmkelch von unten durch die Tonkartonblume. Klebe den Kelch von unten fest. Lasse bitte keinen Trinkhalm oben rauschauen. Schneide ihn mit der Blüte gleich.

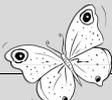


5. Nun musst du nur noch etwas Zuckerwasser oder Honigwasser in den Kelch einfüllen und die Futterstelle in den Garten stellen, z. B. in einen Blumenkasten.

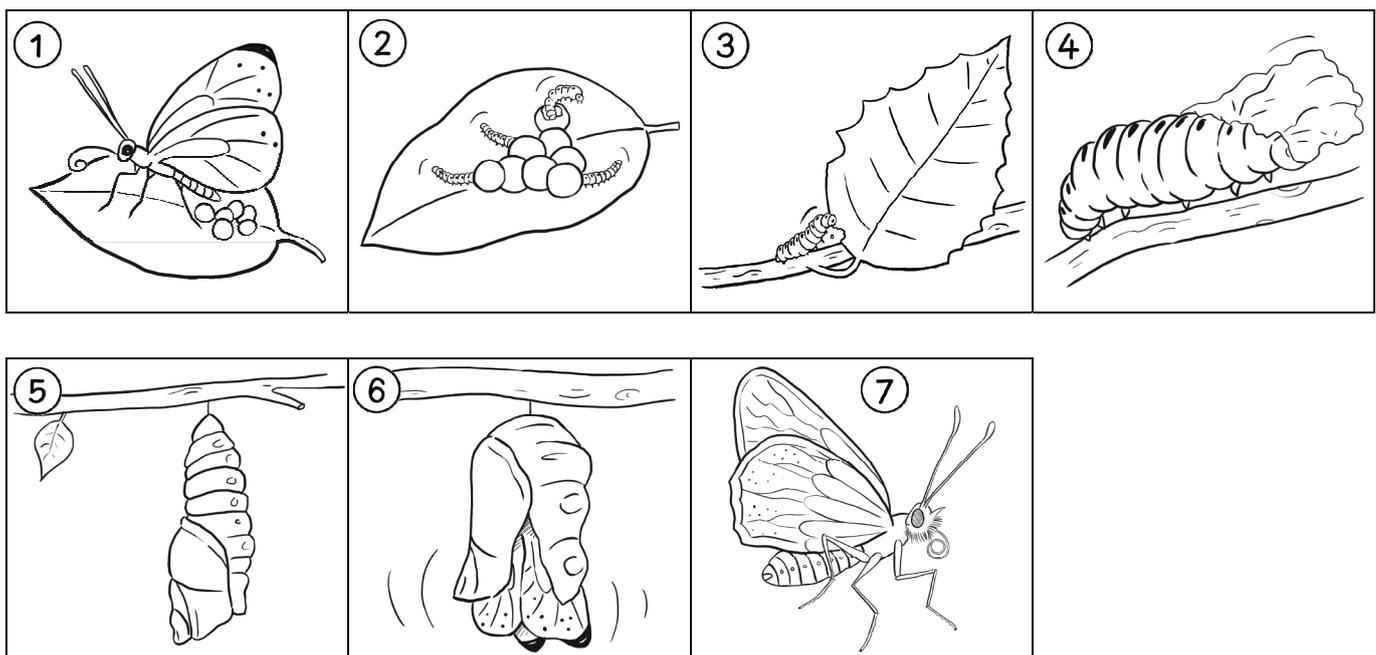


Beobachte, welche Blütenfarbe bei welchen Schmetterlingen besonders beliebt ist. Fertige dafür eine kleine Tabelle an und berichte deinen Mitschülern von deinem Ergebnis.

Fachbegriffe zum Thema Schmetterlinge

Häutung	Die Haut der Raupen wächst nicht mit, daher müssen sie sich häuten.
Kokon	Den Kokon spinnt die Raupe selbst aus feinen Fäden. Im Kokon verwandelt sich die Raupe zu einem Falter.
Metamorphose	Bei der Metamorphose wandelt sich die Raupe im Inneren des Kokons zu einem Schmetterling.
Nachtfalter	Nachtfalter sind meist nachtaktiv. Ihre Körper sind etwas dicker und behaart. Sie haben häufig eine braungraue Färbung.
 Puppe	Die Puppe ist ein Entwicklungsstadium zwischen Raupe und Schmetterling.
Raupe	Die Raupe ist ein Entwicklungsstadium zwischen Ei und Puppe.
 Tagfalter	Diese Schmetterlinge sind sehr bunt und am Tag aktiv.
Tarnung	Mit Tarnung ist die Anpassung an die Umgebung gemeint. Die Tiere passen sich farblich dem Untergrund an, damit sie von den Feinden nicht so gut gesehen werden.

Die Entwicklung eines Schmetterlings



SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Doppelband Themenhefte Sachunterricht - Grundschule

Das komplette Material finden Sie hier:

School-Scout.de

