

SCHOOL-SCOUT.DE

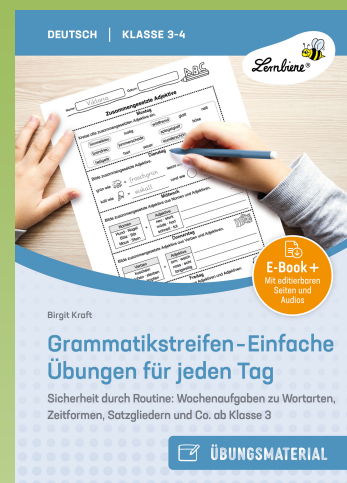
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikstreifen - Einfache Übungen für jeden Tag

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)





Inhalt

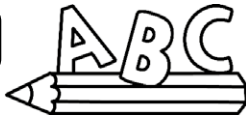
Erläuterungen	4	Lösungen	
Grammatikstreifen		Nomen 1	40
Nomen 1	5	Nomen 2	40
Nomen 2	6	Abstrakte Nomen	40
Abstrakte Nomen	7	Zusammengesetzte Nomen	40
Zusammengesetzte Nomen	8	Zusammengesetzte Adjektive	41
Zusammengesetzte Adjektive	9	Verben 1	41
Verben 1	10	Verben 2	41
Verben 2	11	Adjektive	41
Adjektive	12	Konjunktionen	42
Konjunktionen	13	Pronomen	42
Pronomen	14	Wortstamm und Wortfamilie	42
Wortstamm und Wortfamilie	15	Aus Verben und Adjektiven werden Nomen	42
Aus Verben und Adjektiven werden Nomen	16	Aus Nomen und Verben werden Adjektive ..	43
Aus Nomen und Verben werden Adjektive ..	17	Vorsilben vor Verben	43
Vorsilben vor Verben	18	Wortfeld „sagen“	43
Wortfeld „sagen“	19	Wortfeld „gehen“	43
Wortfeld „gehen“	20	Wortfeld „sehen“	44
Wortfeld „sehen“	21	Adjektive steigern	44
Adjektive steigern	22	Vier Fälle (männlich)	44
Vier Fälle (männlich)	23	Vier Fälle (weiblich)	44
Vier Fälle (weiblich)	24	Vier Fälle (sächlich)	45
Vier Fälle (sächlich)	25	1. Vergangenheit (Präteritum)	45
1. Vergangenheit (Präteritum)	26	2. Vergangenheit (Perfekt)	45
2. Vergangenheit (Perfekt)	27	Zukunft (Futur)	45
Zukunft (Futur)	28	Satzarten	46
Satzarten	29	Prädikat (einteilig)	46
Prädikat (einteilig)	30	Prädikat (zweiteilig)	46
Prädikat (zweiteilig)	31	Subjekt	46
Subjekt	32	Ergänzungen im 3. und 4. Fall (Dativ- und	
Ergänzungen im 3. und 4. Fall (Dativ- und		Akkusativobjekt)	47
Akkusativobjekt)	33	Orts- und Zeitangaben (Lokal- und	
Orts- und Zeitangaben (Lokal- und		Temporaladverbialien)	47
Temporaladverbialien)	34	Angabe der Art und Weise und Angabe	
Angabe der Art und Weise und Angabe		des Grundes	47
des Grundes	35	Satzglieder verschieben	47
Satzglieder verschieben	36	Satzglieder bestimmen	48
Satzglieder bestimmen	37	Wiederholung 1	48
Wiederholung 1	38	Wiederholung 2	48
Wiederholung 2	39		



Der Band enthält **digitales Zusatzmaterial** zum **Download**. Die Benutzerhinweise zum Download des Zusatzmaterials und den entsprechenden **Zusatzcode** finden Sie am Ende des Buches.

Name:

Datum:



Nomen 2

Montag

Kreise alle Nomen ein.

MALEN	MAUS	HOCH	FRAU	RING	GELB
WALD	SIEG	HABEN	SAUER	WIRBELN	
RIESIG	BAND	BUCH	FUCHS	WUNDERBAR	

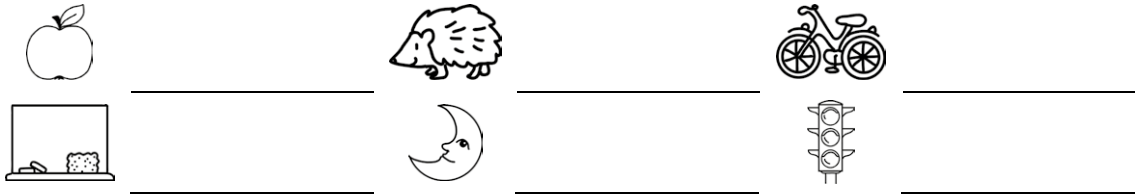
Dienstag

Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (der, die, das).

_____ Nagel _____ Papier _____ Wurst _____ Biene
_____ Wiese _____ Ameise _____ Lineal _____ Hotel
_____ Höhle _____ Brief _____ Spiel _____ Hammer

Mittwoch

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) auf.



Donnerstag

Setze die Nomen in die Mehrzahl.

die Kirsche _____ der Schlüssel _____
der Hund _____ der Schatz _____
das Haus _____ das Buch _____

Freitag

Schreibe mit drei Nomen von Dienstag je einen Satz.

Name:

Datum:



Wortstamm und Wortfamilie

Montag

Markiere den Wortstamm. Je ein Wort gehört nicht zur Wortfamilie. Streiche es durch.

Baumstamm
 Baumkrone · Ast
 baumeln · Birnbaum

suchen · gesucht
 finden · Untersuchung
 Schatzsuche

Schlafzimmer · Bett
 Schlafanzug
 einschlafen
 schlaflos



Dienstag

Markiere die Wortstämme und ordne die Wörter in der Tabelle zu.

verkocht · Wohnhaus · Köchin

Haustier · kochen · Hauswand

hausgemacht · Kochbuch

-koch-	-haus-

Mittwoch

Markiere die Wortstämme und ordne die Wörter in der Tabelle zu.

spielen · Freizeit · Spielplatz

zeitnah · spielerisch · Uhrzeit

rechtzeitig · Spieler

-spiel-	-zeit-

Donnerstag

Finde mindestens 4 Wörter mit den jeweiligen Wortstämmen.



-putz-: _____

-kauf-: _____

-fahr-: _____

Freitag

Finde mindestens 4 Wörter mit den jeweiligen Wortstämmen.



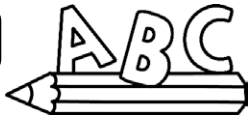
-schwimm-: _____

-fall-: _____

-les-: _____

Name:

Datum:



Wortfeld „gehen“

Montag

Kreise alle Verben aus dem Wortfeld „gehen“ ein.

- | | | | | |
|------------|------------|-------------|------------|------------|
| beobachten | schreiten | laufen | stützen | schlendern |
| rennen | spielen | marschieren | schwanken | waschen |
| sausen | überqueren | hören | stolzieren | danken |

Dienstag

Setze die Verben „gehen“ und „laufen“ in die jeweiligen Personalformen.



ich gehe	wir _____	ich _____	wir _____
du _____	ihr _____	du _____	ihr _____
er _____	sie _____	er _____	sie laufen

Mittwoch

D	W	A	B	U	H	O	H	U	S	C	H	E	N	N	Ä	Y
S	T	A	K	S	E	N	A	M	J	U	I	I	G	F	S	X
Q	D	R	W	S	T	V	H	U	M	P	E	L	N	O	B	X
D	E	T	Ä	N	Z	E	L	N	I	B	R	E	N	N	E	N
F	L	I	T	Z	E	N	I	S	W	W	A	N	D	E	R	N
B	S	P	R	I	N	T	E	N	I	D	S	A	C	B	N	O

Finde 10 Verben aus dem Wortfeld „gehen“ und markiere sie.

Donnerstag

Schreibe alle Verben auf, die du am Mittwoch gefunden hast.

Freitag

Bilde drei Sätze mit je einem Verb von Mittwoch.

Name:

Datum:



Subjekt

Montag

Unterstreiche die Subjekte blau.



Jona ist überglücklich. Heute darf er mit seinem Papa zum Autorennen. Ganz früh am Morgen fahren sie los. Zwei Stunden dauert die Fahrt. Jona und Papa suchen sich einen guten Platz. Von dort aus können sie alles sehen. Gleich geht es los.

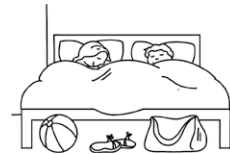
Dienstag

Unterstreiche die Subjekte blau.

Das Signal ertönt. Jona erschrickt ein bisschen. Es ist ziemlich laut. Sofort fahren alle Autos los. Ihr Tempo ist gewaltig. Mit voller Geschwindigkeit sausen sie in die Kurve. Da überschlägt sich das rote Auto. Der Fahrer klettert zum Glück unverletzt heraus.

Mittwoch

Finde passende Subjekte.



Gestern ist _____ spät nach Hause gekommen.

Da haben _____ schon geschlafen.

_____ bringt die Kinder heute Morgen in die Schule.

Donnerstag

Unterstreiche die Subjekte blau und stelle die Frage danach.

Die Oma strickt einen Schal. _____

Auf dem Sofa liegt ihre Katze. _____

Im Fernsehen läuft ein guter Film. _____

Freitag

Setze in den Lückentext ein: was, mehreren, Nomen, wer, Pronomen

Nach dem Subjekt fragst du immer mit: _____ oder _____ ...? Das

Subjekt enthält ein _____ oder ein _____. Das Subjekt

kann aus _____ Wörtern bestehen (z. B. **Der liebe Prinz** ritt herbei.)

Nomen 1

Montag

Kreise alle Nomen ein.

BALL LAUT SINGEN FRÖHLICH MUTTER
 MESSER FISCH MALEN TRAMPOLIN
 SCHMAL KERZE BELLEN HAUS FRIEDLICH

Dienstag

Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (der, die, das).

die Tomate das Kamel die Tasche der Vater
 der Mund die Schule das Kind der Koch
 der Witz das Buch der Drache die Tafel

Mittwoch

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) auf.

 der Stuhl  die Brille  der Vogel
 der Fisch  die Katze  der Hund

Donnerstag

Setze die Nomen in die Mehrzahl.

die Hand die Hände der Tisch die Tische
 das Auto die Autos der Garten die Gärten
 die Raupe die Raupen das Wort die Wörter

Freitag

Setze diese Wörter ein: Artikel, das, groß, die, Mehrzahl, der, Einzel

Nomen schreibst du immer groß. Vor ein Nomen kannst du der,
die oder das setzen. Jedes Nomen hat einen Artikel.
 Nomen können in der Einzel oder Mehrzahl stehen.

Nomen 2

Montag

Kreise alle Nomen ein.

MALEN MAUS HOCH FRAU RING GELB
 WALD SIEG HABEN SAUER WIRBELN
 RIESIG BAND BUCH FUCHS WUNDERBAR

Dienstag

Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (der, die, das).

der Nagel das Papier die Wurst die Biene
 die Wiese die Ameise das Lineal das Hotel
 die Höhle der Brief das Spiel der Hammer

Mittwoch

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) auf.

 der Apfel  der Igel  das Fahrrad
 die Tafel  der Mond  die Ampel

Donnerstag

Setze die Nomen in die Mehrzahl.

die Kirsche die Kirschen der Schlüssel die Schlüssel
 der Hund die Hunde der Schatz die Schätze
 das Haus die Häuser das Buch die Bücher

Freitag

Schreibe mit drei Nomen von Dienstag je einen Satz.

Beispielsätze: Auf der Wiese blühen schöne Blumen.
 Greta schreibt ihrer Freundin einen Brief.
 Der Schüler hat sein Lineal vergessen.

Abstrakte Nomen

Montag

Kreise alle Nomen ein.

LIEBE STILL WUT SCHWIMMEN GEWALT
 GLÜCK HEIZEN FREUNDLICHKEIT EINSAMKEIT
 EINSAM GLÜCKLICH FRESSEN BRAUN HOCH

Dienstag

Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (der, die, das).

das Glück der Irrtum die Qual die Dummheit
 das Lob die Schwäche die Fantasie der Ekel
 die Langeweile die Ungeduld der Glaube der Ärger

Mittwoch

Schreibe die Nomen mit dem bestimmten Artikel (der, die, das) in die Tabelle.

Frieden · Tasse · Kerze
Wissen · Geduld · Stift

konkrete Nomen:	die Tasse, die Kerze, der Stift
abstrakte Nomen:	der Frieden, das Wissen, die Geduld

Donnerstag

Schreibe zu jedem Nomen das Gegenteil.

die Liebe – der Hass das Unrecht – das Recht
 der Fleiß – die Faulheit der Himmel – die Hölle
 das Pech – das Glück die Freude – die Trauer

Freitag

Setze diese Wörter ein: anfassen (2-mal), groß, sehen (2-mal)

Nomen schreibst du immer groß.
 Konkrete Nomen kannst du sehen oder anfassen.
 Abstrakte Nomen kannst du nicht sehen oder anfassen.

Zusammengesetzte Nomen

Montag

Kreise alle zusammengesetzten Nomen ein.

Holzterasse Tasse Autobahn Stille Tagebuch
 Würfelspiel Baumhaus Handballspiel Pferd Glas
 Ziegelstein Kind Wohnzimmer Ringfinger

Dienstag

Schreibe zu jedem Nomen den bestimmten Artikel (der, die, das).

die Flugreise das Hundefutter das Kopfkissen
 der Fußball die Autobahn der Kindergarten
 das Stuhlbein die Tintenpatrone der Sandstrand

Mittwoch

Welche zusammengesetzten Nomen sind gesucht? Schreibe sie mit Artikel auf.

 die Sonnenblume  das Baumhaus
 der Eisbecher  der Schneeball

Donnerstag

Bilde aus den Adjektiven und Nomen im Kasten zusammengesetzte Nomen.

das Hochhaus, hoch · Schrank
 der Kühlschrank, weich · Haus
 der Weichkäse kühl · Käse

Freitag

Bilde aus den Verben und Nomen im Kasten zusammengesetzte Nomen.

die Gießkanne, gießen · Tisch
 der Schreibtisch, schreiben · Löffel
 der Kochlöffel kochen · Kanne

Vier Fälle (sächlich)

Montag

Ergänze die fehlenden Fälle.

1. Fall	das Auto	das Bild	das Schild
2. Fall	des Autos	des Bildes	des Schildes
3. Fall	dem Auto	dem Bild	dem Schild
4. Fall	das Auto	das Bild	das Schild

Dienstag

Unterstreiche in jedem Satz das Nomen im Genitiv (2. Fall).



Die Mütze des Kindes ist bunt. Die Farbe des Meeres ist blau.
Die Tasten des Klaviers sind weiß. Der Sänger des Liedes hat lange Haare.
Die Cousine des Mädchens ist da. Der Verschluss des Mäppchens ist kaputt.

Mittwoch

Frage nach den unterstrichenen Nomen und bestimme die Fälle.

Sie betrachtet das Bild. Wen oder was betrachtet sie ? → 4 . Fall
Er dankt dem Mädchen. Wem dankt er ? → 3 . Fall
Der Opa das Kindes lacht. Wessen Opa lacht ? → 2 . Fall

Donnerstag

Setze die Nomen in die richtigen Fälle.



Dem Baby (das Baby) geht es gut.
Jona kann das Auge (das Auge) nicht mehr öffnen.
Klara klebt die Seiten des Buches (das Buch) wieder zusammen.

Freitag

In welchem Fall stehen die unterstrichenen Nomen? Schreibe auf.

Das Thema interessiert Sie nicht. Nominativ (1. Fall)
Die Fenster des Hauses sind offen. Genitiv (2. Fall)
Die Pilotin steuert das Flugzeug. Akkusativ (4. Fall)

1. Vergangenheit (Präteritum)

Montag

Kreise alle Verben in der 1. Vergangenheit (Präteritum) ein.

atmete, laufen, las, schwimmen, schwamm
wanderte, erzählen, kochte, jammern, toben, erzählte
schimpfen, suchen, schrieb, rennen, rannte

Dienstag

Setze die Verben „sagen“ und „lesen“ in die 1. Vergangenheit (Präteritum).



ich sagte wir sagten ich las wir lasen
du sagtest ihr sagtet du last ihr last
er sagte sie sagten er las sie lasen

Mittwoch

Setze die Sätze in die 1. Vergangenheit (Präteritum).



Ich gehe zum Bus. Ich ging zum Bus.
Sara kocht eine Suppe. Sara kochte eine Suppe.
Mira schreibt in ihr Heft. Mira schrieb in ihr Heft.

Donnerstag

Setze diese Verben in die 1. Vergangenheit (Präteritum).



Tilos Wecker klingelte (klingeln). Müde stieg (steigen) er aus dem Bett. Da sah (sehen) er plötzlich, dass es draußen schneite (schneien). Alle Dächer und Gärten waren (sein) von Schnee bedeckt.

Freitag

Setze in den Lückentext ein: schwache, starke, Vokal, gab, lachte

Verben, bei denen sich im Präteritum der Vokal im Wortstamm nicht ändert, heißen schwache Verben (z. B. ich lache → ich lachte). Verben, bei denen sich der Vokal ändert, heißen starke Verben (z. B. ich gebe → ich gab).

2. Vergangenheit (Perfekt)

Montag

Unterstreiche alle Sätze, die in der 2. Vergangenheit (Perfekt) stehen.

Es hat geregnet. Opa liegt im Bett. Lena traf ihre Freundin. Klara wundert sich.
Kira ist im Kino gewesen. Das Schaf hat Gras gefressen. Der Fisch schwamm weg.
Mama hat die Socken gewaschen. Die Glocken läuten am Abend. Petra schweigt.

Dienstag

Setze das Verb „spielen“ in die 2. Vergangenheit (Perfekt).



ich habe gespielt wir haben gespielt
du hast gespielt ihr habt gespielt
er hat gespielt sie haben gespielt

Mittwoch

Bilde Sätze in der 2. Vergangenheit (Perfekt).

Er ist gestern ins Kino gegangen . (gestern · Kino · gehen · er)
Wir haben vorgestern Kekse gegessen . (vorgestern · wir · essen · Kekse)
Opa hat lange auf das Paket gewartet . (lange · Opa · warten · Paket)

Donnerstag

Ergänze die fehlenden Zeiten der Verben.

Gegenwart	ich warte	du fährst	wir schauen
1. Vergangenheit	ich <u>wartete</u>	du <u>fuhrst</u>	wir <u>schauten</u>
2. Vergangenheit	ich <u>habe gewartet</u>	du <u>bist gefahren</u>	wir <u>haben geschaut</u>

Freitag

Setze in den Lückentext ein: Partizip II, Hilfsverb, Perfekt

Die 2. Vergangenheit (= Perfekt) wird immer mit einem Hilfsverb (sein oder haben) und dem Partizip II (Beispiele: gehört, getroffen) gebildet. Beispiel: Sie hat ein Geräusch gehört.

Zukunft (Futur)

Montag

Unterstreiche alle Sätze, die in der Zukunft (Futur) stehen.

Papa wird mit dem Auto fahren. Klara aß das Brot. Der Chor wird singen.
Der Löwe hat seine Beute gefressen. Der Gärtner wird Rosen pflanzen.
Moritz hat das Buch gelesen. Clara wird am Strand liegen. Bello sucht den Ball.

Dienstag

Setze das Verb „schlafen“ in die Zukunft (Futur).



ich werde schlafen wir werden schlafen
du wirst schlafen ihr werdet schlafen
er wird schlafen sie werden schlafen

Mittwoch

Bilde Sätze in der Zukunft (Futur).

Ihr werdet morgen Pizza essen . (morgen · Pizza · essen · ihr)
Sie wird gleich in den Pool springen . (gleich · sie · springen · Pool)
Mama wird später gießen . (Mama · später · gießen)

Donnerstag

Ergänze die fehlenden Zeiten der Verben.

Gegenwart	ich esse	du lachst	wir jammern
2. Vergangenheit	ich <u>habe gegessen</u>	du <u>hast gelacht</u>	wir <u>haben gejammert</u>
Zukunft	ich <u>werde essen</u>	du <u>wirst lachen</u>	wir <u>werden jammern</u>

Freitag

Setze in den Lückentext ein: sein, werden, Futur, werden, Infinitiv, haben

Die Zukunft (= Futur) wird mit dem Hilfsverb werden und der Grundform (= Infinitiv) eines Vollverbs gebildet. Die drei Hilfsverben für das Bilden von Zeiten sind: sein, haben, werden.

SCHOOL-SCOUT.DE

Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

Auszug aus:

Grammatikstreifen - Einfache Übungen für jeden Tag

Das komplette Material finden Sie hier:

[School-Scout.de](https://www.school-scout.de)

